

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Histoire
Niveau supérieur
Épreuve 3 – histoire de l’Afrique et du Moyen-Orient

6 mai 2025

Zone A matin | **Zone B** matin | **Zone C** matin

2 heures 30 minutes

Instructions destinées aux candidates et aux candidats

- N’ouvrez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Répondez à trois questions au choix.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[45 points]**.

Section 1 : La dynastie abbasside (750 – 1258)

1. Évaluez l'importance des facteurs religieux dans la victoire des Abbassides sur les Omeyyades.
2. Examinez les facteurs qui ont mené à l'âge d'or de l'Islam.

Section 2 : Les Fatimides (909 – 1171)

3. « Le principal impact de la conquête de l'Égypte fut économique. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
4. « L'idéologie fatimide a eu peu d'impact sur le monde islamique. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 3 : Les croisades (1095 – 1291)

5. « Le manque d'opposition fut la principale raison de la réussite de la première croisade. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
6. Dans quelle mesure de mauvais dirigeants ont-ils été responsables de l'échec final des chrétiens lors des croisades ?

Section 4 : Les Ottomans (1281 – 1566)

7. Dans quelle mesure de bons dirigeants ont-ils été responsables de l'ascension des Ottomans ?
8. Évaluez la contribution des Ottomans à la culture islamique.

Section 5 : Le rôle du commerce dans l'essor et le déclin des États et empires africains (800 – 1600)

9. Dans quelle mesure l'organisation économique a-t-elle été la principale cause de l'essor de l'empire du Ghana (vers 830 – 1235) ?
10. Évaluez les facteurs qui ont contribué à l'émergence de la culture souahélie.

Section 6 : Les États africains avant la colonisation (1800 – 1900)

11. « Les facteurs économiques furent la principale cause du *Mfecane/Difacane*. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
12. Évaluez le rôle des dirigeants dans l'expansion de **deux** des États suivants : l'Empire mandingue; le royaume des Lozis; le royaume ndébélé; l'Empire asante; le royaume nyamwezi ou l'État des Héhés.

Section 7 : Le commerce des esclaves en Afrique et au Moyen-Orient (1500 – 1900)

13. Évaluez l'impact social et économique du commerce des esclaves en Afrique.
14. Évaluez l'impact des lois contre l'esclavage du XIX^e siècle sur l'Afrique.

Section 8 : L'impérialisme européen et le partage de l'Afrique (1850 – 1900)

15. Évaluez le rôle des compagnies à charte dans le partage de l'Afrique entre 1850 et 1900.
16. « La faiblesse militaire des États africains a été la principale raison ayant encouragé l'annexion par les Européens entre 1850 et 1900. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 9 : Les réactions à l'impérialisme européen (1870 – 1920)

17. Évaluez les raisons de l'échec de la résistance des Hereros et des Namas en Namibie.
18. Discutez les facteurs ayant influencé les décisions des États africains de collaborer avec les puissances colonisatrices.

Section 10 : Le colonialisme en Afrique (1890 – 1980)

19. Discutez les raisons qui ont contribué aux rivalités régionales au Nigeria jusqu'en 1960.
20. Examinez les raisons de la réussite du développement économique au Sénégal jusqu'en 1960.

Section 11 : Les mouvements nationalistes et indépendantistes en Afrique au XX^e siècle

21. « Les facteurs intérieurs ont joué un rôle plus important que les facteurs extérieurs dans l'indépendance du Ghana. » Discutez cet énoncé.
22. Comparez et opposez les stratégies utilisées par le Mouvement populaire de libération de l'Angola (MPLA) et l'Union nationale pour l'indépendance totale de l'Angola (UNITA) dans la lutte pour l'indépendance de l'Angola jusqu'en 1975.

Section 12 : L'Empire ottoman (vers 1800 – 1923)

23. Évaluez l'importance du déclin de la puissance ottomane en tant que cause des crises dans les Balkans au XIX^e siècle.
24. Dans quelle mesure les réformes (Tanzimat) ont-elles été un succès ?

Section 13 : La guerre et les bouleversements au Moyen-Orient et en Afrique du Nord (1914 – 1945)

25. Discutez les raisons et les résultats du système des mandats en Syrie et au Liban jusqu'en 1939.
26. Examinez les raisons qui ont permis à Atatürk de transformer la société turque.

Section 14 : L'Afrique, les organisations internationales et la communauté internationale (XX^e siècle)

27. « La Conférence pour la coordination du développement de l'Afrique australe (SADCC) / Communauté de développement de l'Afrique australe (SADC) a surtout été infructueuse. » Discutez cet énoncé.
28. Comparez et opposez l'impact de **deux** institutions spécialisées des Nations Unies sur l'Afrique.

Section 15 : Les événements en Afrique du Sud (1880 – 1994)

29. Examinez les conséquences politiques et sociales de la découverte de mines d'or dans les républiques des Boers.
30. Dans quelle mesure les massacres de Soweto ont-ils été la principale cause du changement de nature de l'opposition à l'apartheid dans les années 1970 et 1980 ?

Section 16 : Les évolutions sociales et culturelles en Afrique aux XIX^e et XX^e siècles

- 31. Évaluez l'impact du colonialisme sur le rôle de la femme dans **deux** pays africains.
- 32. Dans quelle mesure l'émigration a-t-elle eu un impact positif sur **deux** pays africains ?

Section 17 : Les événements au Moyen-Orient après la guerre (1945 – 2000)

- 33. Examinez les raisons de l'essor et de l'effondrement de la République arabe unie.
- 34. Dans quelle mesure la révolution de 1979 a-t-elle été provoquée par l'opposition à l'influence occidentale ?

Section 18 : La politique africaine de l'indépendance jusqu'à 2005

- 35. « L'effondrement de l'économie fut le principal résultat des conflits ethniques. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** pays africains.
 - 36. Évaluez le développement de l'infrastructure en tant que raison de la croissance économique, en vous référant à **deux** pays africains.
-