

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Histoire
Niveau supérieur
Épreuve 3 – histoire des Amériques

6 mai 2025

Zone A matin | **Zone B** matin | **Zone C** matin

2 heures 30 minutes

Instructions destinées aux candidates et aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à trois questions au choix.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Section 1 : Les sociétés et cultures autochtones dans les Amériques (vers 750 – 1500)

1. Comparez et opposez l'organisation politique des empires et des confédérations dans les Amériques précolombiennes.
2. Examinez l'influence de la nature sur les religions de **deux** sociétés autochtones.

Section 2 : Les explorations et conquêtes européennes dans les Amériques (vers 1492 – vers 1600)

3. « Le traitement infligé à Manco Cápac II par les Espagnols fut la principale raison de sa rébellion. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
4. Discutez l'importance des revendications territoriales conflictuelles ayant mené au traité de Tordesillas (1494).

Section 3 : Le gouvernement colonial dans le Nouveau Monde (1500 – 1800)

5. Évaluez l'impact économique et politique des réformes bourbonniennes sur **une** vice-royauté.
6. Comparez et opposez le système de vice-royauté dans l'Amérique espagnole et le système de capitainerie dans l'Amérique portugaise.

Section 4 : La religion dans le Nouveau Monde (1500 – 1800)

7. Dans quelle mesure les ordres religieux dans l'Amérique espagnole et portugaise ont-ils posé un défi important à l'autorité gouvernementale ?
8. « L'impact social du Grand Réveil (vers 1720 – vers 1760) fut plus important que son impact politique. » Discutez cet énoncé.

Section 5 : L'esclavage et le Nouveau Monde (1500 – 1800)

9. Dans quelle mesure les rivalités coloniales ont-elles été la principale raison de l'établissement du système de l'*asiento* ?
10. Évaluez l'impact d'**une** rébellion d'esclaves sur le développement de l'esclavage en Amérique britannique.

Section 6 : Les mouvements indépendantistes (1763 – 1830)

11. Comparez et opposez les facteurs qui ont mené à l'indépendance des États-Unis et d'un pays d'Amérique latine.
12. « L'anticolonialisme fut le principal motif de la déclaration de la doctrine Monroe. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 7 : La construction des nations et les défis posés (vers 1780 – vers 1870)

13. Évaluez l'importance des raisons pour lesquelles **un** *caudillo* est arrivé au pouvoir en Amérique latine.
14. Dans quelle mesure la guerre mexicano-américaine (1846 – 1848) a-t-elle été provoquée par les intérêts américains ?

Section 8 : La guerre de Sécession : causes, événements et conséquences (1840 – 1877)

15. Dans quelle mesure l'élection présidentielle de 1860 a-t-elle été une cause majeure de la guerre de Sécession ?
16. « La reconstruction fut un succès politique mais un échec économique. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 9 : Le développement des nations modernes (1865 – 1929)

17. Évaluez l'impact du libéralisme dans **deux** pays des Amériques.
18. « Il ne fait guère de doute que Wilfrid Laurier a réussi à mettre fin au conflit entre la population canadienne-française et la population canadienne-anglaise. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 10 : L'émergence des Amériques sur la scène mondiale (1880 – 1929)

19. Évaluez l'importance de la guerre hispano-américaine (1898) dans les Amériques.
20. Comparez et opposez l'impact de la Première Guerre mondiale sur **deux** pays des Amériques.

Section 11 : La révolution mexicaine (1884 – 1940)

21. Discutez l'efficacité des méthodes de Porfirio Díaz pour établir un contrôle politique.
22. Évaluez les réalisations de Lázaro Cárdenas entre 1934 et 1940.

Section 12 : La Grande Dépression et les Amériques (milieu des années 1920 – 1939)

23. « Les critiques à l'égard du *New Deal* (Nouvelle Donne) émanaient presque toutes du parti républicain. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
24. « La Grande Dépression a eu un impact généralement positif sur les femmes jusqu'en 1939. » En vous référant à **un** pays des Amériques, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.

Section 13 : La Seconde Guerre mondiale et les Amériques (1933 – 1945)

25. « La politique de bon voisinage de Franklin D. Roosevelt a été largement bénéfique pour les pays des Amériques. » Discutez cet énoncé.
26. Évaluez l'impact de la conscription pendant la Seconde Guerre mondiale dans les Amériques.

Section 14 : L'évolution politique en Amérique latine (1945 – 1980)

27. Dans quelle mesure les politiques économiques de **deux** dirigeants populistes en Amérique latine ont-elles été un succès ?
28. Évaluez les politiques sociales d'une dictature militaire dans **un** pays d'Amérique latine.

Section 15 : L'évolution politique aux États-Unis (1945 – 1980) et au Canada (1945 – 1982)

29. Dans quelle mesure la Grande Société de Johnson a-t-elle été un succès ?
30. Dans quelle mesure les politiques intérieures de Nixon ont-elles été limitées par le scandale du Watergate (1972 – 1974) ?

Section 16 : La guerre froide et les Amériques (1945 – 1981)

31. Évaluez l'importance des raisons de l'application par Eisenhower de la politique du *New Look* (nouveau regard).
32. Dans quelle mesure les politiques intérieures ont-elles été influencées par la guerre froide ? Discutez cette question en vous référant à **un** pays des Amériques (à l'exception des États-Unis).

Section 17 : Les mouvements pour la défense des droits civiques et les mouvements sociaux dans les Amériques après 1945

33. Comparez et opposez l'impact de Martin Luther King et de Malcolm X sur le mouvement pour la défense des droits civiques de la population afro-américaine.
34. Évaluez l'impact des mouvements féministes dans les Amériques après 1945.

Section 18 : Les Amériques (1980 – 2005)

35. Comparez et opposez l'impact du mouvement de la théologie de la libération dans **deux** pays d'Amérique latine.
 36. « La coopération politique dans les Amériques a généralement été limitée entre 1980 et 2005. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
-