

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



English ab initio – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Anglais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Inglés ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

10 May 2024 / 10 mai 2024 / 10 de mayo de 2024

Zone A morning | **Zone B** morning | **Zone C** morning
Zone A matin | **Zone B** matin | **Zone C** matin
Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

45 m

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be three minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played three times. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Trois minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu trois fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán tres minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá tres veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

7 pages/páginas

2224–2614

© International Baccalaureate Organization 2024



08EP01



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Text A

You are going to hear two friends, Cara and Bruce, discuss an exercise class.



1. Choose the **five** true statements.

[5]

☐

A. Cara is starting a new exercise class.

☐

B. You need to use weights in the class.

☐

C. The class can help you to get fit quickly.

☐

D. This class is not good for older people.

☐

E. You cycle fast for 3 minutes each time.

☐

F. You cycle for 20 minutes during the class.

G. A class of running is less effective than cycling.

H. You run quickly for 20 seconds.

I. It is best to do this kind of exercise five times a week.

J. Bruce wants to join the same class.

Notes/Notas:

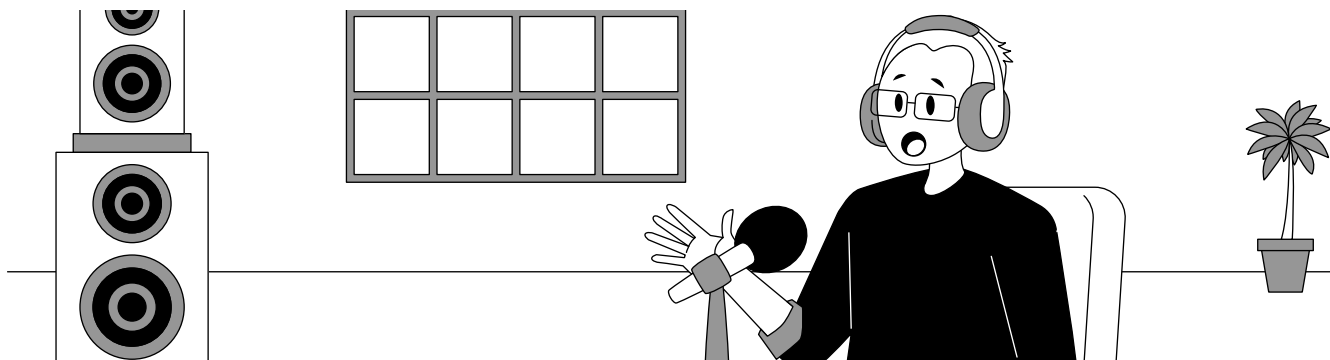


08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text B

You are going to hear a podcast about the attitudes of young adults, known as “millennials”.



Answer the following questions.

2. What is the podcast series about?

.....

3. What is the speaker going to talk about first in relation to millennials?

.....

4. What do millennials think are more important than possessions?

.....

5. According to the speaker, what item would be unexciting to millennials?

.....

Notes/Notas:



6. Why do millennials prefer to buy used products?

.....

Choose the correct answer.

7. What does the speaker believe about millennials and work?

☐

- A. Sometimes lazy
- B. Too dedicated
- C. Often misunderstood

8. What does the speaker say is most important to millennials when choosing work?

☐

- A. Salary
- B. Work environment
- C. Work-life balance

9. What does the speaker say will make millennials stay with an organization?

☐

- A. Flexibility
- B. Security
- C. Personal development

10. How do millennials' attitudes make the speaker feel about himself?

☐

- A. Proud
- B. Dissatisfied
- C. Unsure

11. What generation will the speaker talk about next time?

☐

- A. Generation X
- B. Generation Y
- C. Generation Z

Notes/Notas:



Text C

You are going to hear a discussion between Dr Muller and Fiona, a student, about rivers having legal rights, like people have.



Tick [✓] **one** correct option for each of the following statements.

Whose opinion?	Dr Muller	Fiona	Both
12. The idea of rivers having legal rights is interesting.	☐	☐	☐
13. Giving rivers legal rights is already effective.	☐	☐	☐
14. Our thinking about nature has changed.	☐	☐	☐
15. Oceans are easier to protect.	☐	☐	☐
16. Rivers are more important than oceans.	☐	☐	☐

Notes/Notas:



Complete the following gaps. Use no more than three words for each gap.

River Case Studies Notes:

Yarra (Australia)

Length: [– 17 –] km

Month and year protected: [– 18 –] 2017

Type of protection: Recognized as a living being

Impact: No longer only a [– 19 –] for people

Magpie (Canada)

Length: 200 km

Month and year protected: February [– 20 –]

Type of protection: Has legal rights

Impact: Saved for [– 21 –]

17. [– 17 –]

.....

18. [– 18 –]

.....

19. [– 19 –]

.....

20. [– 20 –]

.....

21. [– 21 –]

.....

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08