

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Historia

Nivel Superior

Prueba 3 – historia de Europa

6 de mayo de 2025

Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

2 horas 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección 1: Las monarquías en Inglaterra y Francia (1066–1223)

1. ¿En qué medida amplió Enrique I la autoridad de la monarquía?
2. Evalúe la eficacia de los métodos empleados por Ricardo I y Juan para retener Normandía.

Sección 2: Musulmanes y judíos en la Europa medieval (1095–1492)

3. ¿En qué medida fue el temor al poder musulmán la causa principal de la hostilidad cristiana hacia los musulmanes?
4. Evalúe las contribuciones más significativas de la población judía en la Europa medieval.

Sección 3: Crisis políticas en la Baja Edad Media (1300–1487)

5. ¿En qué medida fue el mal liderazgo el motivo principal de la derrota inglesa en la Guerra de los Cien Años (1415–1453)?
6. “La guerra de la Liga del Bien Público fue el principal desafío a la autoridad de Luis XI”. Discuta esta afirmación.

Sección 4: El Renacimiento (c. 1400–1600)

7. Discuta el impacto de los escritos políticos en los gobiernos y las sociedades del Renacimiento.
8. Compare y contraste el Renacimiento en el norte en Borgoña y Alemania.

Sección 5: La era de la exploración y su impacto (1400–1550)

9. ¿En qué medida fueron los avances tecnológicos el factor más importante de la expansión de la exploración europea?
10. Evalúe el impacto del “intercambio colombino” en Europa hasta 1550.

Sección 6: Aspectos de la Reforma (c. 1500–1563)

11. Evalúe el impacto de Erasmo en la Reforma.
12. ¿En qué medida reformó la Iglesia católica la educación y la disciplina clerical en respuesta a la Reforma?

Sección 7: Absolutismo e Ilustración (1650–1800)

13. “La revolución científica fue la causa más significativa de la Ilustración”. Discuta esta afirmación.
14. Compare y contraste la naturaleza del gobierno de **dos** monarcas absolutistas.

Sección 8: La Revolución francesa y Napoleón I (1774–1815)

15. “Los factores económicos fueron la causa inmediata más significativa de la Revolución francesa de 1789”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
16. “El gobierno del Directorio no fue de naturaleza revolucionaria”. Discuta esta afirmación.

Sección 9: Francia (1815–1914)

17. “El principio de la legitimidad fue la razón más importante de la restauración de los Borbones”. Discuta esta afirmación.
18. Evalúe el impacto del caso Dreyfus en la sociedad y la política francesas.

Sección 10: Sociedad, política y economía en Gran Bretaña e Irlanda (1815–1914)

19. “La masacre de Peterloo hizo poco para cambiar las actitudes políticas hasta 1830”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
20. ¿En qué medida tuvo el Partido Laborista un impacto significativo en la política británica hasta 1914?

Sección 11: Italia (1815–1871) y Alemania (1815–1890)

21. “Las ideas de Mazzini fueron un factor clave para el crecimiento del nacionalismo italiano hasta 1849”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
22. “Los factores económicos fueron la razón principal del auge de Prusia entre 1815 y 1866”. Discuta esta afirmación.

Sección 12: Rusia imperial, revoluciones y creación de la Unión Soviética (1855–1924)

23. “Los problemas económicos y sociales fueron las razones más significativas de la Revolución de Febrero/Marzo de 1917”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
24. “El liderazgo eficaz de Trotski ganó la guerra civil (1917–1921) para los bolcheviques”. Discuta esta afirmación.

Sección 13: Europa y la Primera Guerra Mundial (1871–1918)

25. ¿En qué medida afectaron los cambios en el equilibrio de poder en Europa a la diplomacia europea entre 1871 y 1890?
26. Evalúe el impacto de la Primera Guerra Mundial en la población civil de **dos** países entre 1914 y 1918.

Sección 14: Acontecimientos nacionales en los Estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)

27. ¿En qué medida tuvieron los nazis el control total de Alemania entre 1933 y 1939?
28. Evalúe la contribución del liderazgo de Franco a la victoria nacionalista en la guerra civil española en 1939.

Sección 15: La diplomacia europea (1919–1945)

29. ¿En qué medida fueron duros los tratados de Saint-Germain-en-Laye (1919) y Trianón (1920)?
30. “La política de apaciguamiento fue un fracaso”. Discuta esta afirmación.

Sección 16: La Unión Soviética y la Rusia postsoviética (1924–2000)

- 31. Evalúe el impacto político y social de las purgas y el Gran Terror en la Unión Soviética.
- 32. ¿En qué medida llevaron las reformas de Gorbachov al derrumbe de la Unión Soviética en 1991?

Sección 17: Europa Occidental y del Norte en la posguerra (1945–2000)

- 33. Evalúe los motivos de la reunificación de Alemania en 1990.
- 34. “En España se produjo un desarrollo económico significativo entre 1945 y 1975”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 18: Europa Central y Oriental en la posguerra (1945–2000)

- 35. Evalúe las razones del establecimiento del COMECON en 1949.
 - 36. Discuta los motivos y los resultados de la Revolución húngara de 1956.
-