

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Historia

Nivel Superior

Prueba 3 – historia de América

8 de mayo de 2024

Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

2 horas 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección 1: Sociedades y culturas indígenas en América (c. 750–1500)

1. “La guerra fue el método más significativo para mantener y expandir la organización política en las sociedades precolombinas”. Con referencia a **una** sociedad precolombina, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
2. “Un clima propicio determinó a eficacia de la producción agrícola”. Con referencia a **dos** sociedades indígenas, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 2: Exploración y conquista europea en América (c. 1492–c. 1600)

3. Evalúe el impacto del “intercambio colombino” en América.
4. ¿En qué medida las nuevas Leyes de Indias (1542) mejoraron las condiciones de los pueblos indígenas?

Sección 3: Gobierno colonial en el Nuevo Mundo (1500–1800)

5. Compare y contraste la organización política en la América española y la América portuguesa.
6. “Las políticas mercantilistas europeas afectaron negativamente al desarrollo económico en la América colonial”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 4: La religión en el Nuevo Mundo (1500–1800)

7. “Las religiones indígenas se adaptaron plenamente al cristianismo”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
8. “Durante el siglo XVII, la América del Norte británica fue un refugio religioso”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 5: La esclavitud en el Nuevo Mundo (1500–1800)

9. Compare y contraste las razones de la esclavitud en **dos** potencias coloniales de América.
10. Discuta los motivos y el impacto de las rebeliones de esclavos en la América británica. Responda la pregunta con referencia a **una** o varias rebeliones de esclavos hasta 1800.

Sección 6: Movimientos independentistas (1763–1830)

11. Examine los factores políticos que dieron origen al surgimiento de movimientos independentistas en América.
12. Compare y contraste las contribuciones de Bolívar y San Martín al proceso de independencia.

Sección 7: La construcción de naciones y los desafíos que enfrentaron (c. 1780–c. 1870)

13. ¿En qué medida la Constitución de 1787 cambió significativamente el sistema político estadounidense?
14. “La guerra de 1812 se debió principalmente a disputas territoriales”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 8: La guerra civil estadounidense: causas, desarrollo y consecuencias (1840–1877)

15. ¿En qué medida fue el acuerdo de 1850 la causa más importante de la guerra civil estadounidense?
16. “La reconstrucción fue un fracaso, principalmente, por la resistencia sureña”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 9: El desarrollo de las naciones modernas (1865–1929)

17. Examine la importancia del desarrollo del comercio como factor que influyó en la modernización de **dos** países de América.
18. Evalúe la contribución de Booker T. Washington o W. E. B. Du Bois a la promoción de los derechos de la población afroamericana.

Sección 10: Presencia de América en los asuntos mundiales (1880–1929)

19. “La entrada de Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial se debió principalmente a su propio interés económico”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
20. Compare y contraste el impacto de la política “big stick” (“del gran garrote”) de Theodore Roosevelt y de la diplomacia moral de Woodrow Wilson en las relaciones entre Estados Unidos y América Latina.

Sección 11: La Revolución mexicana (1884–1940)

21. Evalúe la importancia de los factores económicos entre las causas de la Revolución mexicana.
22. “El gobierno de Carranza (1914–1920) fue mayormente incapaz de cumplir sus objetivos”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 12: La Gran Depresión en América (mediados de la década de 1920 a 1939)

23. “La respuesta de América Latina al impacto de la Gran Depresión fue mayormente eficaz”. Con referencia a **un** país de América Latina, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
24. Evalúe el impacto del “New Deal” (“nuevo pacto”) en la economía estadounidense.

Sección 13: La Segunda Guerra Mundial y América (1933–1945)

25. “Estados Unidos adoptó una política de neutralidad estricta hasta su entrada en la Segunda Guerra Mundial”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
26. ¿En qué medida fueron los efectos económicos de la Segunda Guerra Mundial más importantes que sus efectos diplomáticos hasta 1945? Responda la pregunta con referencia a **dos** países de América.

Sección 14: Acontecimientos políticos en América Latina (1945–1980)

27. ¿En qué medida fueron más eficaces las políticas de Fidel Castro en materia política que en materia social?
28. ¿En qué medida los factores económicos fueron la causa principal del fracaso de los líderes electos en América Latina?

Sección 15: Acontecimientos políticos en Estados Unidos (1945–1980) y Canadá (1945–1982)

29. “El caso Watergate tuvo escaso impacto en el éxito de las políticas internas de Nixon”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
30. ¿En qué medida tuvieron éxito las políticas internas de St. Laurent?

Sección 16: La Guerra Fría en América (1945–1981)

- 31. ¿En qué medida fue exitosa la política exterior de Eisenhower en América?
- 32. Discuta las razones que contribuyeron a la implicación de Estados Unidos en Chile en el período 1970–1973.

Sección 17: Derechos civiles y movimientos sociales en América después de 1945

- 33. Evalúe la eficacia de las tácticas empleadas para promover el movimiento por los derechos civiles de la población afroamericana.
- 34. “César Chávez fue mayormente exitoso en la promoción de los intereses de la población hispanoamericana”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 18: América entre 1980 y 2005

- 35. Evalúe el impacto de la política interna de Chrétien entre 1993 y 2003.
 - 36. “La transición a la democracia fue la contribución más importante a la estabilidad”. Con referencia a **dos** países de América Latina, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
-