

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Historia

Nivel Superior

Prueba 3 – historia de Europa

4 de noviembre de 2024

Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

2 horas 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección 1: Las monarquías en Inglaterra y Francia (1066–1223)

1. ¿En qué medida tuvo la invasión normanda un impacto importante en Inglaterra?
2. “Enrique I (1100–1135) fue un rey medieval exitoso”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 2: Musulmanes y judíos en la Europa medieval (1095–1492)

3. ¿En qué medida fue la doctrina cristiana la causa más significativa de la oposición cristiana a los Estados musulmanes en España?
4. Evalúe la participación de los judíos en la burocracia real.

Sección 3: Crisis políticas en la Baja Edad Media (1300–1487)

5. Evalúe los principales motivos por los que Eduardo II fue depuesto del trono en 1327.
6. ¿En qué medida fue la reivindicación de Eduardo III del trono de Francia la causa principal de la primera etapa de la Guerra de los Cien Años (1337–1360)?

Sección 4: El Renacimiento (c. 1400–1600)

7. Evalúe la importancia del mecenazgo papal para la promoción de las artes durante el Renacimiento.
8. ¿En qué medida tuvo la literatura un impacto significativo en el Renacimiento?

Sección 5: La era de la exploración y su impacto (1400–1550)

9. Discuta la importancia de Enrique el Navegante como impulsor de la exploración portuguesa.
10. “La exploración del Nuevo Mundo tuvo un impacto negativo en la economía de los Estados europeos”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 6: Aspectos de la Reforma (c. 1500–1563)

11. Discuta el impacto de la Liga de Esmalcalda para la defensa del protestantismo.
12. “Los jesuitas contrarrestaron la Reforma con éxito”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 7: Absolutismo e Ilustración (1650–1800)

13. “Los déspotas ilustrados gobernaron en beneficio de sus súbditos”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** déspotas ilustrados.
14. “La Ilustración generó cambios sociales y económicos significativos”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 8: La Revolución francesa y Napoleón I (1774–1815)

15. “Luis XVI fue el principal responsable del destino de la monarquía para 1792”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
16. Discuta la naturaleza cambiante de las guerras revolucionarias francesas (1792–1799).

Sección 9: Francia (1815–1914)

17. Evalúe las razones principales del establecimiento de la “monarquía de julio” en 1830.
18. Discuta la contribución de Thiers a la supervivencia de la Tercera República en el período 1871–1877.

Sección 10: Sociedad, política y economía en Gran Bretaña e Irlanda (1815–1914)

19. “Las reformas sociales tuvieron un impacto limitado en las condiciones de la clase trabajadora en el período c. 1840–c. 1900”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
20. ¿En qué medida generó cambios políticos significativos la Parliament Act (“ley del Parlamento”) de 1911?

Sección 11: Italia (1815–1871) y Alemania (1815–1890)

21. “El Tratado de Viena fue la causa principal de los intentos de revolución del período 1820–1844 en Italia”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
22. Discuta la importancia de la contribución de Bismarck a la unificación alemana para 1871.

Sección 12: Rusia imperial, revoluciones y creación de la Unión Soviética (1855–1924)

23. Evalúe los intentos de modernizar la economía rusa durante los reinados de los zares Alejandro III y Nicolás II en el período 1881–1914.
24. ¿En qué medida fue la Revolución de Octubre/Noviembre (1917) consecuencia del apoyo popular a las políticas de Lenin?

Sección 13: Europa y la Primera Guerra Mundial (1871–1918)

25. ¿En qué medida contribuyó la decadencia del Imperio otomano al estallido de la Primera Guerra Mundial (1914)?
26. “Los errores estratégicos fueron la razón principal de la derrota de Alemania y de las potencias centrales en la Primera Guerra Mundial (1914–1918)”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 14: Acontecimientos nacionales en los Estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)

27. “Los factores económicos fueron la razón principal del incremento del apoyo a Hitler en el período 1929–1933”. Discuta esta afirmación.
28. Discuta el impacto de los acontecimientos políticos en **un** país europeo (excepto Alemania, Italia y España) en los años de entreguerras.

Sección 15: La diplomacia europea (1919–1945)

29. “El Tratado de Versalles (1919) fue injusto para la nueva República Alemana”. Discuta esta afirmación.
30. Compare y contraste el impacto de la Segunda Guerra Mundial (1939–1945) en la población civil de **dos** países europeos.

Sección 16: La Unión Soviética y la Rusia postsoviética (1924–2000)

31. Evalúe el impacto de la colectivización y de los planes quinquenales en la economía de la Unión Soviética hasta 1941.
32. Discuta los éxitos y los fracasos de las políticas internas de Jruschov.

Sección 17: Europa Occidental y del Norte en la posguerra (1945–2000)

33. Evalúe la contribución de los factores económicos al surgimiento de la Guerra Fría en Alemania.
34. “Los cambios sociopolíticos en España en las décadas de 1960 y 1970 hicieron que la transición a la democracia sea exitosa”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 18: Europa Central y Oriental en la posguerra (1945–2000)

35. “El conflicto entre Tito y la Unión Soviética se debió principalmente a cuestiones económicas”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
 36. Examine los desafíos sociales y económicos de la era poscomunista en **un** país de Europa Central u Oriental (excepto Rusia) en el período 1989–2000.
-