

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Historia

Nivel Superior

Prueba 3 – historia de América

2 de noviembre de 2023

Zona A tarde | **Zona B** tarde | **Zona C** tarde

2 horas 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección 1: Sociedades y culturas indígenas en América (c. 750–1500)

1. “Las guerras tuvieron un papel limitado en el mantenimiento y la ampliación de las organizaciones políticas de las sociedades precolombinas”. Discuta esta afirmación.
2. Compare y contraste la relación entre el ser humano y la naturaleza en **dos** sociedades indígenas.

Sección 2: Exploración y conquista europea en América (c. 1492–c. 1600)

3. “La mano de obra indígena generó pocos beneficios económicos para los conquistadores europeos”. Discuta esta afirmación.
4. Evalúe el impacto de las disputas por las tierras en la exploración europea de América.

Sección 3: Gobierno colonial en el Nuevo Mundo (1500–1800)

5. Evalúe la eficacia del sistema de virreynatos en América.
6. Evalúe la importancia del oro, la plata y el azúcar en las economías coloniales de América.

Sección 4: La religión en el Nuevo Mundo (1500–1800)

7. Evalúe el impacto cultural de la Iglesia católica en la América española y portuguesa.
8. “Los jesuitas colaboraron activamente con las autoridades gubernamentales en América”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 5: La esclavitud en el Nuevo Mundo (1500–1800)

9. Evalúe la eficacia del asiento de esclavos para la expansión de la esclavitud.
10. Evalúe las causas y los efectos de las rebeliones de esclavos y esclavas en la América británica.

Sección 6: Movimientos independentistas (1763–1830)

11. Compare y contraste las causas de los movimientos independentistas en **dos** países de América.
12. “Las ideas de la Ilustración cumplieron una función limitada en los movimientos independentistas en América”. Discuta esta afirmación.

Sección 7: La construcción de naciones y los desafíos que enfrentaron (c. 1780–c. 1870)

13. Discuta los motivos de los principales acuerdos y cambios en el sistema político de EE. UU. hasta 1840.
14. “Los caudillos fueron el mayor obstáculo para el establecimiento de sistemas políticos estables en América Latina”. Discuta esta afirmación.

Sección 8: La guerra civil estadounidense: causas, desarrollo y consecuencias (1840–1877)

15. Compare y contraste los recursos con los que contaban el Norte y el Sur al comienzo de la guerra civil estadounidense.
16. Evalúe la importancia de la población afroamericana para la victoria unionista en la guerra civil estadounidense.

Sección 9: El desarrollo de las naciones modernas (1865–1929)

17. Evalúe el impacto de la construcción de ferrocarriles en **dos** países de América.
18. “Los líderes políticos cumplieron sus objetivos políticos y económicos en la transición a la edad moderna”. Discuta esta afirmación con referencia a **un** líder de América.

Sección 10: Presencia de América en los asuntos mundiales (1880–1929)

19. “La política exterior de Estados Unidos en relación con América Latina entre 1880 y 1929 estuvo dominada por el expansionismo estadounidense”. Discuta esta afirmación.
20. Evalúe los factores que provocaron la entrada de Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial.

Sección 11: La Revolución mexicana (1884–1940)

21. “La Constitución de 1917 fue más radical en su naturaleza que en su aplicación”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
22. “La Revolución mexicana tuvo más impacto en las artes y la cultura de México que en la política del país”. Discuta esta afirmación.

Sección 12: La Gran Depresión en América (mediados de la década de 1920 a 1939)

23. “El ‘New Deal’ (‘nuevo pacto’) de Franklin D. Roosevelt mitigó la Gran Depresión, pero no puso fin a ella”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
24. Discuta las dificultades económicas y sociales que la Gran Depresión planteó a **un** país de América Latina.

Sección 13: La Segunda Guerra Mundial y América (1933–1945)

25. ¿En qué medida cambiaron las reacciones en América a los desafíos que planteaban los acontecimientos en Europa y Asia entre 1933 y 1945?
26. Evalúe el impacto económico de la Segunda Guerra Mundial en **dos** países de América.

Sección 14: Acontecimientos políticos en América Latina (1945–1980)

27. Discuta los motivos del establecimiento de una dictadura por parte de las fuerzas militares en **un** país de América Latina.
28. “La intervención extranjera tuvo un papel significativo en los orígenes de los movimientos guerrilleros”. Discuta esta afirmación con referencia a **un** país.

Sección 15: Acontecimientos políticos en Estados Unidos (1945–1980) y Canadá (1945–1982)

29. “Kennedy fue el primer presidente del siglo XX que promovió los derechos civiles de la población afroamericana”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
30. ¿En qué medida lograron Pearson y Trudeau resolver las disputas planteadas por el nacionalismo en Quebec?

Sección 16: La Guerra Fría en América (1945–1981)

- 31. Evalúe el impacto del macartismo en la política interior y la política exterior de Estados Unidos.
- 32. “La Guerra Fría tuvo un impacto limitado en la política exterior de los países de América”. Discuta esta afirmación con referencia a **un** país de América (excepto Estados Unidos).

Sección 17: Derechos civiles y movimientos sociales en América después de 1945

- 33. Discuta los desafíos y los logros de los movimientos por los derechos civiles de los pueblos indígenas en América.
- 34. “Los gobiernos locales y estatales debilitaron los avances del gobierno federal para garantizar los derechos civiles de la población afroamericana”. Discuta esta afirmación.

Sección 18: América entre 1980 y 2005

- 35. Discuta las causas y el impacto de la cooperación económica en América.
 - 36. Evalúe el impacto en la región del 11 de septiembre (ataques a Estados Unidos el 11 de septiembre de 2001).
-