

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Thursday 22 May 2025

Afternoon (Time: 50 minutes)

Paper reference **1AA0/3F**

Arabic

PAPER 3: Reading and understanding in Arabic

Foundation Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Arabic.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P78894A

©2025 Pearson Education Ltd.
Y:1/1/1/1/1/1




Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Pets

1 Read about these people's interest in animals.

هدى	تنامُ قِطَّتي مُعظمَ الوقت، وهي لا تحتاجُ إلى الكثير من الاهتمام وهذا جيّدٌ لي.
زين	يُحبُّ كَلبي الخُروجَ في المساء، لكنّه يركض بعيداً عنيّ.
أنس	لا يُوجد حيوانات في بيتنا، لكننا نُسكن بالقرب من حديقة الحيوانات، وأحياناً أذهبُ لأرى الحيوانات هناك في عطلة نهاية الأسبوع.
أماني	عندي أرنب أبيض اللون وألعبُ معه كثيراً، خاصّة بعد العُودة مِنَ المدرّسة.

What is each person saying? Enter either **Hoda, Zayn, Annas or Amani**. You can use each name more than once.

Example: Hoda has a cat that sleeps a lot.

- (a) does not need to look after their pet a lot. (1)
- (b) has a pet that likes to go out in the evening. (1)
- (c) has a pet that runs far away from them. (1)
- (d) does not have a pet at home. (1)
- (e) goes to the zoo at the weekend. (1)
- (f) plays with their pet after school. (1)

(Total for Question 1= 6 marks)



Visiting a friend

2 Read the blog below.

يُرِيدُ "ماجد" زيارة صديقه "ماهر" الذي يعيش في مدينة "تونس" البعيدة عنه في عطلة الربيع القادمة، ويُرِيدُ أن يسافر بالقطار. وفي يوم الجمعة، وفي طريق العودة من المدرسة، ذهب "ماجد" إلى محطة القطار واشترى تذكرة من مكتب التذاكر.

جَهَّزَ "ماجد" حقيبة سفره ونام باكراً حتى يستيقظ في الساعة الخامسة من صباح اليوم التالي، لأنَّ القطار سيغادر المحطة في الساعة الثامنة.

Complete the gap in each sentence using a word or phrase from the box below.
There are more words than gaps.

ticket	cousin	lives	work
friend	early	suitcase	umbrella
map	eats	school	late

Example: Majed wants to visit his friend Maher.

- (a) Majed's friend far away. (1)
- (b) He went to the train station on his way back from (1)
- (c) He wanted to buy a (1)
- (d) Majed packed his before he went to bed. (1)
- (e) He went to bed (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)



Karate champion

- 3 (a) Read the following text about a successful girl.

"ياسمين زقوت" فتاة في السابعة عشر من عُمرها. بينما كانت تَبْحَثُ في الإنترنت، رأت إعلاناً عَنْ دورة تَدْرِيبِيَّةٍ لِتَعْلِيمِ الْفَتَيَاتِ لُجَبَةِ الْكَارَاتِيهِ وَالَّتِي سَتَبْدَأُ قَرِيباً فِي مَدِينَتِهَا.

بعد عِدَّةِ أَسَابِيعٍ، بَدَأَتْ "ياسمين" التَّدْرِيبَ، وَبَعْدَ أَرْبَعَةِ أَشْهُرٍ حَصَلَتْ عَلَى الْحِزَامِ الْأَصْفَرِ، وَهُوَ أَوَّلُ حِزَامٍ يَحْصُلُ عَلَيْهِ اللَّاعِبُ قَبْلَ الْحِزَامِ النَّهَائِيِّ وَالَّذِي لَوْنُهُ أَسْوَدَ.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (i) Where did Yasmin find the information about the karate training course?

(1)

- (ii) Where did Yasmin do her training?

(1)

- (iii) How long did it take her to get the yellow belt?

(1)



3 (b) The text continues:

استمرت "ياسمين" بالتدريب حتى حصلت على الحزام الأسود. وعندما أصبح عمرها تسعة عشر عاماً، شاركت في بطولة الكاراتيه على مستوى بلديها وكان هذا إنجازها الأكبر. انتهت المباراة وفازت "ياسمين" بالمركز الثاني، وكانت هي الأصغر سناً بين المراكز الثلاثة الأولى.

(i) At what level did Yasmin compete when she was nineteen?

(1)

(ii) What place did Yasmin achieve in the competition?

