

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Histoire
Niveau supérieur
Épreuve 3 – histoire de l'Europe

6 mai 2025

Zone A matin | **Zone B** matin | **Zone C** matin

2 heures 30 minutes

Instructions destinées aux candidates et aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à trois questions au choix.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Section 1 : Les monarchies en Angleterre et en France (1066 – 1223)

1. Dans quelle mesure Henri I^{er} a-t-il étendu l'autorité de la monarchie ?
2. Évaluez l'efficacité des méthodes utilisées par Richard I^{er} et Jean pour conserver la Normandie.

Section 2 : Les musulmans et les juifs dans l'Europe médiévale (1095 – 1492)

3. Dans quelle mesure la peur de la puissance des musulmans a-t-elle été la principale raison de l'hostilité des chrétiens envers les musulmans ?
4. Évaluez les principales contributions des juifs en Europe médiévale.

Section 3 : Les crises politiques de la fin de la période médiévale (1300 – 1487)

5. Dans quelle mesure de mauvais dirigeants ont-ils été la principale raison de la défaite anglaise lors de la guerre de Cent Ans (1415 – 1453) ?
6. « La guerre de la ligue du Bien public fut le principal défi posé à l'autorité de Louis XI. »
Discutez cet énoncé.

Section 4 : La Renaissance (vers 1400 – 1600)

7. Discutez l'impact des écrits politiques sur le gouvernement et la société de la Renaissance.
8. Comparez et opposez la Renaissance septentrionale en Bourgogne et en Allemagne.

Section 5 : Les grandes découvertes et leur impact (1400 – 1550)

9. Dans quelle mesure les avancées technologiques ont-elles été le principal facteur de l'expansion des explorations européennes ?
10. Évaluez l'impact de l'« échange colombien » sur l'Europe jusqu'en 1550.

Section 6 : Les aspects de la Réforme (vers 1500 – 1563)

11. Évaluez l'impact d'Érasme sur la Réforme.
12. Dans quelle mesure l'Église catholique a-t-elle réformé l'éducation et la discipline cléricales en réponse à la Réforme ?

Section 7 : L'absolutisme et les Lumières (1650 – 1800)

13. « La révolution scientifique fut la principale cause des Lumières. » Discutez cet énoncé.
14. Comparez et opposez la nature du règne de **deux** monarques absolus.

Section 8 : La Révolution française et Napoléon I^{er} (1774 – 1815)

15. « Les facteurs économiques furent la principale cause immédiate de la Révolution française en 1789. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
16. « Le gouvernement du Directoire n'était pas de nature révolutionnaire. » Discutez cet énoncé.

Section 9 : La France (1815 – 1914)

17. « Le principe de la légitimité fut la principale raison de la restauration de la dynastie des Bourbons. » Discutez cet énoncé.
18. Évaluez l'impact de l'affaire Dreyfus sur la société et la politique françaises.

Section 10 : La société, la politique et l'économie en Grande-Bretagne et en Irlande (1815 – 1914)

19. « Le massacre de Peterloo n'a guère modifié les attitudes politiques jusqu'en 1830. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
20. Dans quelle mesure le parti travailliste a-t-il eu un impact important sur la politique britannique jusqu'en 1914 ?

Section 11 : L'Italie (1815 – 1871) et l'Allemagne (1815 – 1890)

21. « Les idées de Mazzini ont été un facteur clé dans la montée du nationalisme italien jusqu'en 1849. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
22. « Les facteurs économiques furent la principale raison de l'expansion de la Prusse entre 1815 et 1866. » Discutez cet énoncé.

Section 12 : La Russie impériale, la révolution et la fondation de l'Union soviétique (1855 – 1924)

23. « Les problèmes économiques et sociaux furent les principales raisons de la révolution de Février/Mars 1917. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
24. « L'efficacité du rôle dirigeant de Trotski a permis aux bolcheviks de gagner la guerre civile (1917 – 1921). » Discutez cet énoncé.

Section 13 : L'Europe et la Première Guerre mondiale (1871 – 1918)

25. Dans quelle mesure le changement de l'équilibre des forces en Europe a-t-il eu un impact sur la diplomatie européenne entre 1871 et 1890 ?
26. Évaluez l'impact de la Première Guerre mondiale sur la population civile de **deux** pays entre 1914 et 1918.

Section 14 : Évolution de la situation intérieure dans les États européens pendant l'entre-deux-guerres (1918 – 1939)

27. Dans quelle mesure les nazis ont-ils exercé un contrôle total en Allemagne entre 1933 et 1939 ?
28. Évaluez la contribution du rôle dirigeant de Franco à la victoire des nationalistes lors de la guerre civile espagnole en 1939.

Section 15 : La diplomatie en Europe (1919 – 1945)

29. Dans quelle mesure les traités de Saint-Germain-en-Laye (1919) et de Trianon (1920) étaient-ils sévères ?
30. « La politique d'apaisement fut un échec. » Discutez cet énoncé.

Section 16 : L'Union soviétique et la Russie postsoviétique (1924 – 2000)

31. Évaluez l'impact politique et social des purges et de la Grande Terreur en Union soviétique.
32. Dans quelle mesure les réformes de Gorbatchev ont-elles mené à l'effondrement de l'Union soviétique en 1991 ?

Section 17 : L'Europe occidentale et l'Europe du Nord après la guerre (1945 – 2000)

33. Évaluez les raisons de la réunification de l'Allemagne en 1990.
34. « L'Espagne a connu un développement économique important entre 1945 et 1975. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 18 : L'Europe centrale et orientale après la guerre (1945 – 2000)

35. Évaluez les raisons de l'établissement du Conseil d'assistance économique mutuelle (Comecon) en 1949.
 36. Discutez les raisons et les résultats de la révolution hongroise de 1956.
-