

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Historia

Nivel Superior

Prueba 3 – historia de América

4 de noviembre de 2024

Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

2 horas 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección 1: Sociedades y culturas indígenas en América (c. 750–1500)

1. Compare y contraste el papel y la naturaleza del tributo en **dos** sociedades indígenas.
2. “La religión cumplía una función limitada para mantener el poder en las sociedades indígenas”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 2: Exploración y conquista europea en América (c. 1492–c. 1600)

3. “Colón tuvo una importancia limitada en la conquista de América del Norte y del Caribe”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
4. “La conquista de América generó la destrucción de las poblaciones indígenas”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 3: Gobierno colonial en el Nuevo Mundo (1500–1800)

5. “Las reformas borbónicas resultaron eficaces para reducir los desafíos políticos en América”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
6. Discuta el impacto de las guerras franco-indias en América del Norte.

Sección 4: La religión en el Nuevo Mundo (1500–1800)

7. Evalúe el éxito de la resistencia de las poblaciones indígena a la cristianización.
8. “Las ‘sotanas negras’ tuvieron una importancia limitada en la conquista de la Nueva Francia”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 5: La esclavitud en el Nuevo Mundo (1500–1800)

9. “La razón principal de la esclavitud en el Nuevo Mundo fue la escasez de mano de obra”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
10. Examine la importancia de los cuáqueros para la oposición a la esclavitud en la América británica.

Sección 6: Movimientos independentistas (1763–1830)

11. Evalúe el impacto de batallas/campañas militares en el resultado de **dos** movimientos por la independencia en América Latina.
12. “La independencia tuvo un impacto negativo en los pueblos indígenas de América”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** países de América.

Sección 7: La construcción de naciones y los desafíos que enfrentaron (c. 1780–c. 1870)

13. “Los problemas económicos fueron los principales desafíos que tuvieron que enfrentar las naciones latinoamericanas al establecer sus sistemas políticos”. Discuta esta afirmación con referencia a **un** país de América.
14. Evalúe los problemas políticos que tuvieron el Alto Canadá y el Bajo Canadá antes de las rebeliones de 1837.

Sección 8: La guerra civil estadounidense: causas, desarrollo y consecuencias (1840–1877)

15. ¿En qué medida fue la expansión hacia el oeste lo que más contribuyó al estallido de la guerra civil estadounidense?
16. “La reconstrucción mejoró sustancialmente la vida de la población afroamericana en el Sur”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 9: El desarrollo de las naciones modernas (1865–1929)

17. “El comercio interamericano tuvo un impacto limitado en las naciones modernas hasta 1929”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** países de América.
18. Compare y contraste los objetivos y las tácticas de Booker T. Washington y W. E. B. Du Bois.

Sección 10: Presencia de América en los asuntos mundiales (1880–1929)

19. “La guerra hispano-estadounidense (1898) fue causada principalmente por el expansionismo de Estados Unidos”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
20. Compare y contraste el impacto económico de la Primera Guerra Mundial en **dos** países de América.

Sección 11: La Revolución mexicana (1884–1940)

21. Compare y contraste los objetivos y métodos de Villa y Zapata durante la Revolución mexicana.
22. “Obregón tuvo un mayor impacto que Calles en el México postrevolucionario”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 12: La Gran Depresión en América (mediados de la década de 1920 a 1939)

23. Evalúe las causas políticas y económicas de la Gran Depresión en América.
24. Evalúe cuán exitosa fue la respuesta a la Gran Depresión en **un** país de América.

Sección 13: La Segunda Guerra Mundial y América (1933–1945)

25. Evalúe la importancia del uso de armas atómicas contra Japón en agosto de 1945.
26. Discuta la importancia de la participación en la Segunda Guerra Mundial de **dos** países de América.

Sección 14: Acontecimientos políticos en América Latina (1945–1980)

27. “La desigualdad social fue el principal factor que llevó a la Revolución cubana”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
28. Discuta el impacto de las políticas económicas de una dictadura militar en **un** país de América Latina.

Sección 15: Acontecimientos políticos en Estados Unidos (1945–1980) y Canadá (1945–1982)

29. ¿En qué medida fue exitoso el “Fair Deal” (“trato justo”) de Truman?
30. ¿En qué medida cumplió Kennedy los objetivos de su plan “New Frontier” (“nueva frontera”)?

Sección 16: La Guerra Fría en América (1945–1981)

31. ¿En qué medida la política de la “Alianza para el Progreso” de Kennedy mejoró las relaciones entre Estados Unidos y América Latina?
32. Compare y contraste las políticas de Johnson y Nixon con respecto a la participación de Estados Unidos en la guerra de Vietnam.

Sección 17: Derechos civiles y movimientos sociales en América después de 1945

33. Evalúe la contribución de la Corte Suprema estadounidense en la promoción de los derechos civiles de la población afroamericana hasta 1980.
34. Evalúe los logros del movimiento hispanoamericano en Estados Unidos hasta 1980.

Sección 18: América entre 1980 y 2005

35. ¿En qué medida fueron mayormente exitosas las políticas internas de George H. W. Bush?
 36. “El impacto de los movimientos violentos fue más significativo que el de los movimientos no violentos”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** países latinoamericanos.
-