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



A visit from a family friend

4 Read the extract from a story below about a family visit.

في أحد الأيام قام رجلٌ بزيارة صديقٍ له واسمه "أبو أحمد"، والرجلان صديقان مُنذُ مُدَّةٍ طويلة. وَصَلَ الرجل واستقبله "أبو أحمد" وأدخله المنزل. جلس الرجلان يتحدَّثان وكان الولدُ الذكي "أحمد" يجلس معهُما.

سأل الرجل "أحمد" مازِحاً: "هل بَيْتِي أو بَيْتُ والدِكَ أَجْمَلُ يا "أحمد"؟" أجاب "أحمد": "بَيْتُ وَالِدِي أَجْمَلُ الآنَ لأنَّكَ مَوْجُودٌ فِيهِ يا سَيِّدِي."

اندهش الرجل لِذِكَاءِ "أحمد" وسُرَّعةِ جَوَابِهِ، وسأله مرَّةً ثانية: انظر إلى هذا السِّتَار الذي على يَدِي، هل رَأَيْتَ أَجْمَلُ مِنْهُ؟" أجاب "أحمد": "نَعَمْ، اليَدُ التي تَلْبِسُهُ أَكْثَرُ جَمالاً مِنْهُ." ازداد إعْجابُ الرجل بِذِكَاءِ "أحمد" ثُمَّ خَلَعَ سِوَارَهُ وَقَدَّمَهُ هَدِيَّةً لَهُ.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: The man was visiting his

☐	A parents.
☐	B daughter.
☐	C birthplace.
☒	D friend.

(i) The first person to meet the guest was Ahmed's

☐	A mother.
☐	B sister.
☐	C father.
☐	D brother.



- (ii) Ahmed said that his father's house was especially beautiful because

☐	A it was very large.
☐	B it had many decorations.
☐	C the guest was there.
☐	D there was a large garden.

- (iii) The guest was wearing a

☐	A watch.
☐	B bracelet.
☐	C necklace.
☐	D scarf.

- (iv) The guest was impressed with Ahmed's

☐	A appearance.
☐	B furniture.
☐	C clothes.
☐	D answers.

- (v) At the end, the guest gave Ahmed

☐	A a gift.
☐	B a hug.
☐	C a book.
☐	D money.

(Total for Question 4 = 5 marks)

A farmer's story

5 Read the story about Yacoub's experience in farming.

عاد "يعقوب" إلى بلده "لبنان" بعد أن عاش عِدَّة سنوات في الخارج، وخلال تلك السنوات كان يَعْمَلُ بِالزراعة. وبعد عودته، تابع "يعقوب" عمله كمُزارع. بَحَثَ "يعقوب" عن طريقةٍ يستطيع فيها مُساعدة المُزارعين الآخرين. وَقَرَّرَ أن يَنْظِمَ لِقَاءً دَعَا إِلَيْهِ عِدَّةً من المُزارعين وبعضَ طُلّاب الجامعات الذين يدرسون الزراعة. في اللقاء، تحدّث "يعقوب" بشكلٍ رئيسي عن تأثير استخدام المَوادِّ غَيْرِ الصَّحِيَّةِ على المزروعات. كما شَرَحَ كيف يُمكن أن تُؤثِّرَ هذه المَوادِّ الضارَّة على صَّحة الناس وخاصَّة الأطفال. وبذلك، كان "يعقوب" أوَّلَ مُزارعٍ يقوم بِمثل هذا النشاط في بَلَدِهِ.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Where did Yacoub gain his new farming experience?

(1)

(b) Mention **one** group Yacoub invited to the meeting.

(1)

(c) What was the main focus of Yacoub's talk on farming?

(1)

(Total for Question 5 = 3 marks)



First steps to success

6 Read this extract from a story about a woman's ambition.

اسمي "ليلى"، ودَرَسْتُ اللُّغَاتِ الأَجْنِبِيَّةَ فِي الجامِعة. مَرَّتْ سَنَةٌ عَلَى تَخْرُجِي وَلَمْ أَجِدْ عَمَلًا حَتَّى الْآنَ، لِذَلِكَ قَرَّرْتُ البَحْثَ عَنْ أَيِّ عَمَلٍ لِفَتْرَةٍ قَصِيرَةٍ.

