

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Historia
Nivel Superior
Prueba 3 – historia de Europa

4 de noviembre de 2025

Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

2 horas 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección 1: Las monarquías en Inglaterra y Francia (1066–1223)

1. Evalúe las causas del conflicto entre Inglaterra y Francia entre 1154 y 1214.
2. ¿En qué medida logró Luis VI incrementar la autoridad monárquica en Francia?

Sección 2: Musulmanes y judíos en la Europa medieval (1095–1492)

3. “El temor al poder musulmán fue causado por la inestabilidad política en la Europa cristiana”. Discuta esta afirmación.
4. Evalúe la contribución de la población judía a la actividad financiera en la Europa medieval.

Sección 3: Crisis políticas en la Baja Edad Media (1300–1487)

5. Evalúe las razones de la caída del ducado de Borgoña.
6. ¿En qué medida las guerras de las Dos Rosas debilitaron la autoridad monárquica en Inglaterra?

Sección 4: El Renacimiento (c. 1400–1600)

7. “Lorenzo de Medici tuvo una importancia limitada como mecenas de las artes en la Italia del siglo XV”. Discuta esta afirmación.
8. Examine los factores que contribuyeron a la propagación del Renacimiento en **un** país europeo (excepto Italia, Borgoña y Alemania).

Sección 5: La era de la exploración y su impacto (1400–1550)

9. Examine el impacto de la exploración de la costa occidental de África en los Estados europeos.
10. “Los avances de la cartografía y la navegación cumplieron un papel limitado en la exploración de españoles y portugueses”. Discuta esta afirmación.

Sección 6: Aspectos de la Reforma (c. 1500–1563)

11. “La corrupción dentro de la Iglesia católica no fue la razón principal del surgimiento de la Reforma”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
12. Evalúe la contribución de la dieta de Speyer (1526 y 1529) a la propagación de las ideas luteranas en Alemania.

Sección 7: Absolutismo e Ilustración (1650–1800)

13. “Las ideas de la Ilustración tuvieron muy poco impacto político”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** de los siguientes países: Alemania, Inglaterra, Escocia, Francia, España, la República de los Países Bajos Unidos o Italia.
14. ¿En qué medida hubo cambios importantes en la agricultura durante la Ilustración?

Sección 8: La Revolución francesa y Napoleón I (1774–1815)

15. ¿En qué medida fueron las acciones de Robespierre responsables de la reacción termidoriana?
16. Discuta el impacto de las políticas internas de Napoleón I en la sociedad y la economía francesas.

Sección 9: Francia (1815–1914)

17. ¿En qué medida fueron los factores económicos la causa principal de la Revolución de 1848?
18. “La política exterior de Napoleón III fue mayormente exitosa”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 10: Sociedad, política y economía en Gran Bretaña e Irlanda (1815–1914)

19. Evalúe el impacto de las reformas electorales de 1884–1885 en los partidos políticos.
20. ¿En qué medida supuso la crisis en Irlanda en reclamo de un gobierno autónomo una amenaza para la estabilidad política antes de la Primera Guerra Mundial?

Sección 11: Italia (1815–1871) y Alemania (1815–1890)

21. ¿En qué medida hubo cambios sociales y económicos importantes en Alemania entre 1815 y 1848?
22. Evalúe la contribución de Cavour al establecimiento del Reino de Italia en 1861.

Sección 12: Rusia imperial, revoluciones y creación de la Unión Soviética (1855–1924)

23. ¿En qué medida fue represivo el reinado de Alejandro III en el período 1881–1894?
24. “Las políticas de Stolypin brindaron estabilidad a Rusia en el período 1906–1911”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 13: Europa y la Primera Guerra Mundial (1871–1918)

25. “El asesinato de Francisco Fernando fue la razón principal del estallido de la guerra en 1914”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
26. “La inestabilidad interna fue la razón principal por la que Alemania pidió un armisticio en 1918”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 14: Acontecimientos nacionales en los Estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)

27. ¿En qué medida resultaron eficaces las políticas sociales y económicas para mantener el apoyo al régimen nazi entre 1933 y 1939?
28. Discuta las razones de la polarización política en España entre 1931 y 1936.

Sección 15: La diplomacia europea (1919–1945)

29. Evalúe los motivos del fracaso de la Sociedad de las Naciones hasta 1938.
30. ¿En qué medida contribuyeron las decisiones estratégicas a la victoria de los Aliados en Europa en 1945?

Sección 16: La Unión Soviética y la Rusia postsoviética (1924–2000)

31. Discuta los éxitos y los fracasos del régimen de Stalin en la Unión Soviética entre 1945 y 1953.
32. ¿En qué medida fue exitosa la política exterior de Jruschov entre los años 1953 y 1964?

Sección 17: Europa Occidental y del Norte en la posguerra (1945–2000)

33. Evalúe el éxito de Adenauer en la resolución de los desafíos políticos de Alemania Occidental entre 1949 y 1963.
34. “La cooperación política resolvió con éxito las tensiones internas durante la transición a la democracia en España”. Discuta esta afirmación.

Sección 18: Europa Central y Oriental en la posguerra (1945–2000)

35. ¿En qué medida lograron sus objetivos el COMECON y el Pacto de Varsovia?
 36. “La represión tuvo impacto limitado entre 1945 y 1968”. Discuta esta afirmación con referencia a **uno** de los siguientes países: Alemania Oriental, Polonia, Hungría o Checoslovaquia.
-