

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

## Historia

### Nivel Superior

### Prueba 3 – historia de América

4 de noviembre de 2025

**Zona A** mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

2 horas 30 minutos

---

#### Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

### **Sección 1: Sociedades y culturas indígenas en América (c. 750–1500)**

1. Compare y contraste los sistemas de intercambio en **dos** sociedades indígenas.
2. Examine el papel de la religión en la relación entre el hombre y la naturaleza en **dos** sociedades indígenas.

### **Sección 2: Exploración y conquista europea en América (c. 1492–c. 1600)**

3. “El intercambio colombino benefició principalmente a los conquistadores europeos”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
4. Evalúe el impacto de la conquista europea en la estratificación social de **una** sociedad indígena.

### **Sección 3: Gobierno colonial en el Nuevo Mundo (1500–1800)**

5. ¿En qué medida logró la dinastía de los Braganza controlar la América portuguesa?
6. Discuta el impacto económico del sistema de encomienda en la América colonial.

### **Sección 4: La religión en el Nuevo Mundo (1500–1800)**

7. Evalúe la contribución de los dominicos a la defensa de los derechos de la población indígena.
8. ¿En qué medida resultó exitosa la resistencia cuáquera a la intolerancia religiosa?

### **Sección 5: La esclavitud en el Nuevo Mundo (1500–1800)**

9. Examine el papel de las potencias coloniales en el establecimiento y la expansión de la esclavitud.
10. Discuta las condiciones de vida y de trabajo de la población esclava en **dos** de las siguientes regiones: las Indias Occidentales, Brasil o las colonias del sur de la América británica.

### **Sección 6: Movimientos independentistas (1763–1830)**

11. Evalúe la importancia de Bolívar o San Martín para el proceso de independencia.
12. “La actitud de Estados Unidos hacia la independencia de los países de América Latina fue en general poco coherente”. Discuta esta afirmación.

### **Sección 7: La construcción de naciones y los desafíos que enfrentaron (c. 1780–c. 1870)**

13. “Las políticas implementadas por los caudillos fueron en general eficaces para hacer frente a los desafíos de la independencia”. Discuta esta afirmación con referencia a **un** caudillo.
14. “La protección de los derechos marítimos fue el motivo principal por el que Estados Unidos declaró la guerra a Gran Bretaña en 1812”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

### **Sección 8: La guerra civil estadounidense: causas, desarrollo y consecuencias (1840–1877)**

15. ¿En qué medida fue la disputa por los derechos de los estados la causa principal de la guerra civil?
16. ¿En qué medida la resistencia del sur llevó al fracaso de la Reconstrucción?

### **Sección 9: El desarrollo de las naciones modernas (1865–1929)**

17. Discuta el impacto social y económico de la “doctrina del destino manifiesto” en Estados Unidos.
18. “Hubo cambios limitados en el papel de las mujeres entre 1865 y 1929”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

### **Sección 10: Presencia de América en los asuntos mundiales (1880–1929)**

19. Evalúe los motivos de Wilson para pedir que se declarara la guerra en abril de 1917.
20. Discuta las razones y la naturaleza de la participación de **un** país de América (excepto Estados Unidos) en la Primera Guerra Mundial.

### **Sección 11: La Revolución mexicana (1884–1940)**

21. “El gobierno de Porfirio Díaz fue la causa principal del estallido de la Revolución mexicana”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
22. Evalúe los logros de Villa y Zapata durante la Revolución mexicana.

### **Sección 12: La Gran Depresión en América (mediados de la década de 1920 a 1939)**

23. “El ‘New Deal’ (‘nuevo pacto’) resolvió con éxito los problemas económicos causados por la Gran Depresión entre 1933 y 1939”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
24. “La consecuencia principal de la Gran Depresión en América Latina fue la inestabilidad política”. Discuta esta afirmación con referencia a **un** país entre 1929 y 1939.

### **Sección 13: La Segunda Guerra Mundial y América (1933–1945)**

25. Evalúe la eficacia de la política del “buen vecino” de Roosevelt.
26. Compare y contraste el tratamiento que recibieron las personas de origen japonés en toda América durante la Segunda Guerra Mundial.

### **Sección 14: Acontecimientos políticos en América Latina (1945–1980)**

27. Evalúe la importancia de la inestabilidad política para el ascenso al poder de **dos** líderes populistas entre 1945 y 1980.
28. Discuta el impacto de la teología de la liberación en América Latina.

### **Sección 15: Acontecimientos políticos en Estados Unidos (1945–1980) y Canadá (1945–1982)**

29. “En general, las políticas internas de Eisenhower tuvieron éxito”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
30. Evalúe las políticas internas de Nixon entre 1969 y 1974.

### **Sección 16: La Guerra Fría en América (1945–1981)**

- 31. Evalúe el impacto de la política exterior de Carter en América Latina.
- 32. Evalúe el impacto en América de la participación de Estados Unidos en la guerra de Corea.

### **Sección 17: Derechos civiles y movimientos sociales en América después de 1945**

- 33. “El movimiento afroamericano por los derechos civiles fue más exitoso antes de 1965 que después”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
- 34. “Los movimientos feministas en América Latina tuvieron un impacto limitado”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

### **Sección 18: América entre 1980 y 2005**

- 35. Compare y contraste las maneras en que **dos** países de América Latina abordaron los desafíos en su transición a la democracia.
  - 36. Evalúe el impacto de la política exterior de Reagan en América.
-