

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Histoire
Niveau supérieur
Épreuve 3 – histoire des Amériques

8 mai 2024

Zone A matin | **Zone B** matin | **Zone C** matin

2 heures 30 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à trois questions au choix.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Section 1 : Les sociétés et cultures autochtones dans les Amériques (vers 750 – 1500)

1. « La guerre était la principale méthode de maintien et d'expansion de l'organisation politique dans les sociétés précolombiennes. » En vous référant à **une** société précolombienne, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.
2. « Un climat adéquat était l'élément déterminant de l'efficacité de la production agricole. » En vous référant à **deux** sociétés autochtones, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.

Section 2 : Les explorations et conquêtes européennes dans les Amériques (vers 1492 – vers 1600)

3. Évaluez l'impact de l'« échange colombien » dans les Amériques.
4. Dans quelle mesure les *Leyes nuevas* (lois nouvelles, 1542) ont-elles amélioré les conditions des autochtones ?

Section 3 : Le gouvernement colonial dans le Nouveau Monde (1500 – 1800)

5. Comparez et opposez l'organisation politique dans l'Amérique espagnole et l'Amérique portugaise.
6. « Les politiques mercantiles européennes ont eu un effet négatif sur le développement économique dans l'Amérique coloniale. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 4 : La religion dans le Nouveau Monde (1500 – 1800)

7. « Les religions autochtones se sont pleinement adaptées au christianisme. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
8. « Au cours du XVII^e siècle, l'Amérique du Nord britannique était un refuge religieux. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 5 : L'esclavage et le Nouveau Monde (1500 – 1800)

9. Comparez et opposez les raisons de l'esclavage dans **deux** colonies des Amériques appartenant à des puissances colonisatrices.
10. Discutez les raisons et l'impact des rébellions d'esclaves en Amérique britannique. Répondez en vous référant à **une** ou plusieurs rébellions d'esclaves jusqu'en 1800.

Section 6 : Les mouvements indépendantistes (1763 – 1830)

11. Examinez les facteurs politiques qui ont mené aux mouvements indépendantistes dans les Amériques.
12. Comparez et opposez les contributions de Bolívar et de San Martín au processus d'indépendance.

Section 7 : La construction des nations et les défis posés (vers 1780 – vers 1870)

13. Dans quelle mesure la Constitution de 1787 a-t-elle modifié de manière importante le système politique des États-Unis ?
14. « La guerre de 1812 fut principalement causée par des conflits territoriaux. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 8 : La guerre de Sécession : causes, événements et conséquences (1840 – 1877)

15. Dans quelle mesure le compromis de 1850 a-t-il été la principale cause de la guerre de Sécession ?
16. « La reconstruction fut un échec, en grande partie dû à la résistance du Sud. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 9 : Le développement des nations modernes (1865 – 1929)

17. Examinez l'importance du développement du commerce en tant qu'influence sur la modernisation de **deux** pays des Amériques.
18. Évaluez la contribution de Booker T. Washington **ou** de W. E. B. Du Bois à l'avancement des droits des Afro-Américains.

Section 10 : L'émergence des Amériques sur la scène mondiale (1880 – 1929)

19. « L'entrée des États-Unis dans la Première Guerre mondiale fut principalement due à leur seul intérêt économique. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
20. Comparez et opposez l'impact de la politique du « gros bâton » de Theodore Roosevelt et de la diplomatie morale de Woodrow Wilson sur les relations entre les États-Unis et l'Amérique latine.

Section 11 : La révolution mexicaine (1884 – 1940)

21. Évaluez l'importance des facteurs économiques en tant que causes de la révolution mexicaine.
22. « Le gouvernement de Carranza (1914 – 1920) fut le plus souvent incapable d'atteindre ses objectifs. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 12 : La Grande Dépression et les Amériques (milieu des années 1920 – 1939)

23. « La réaction de l'Amérique latine à l'impact de la Grande Dépression fut largement efficace. » En vous référant à **un** pays d'Amérique latine, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.
24. Évaluez l'impact du *New Deal* (Nouvelle Donne) sur l'économie des États-Unis.

Section 13 : La Seconde Guerre mondiale et les Amériques (1933 – 1945)

25. « Les États-Unis ont suivi une politique stricte de neutralité avant leur entrée dans la Seconde Guerre mondiale. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
26. Dans quelle mesure les effets économiques de la Seconde Guerre mondiale ont-ils été plus importants que les effets diplomatiques jusqu'en 1945 ? Répondez à cette question en vous référant à **deux** pays des Amériques.

Section 14 : L'évolution politique en Amérique latine (1945 – 1980)

27. Dans quelle mesure les mesures politiques de Fidel Castro ont-elles mieux réussi que ses politiques sociales ?
28. Dans quelle mesure les facteurs économiques ont-ils été la principale cause de l'échec des dirigeants élus en Amérique latine ?

Section 15 : L'évolution politique aux États-Unis (1945 – 1980) et au Canada (1945 – 1982)

29. « Le scandale du Watergate a eu un faible impact sur la réussite des politiques intérieures de Nixon. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
30. Dans quelle mesure les politiques intérieures de Saint-Laurent ont-elles été une réussite ?

Section 16 : La guerre froide et les Amériques (1945 – 1981)

31. Dans quelle mesure la politique étrangère d'Eisenhower dans les Amériques a-t-elle été une réussite ?
32. Discutez les raisons ayant contribué à l'implication des États-Unis au Chili entre 1970 et 1973.

Section 17 : Les mouvements pour la défense des droits civiques et les mouvements sociaux dans les Amériques après 1945

33. Évaluez l'efficacité des tactiques utilisées pour faire progresser le mouvement pour la défense des droits civiques des Afro-Américains.
34. « César Chávez a largement réussi à défendre les intérêts des Hispano-Américains. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 18 : Les Amériques (1980 – 2005)

35. Évaluez l'impact des politiques intérieures de Jean Chrétien entre 1993 et 2003.
 36. « La transition vers la démocratie fut la contribution la plus importante à la stabilité. » En vous référant à **deux** pays d'Amérique latine, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.
-