وَجَدْتُ وَظِيفَةً وَبَدَأْتُ العَمَلَ كَمُدْرِسَةٍ فِي مُؤَسَّسَةِ حَيَرِيَّةٍ بِرَاتِبٍ قَلِيلٍ. وَفَجْأَةً أَخْبَرَتَنِي صَدِيقَاتِي عَنْ إِعْلَانٍ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ لِشَرَكَةٍ تَحْتَاجُ إِلَى مَهَارَاتٍ فِي الكِتَابَةِ وَالتَّرْجُمَةِ لِرُسُومٍ مُتَحَرِّكَةٍ. وَكَانَ الْمَطْلُوبُ إِرسَالُ شَهَادَتِي الجامِعيَّةِ وَكِتَابَةُ مِائَةِ كَلِمَةٍ عَنْ شَخْصِيَّةٍ فِي أَحَدِ بَرَامِجِ الرُّسُومِ الْمُتَحَرِّكَةِ.

فَعَلْتُ ذَلِكَ بِسُرْعَةٍ، وَبَعْدَ أُسْبُوعٍ جَاءَنِي الْخَبَرُ السَّعِيدُ، وَطَبْعًا قَبِلْتُ الْوِظِيفَةَ. وَرَغْمَ أَنَّ عَرَضَ الرُّسُومِ كَانَ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ فَقَطْ، لَكِنِّي كُنْتُ سَعِيدَةً لِأَنَّ هَذِهِ سَتَكُونُ الْخَطْوَةُ الْأُولَى فِي طَرِيقِ نَجَاحِي.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What problem did Leila have after she finished university?

(1)

(b) What kind of temporary work did Leila do?

(1)

(c) Write **one** skill needed for the job Leila applied for.

(1)

(d) Why was Leila optimistic about the job offer?

(1)

(Total for Question 6 = 4 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS



SECTION B

الموسيقى في الخليج العربي

7 اقرأ هذا النص عن الموسيقى في المملكة العربية السعودية.

مؤخراً، ازدادت النشاطات الموسيقية في الخليج العربي وخاصة بعد أن ظهرت فرق موسيقية جديدة. وفي المملكة العربية السعودية، أصبح للفرق الموسيقية التي تقدّم موسيقى "الرك" جمهور كبير على شبكة الإنترنت. ومن أشهر الفرق الموسيقية السعودية فرقة اسمها "الأكولاد"، وهي مؤلفة من أربع طالبات في "جامعة الملك عبد العزيز".

تعزف العديد من الفرق السعودية موسيقى أوروبية، وبعد أن كان هناك فرقتان موسيقيتان فقط في عام 2007، أصبح عدّد الفرق اليوم أكثر من ستين فرقة. ويقضي الشباب السعودي وقتاً ممتعاً وتعلو أصواتهم عندما تحصل منافسات بين هذه الفرق.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



أكمل الجمل التالية بما يناسبها من الكلمات أو العبارات التالية:

أوربئية	ارتفع	يتجنب	الفتيات
الرجال	التلفزيون	الخليج العربي	سعودية
المواقع الإلكترونية	يستمتع	انخفض	أمريكا

مثال: هناك فرق موسيقية جديدة في الخليج العربي .

- (a) يتابع السعوديون الفرق الموسيقية الجديدة عبر
(1)
- (b) تتكون الفرقة الأكثر شهرة من فقط.
(1)
- (c) عدد الفرق الموسيقية السعودية في السنوات الماضية.
(1)
- (d) تُقدّم بعض الفرق السعودية موسيقى
(1)
- (e) الشباب السعودي يتنافس الفرق الموسيقية.
(1)

(Total for Question 7 = 5 marks)



التسوق الإلكتروني في ليبيا

8 اقرأ النص التالي المنشور في جريدة عربية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

هناك عدّة مشاكل تجعل إمكانية التسوق الإلكتروني في ليبيا مُعقّدة. بعض هذه المشاكل هي ضَعْف وبطء خدمة الإنترنت في البلد، وتكاليف الاشتراك عالية خاصّة للفقراء. ولكن رَغْم ذلك، يقوم الكثير من الناس في ليبيا بالتسوق الإلكتروني.

يقوم بعضُ الناس بالتسوق الإلكتروني لأسباب ضرورية؛ على سبيل المثال، لِشراء الكتب المدرسية وبرامج تشغيل الحواسيب. والبعض الآخر يفعل ذلك لِشراء أشياء مُختلفة غَيْر ضرورية. لكنّ الدفع عبر الإنترنت صَعْبُ للأشخاص الذين ليس لديهم حساب بالبنك.

ولا تزال ثِقَة الناس في ليبيا بِالشراء عبر الإنترنت ضَعِيفَة، وأهم سبب لهذا هو حَوْفُهم من التَّعرض لعمليات خِدَاع.

مثال: يواجه التسوق الإلكتروني في ليبيا.

☒	A	صعوبات كثيرة
☒	B	تطويرات محدودة
☒	C	تسهيلات كبيرة
☒	D	تنافساً بين الشركات

(i) خدمة الإنترنت في ليبيا

☒	A	رخيصة.
☒	B	سريعة.
☒	C	غالية الثمن.
☒	D	ممتازة.

(ii) في ليبيا، التسوق عبر الإنترنت

☒	A	متوقّف حالياً.
☒	B	غير متوقّف.
☒	C	سهل جداً.
☒	D	مستمر رغم المشاكل.



(iii) يقوم بعضُ الليبيين بالتسوق عبر الإنترنت بسبب

A	الحاجة.	☐
B	التسلية.	☐
C	الكسل.	☐
D	قلة المتاجر.	☐

(iv) في ليبيا، إحدى مشاكل التسوق الإلكتروني هي

A	الدفع عبر الإنترنت.	☐
B	تأخر البضائع.	☐
C	أنّ بعض الأشياء غالية السعر.	☐
D	أنّ المواصفات غير صحيحة.	☐

(v) عند التسوق عبر الإنترنت يقلق الليبيون بسبب

A	الشكاوي.	☐
B	خطر الفيروس.	☐
C	عمليات الغش.	☐
D	الأطفال.	☐

(Total for Question 8 = 5 marks)

الطريق إلى النجاح

9 اقرأ هذا النص عن آراء بعض المُعلّـمات لمُساعدة الطّـالاب في الدّـراسة.

مَنال	مِنَ الضّروري العمل على توفير جَوٍّ مناسبٍ يساعد الطّالاب على الدّراسة في المنزل. ومن الممكن إعداد عُزْفةٍ لِلدّراسة بعيدة عن مصادر الإزعاج والضّجة.
روزان	يجب إعطاء الطّالاب الفرصة للتعبير عن آرائهم ورغباتهم. كذلك تشجيعهم بالكلمات أو من خلال تقديم الهدايا لهم عندما يعملون بِجدّة. وهذا التشجيع له أثر كبير في رَفْع معنوياتهم.
نجلاء	مُساعدة الطّالاب في عمل واجباتهم المدرسية شيء مُهمٌّ في بداية العام الدّراسي. ثُمَّ، ومع مرور الوقت يستطيع الطّالاب أن يَعتَمِدوا على أنفسهم بشكلٍ كاملٍ.
دُعاء	من المُهمّ مُساعدة الطّالاب على تنظيم أوقاتهم ما بين الدّراسة وقضاء وقتٍ مُمتعٍ مع أصدقائهم. ويمكن أن نَشرحَ لهم أن تنظيم أوقاتهم سيساعدهم على تحقيق أهدافهم.

ما هو رأي كلِّ مِنَ الأشخاص المذكورين أعلاه؟ اختر من بين آراء: مَنال، روزان، نَجلاء، دُعاء. يُمكنك استخدام الإجابة أكثر من مرّة.

مثال: تقول مَنال إنَّ توفير الجوّ المناسب يساعد على الدّراسة.

(1) (a) تُوصّي بتخصيص مكان خاصّ في البيت لِلدّراسة.

(1) (b) تعتقد أن الطّالاب يستطيعون الدّراسة بمفردهم بعد مُدّة من مساعدتهم.

(1) (c) تنصّح بِالاستماع إلى ما يقوله الطّالاب عن أهدافهم في المستقبل.

(1) (d) تقول إنَّ وضع برنامج يومي لِإنشِاطات الطّالاب مهمٌّ جدّاً لِإنجاحهم.

(1) (e) قدّمت فكرةً جيّدةً لمُكافأة الطّالاب المُجتهدين.

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



SECTION C

Translation

10 Translate this passage **into English**.

أُحِبُّ البحر كثيراً، وبيئتنا قريبٌ مِنْ شاطئ البحر في مدينة "دُبي". الأسبوع الماضي حاولتُ رَسْمُ السُّفُن التي كانت هناك، ولكنني وَجَدْتُ ذلك صعباً. أستمع بِدروس الرِّسْم في المدرسة أيضاً، وهذه الدروس تساعدني على تطوير مهاراتي.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS

Source information

A visit from a family friend

Source from: 'The Prince and the Clever Boy', Hezi Brosh and Lutfi Mansure, Tuttle Publishing 2013

First steps to success

Source from: 'A Clove Plant', Ala' Abed El-Ellah Hussain, Electronic Publishing 2020

