

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Thursday 22 May 2025

Afternoon (Time: 1 hour 5 minutes)

Paper reference **1AA0/3H**

Arabic

PAPER 3: Reading and understanding in Arabic

Higher Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Arabic.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 15 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P78895A

©2025 Pearson Education Ltd.
Y:1/1/1/1/1/1




Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

A farmer's story

- 1 Read the story about Yacoub's experience in farming.

عاد "يعقوب" إلى بلده "لبنان" بعد أن عاش عِدَّة سنوات في الخارج، وخلال تلك السنوات كان يَعْمَلُ بالزراعة. وبعد عودته، تابع "يعقوب" عمله كمُزارع. بَحَثَ "يعقوب" عن طريقةٍ يستطيع فيها مُساعدة المُزارعين الآخرين. وَقَرَّرَ أن ينظِّمَ لِقَاءً دَعَا إليه عِدداً من المُزارعين وبعضَ طُلَّابِ الجامعات الذين يدرسون الزراعة. في اللقاء، تحدَّثَ "يعقوب" بشكلٍ رئيسي عن تأثير استخدام المَوَادِّ غَيْرِ الصَّحِيَّةِ على المزروعات. كَمَا شَرَحَ كيف يُمكن أن تُؤثِّرَ هذه المَوَادِّ الضَّارَّةُ على صَّحَّةِ الناس وخاصةً الأطفال. وبذلك، كان "يعقوب" أوَّلَ مُزارعٍ يقوم بِمثل هذا النشاط في بَلَدِهِ.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) Where did Yacoub gain his new farming experience?

(1)

- (b) Mention **one** group Yacoub invited to the meeting.

(1)

- (c) What was the main focus of Yacoub's talk on farming?

(1)

(Total for Question 1 = 3 marks)



First steps to success

2 Read this extract from a story about a woman's ambition.

اسمي "ليلى"، ودرست اللغات الأجنبية في الجامعة. مرت سنة على تخرجي ولم أجد عملاً حتى الآن، لذلك قررت البحث عن أي عمل لفترة قصيرة.

وجدت وظيفة وبدأت العمل كمدرسة في مؤسسة خيرية براتب قليل. وفجأة أخبرني صديقتي عن إعلان على الإنترنت لشركة تحتاج إلى مهارات في الكتابة والترجمة لرُسوم متحركة. وكان المطلوب إرسال شهادتي الجامعية وكتابة مائة كلمة عن شخصية في أحد برامج الرسوم المتحركة.

فعلت ذلك بسرعة، وبعد أسبوع جاءني الخبر السعيد، وطبعاً قبلت الوظيفة. ورغم أن عرض الرسوم كان على الإنترنت فقط، لكنني كنت سعيدة لأن هذه ستكون الخطوة الأولى في طريق نجاحي.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What problem did Leila have after she finished university?

(1)

(b) What kind of temporary work did Leila do?

(1)

(c) Write **one** skill needed for the job Leila applied for.

(1)

(d) Why was Leila optimistic about the job offer?

(1)

(Total for Question 2 = 4 marks)



Opinions about music

- 3 Read the following comments by young people talking about their favourite types of music.

رُبَى	لا أَسْتَمْتَعُ بِالموسيقى اللُّبْنَانِيَّةِ التَّقْلِيدِيَّةِ مِثْلَ اسْتِمْتَاعِي بِموسيقى "الرُّوك". واليوم نرى أنَّ الموسيقى اللُّبْنَانِيَّةِ تَتَأَثَّرُ بِالموسيقى الغَرِيبَةِ كَثِيرًا. وَإِذَا أُعْجِبْتَنِي أُغْنِيَّةٌ لُّبْنَانِيَّةٌ يَكُونُ فِيهَا أَسْلُوبٌ غَرِيبٌ.
سَمَا	يَتِمُّ اسْتِخْدَامُ كَلِمَاتٍ بَعْضُ الْأَغَانِي لِإِرْسَالِ رِسَالَةٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ لِلشَّبَابِ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ، وَخَاصَّةً فِي أَغَانِي "الرَّاب".
كَوْثَر	أَرَى أَنَّ تَقْنِيَّةَ مَزْجِ الموسيقى الغَرِيبَةِ بِالموسيقى الْعَرَبِيَّةِ لَهَا تَأْثِيرٌ سَلْبِيٌّ. مِنَ الْأَفْضَلِ الْحِفَازُ عَلَى الموسيقى الْعَرَبِيَّةِ كَمَا هِيَ عَلَيْهِ.
غَسَّان	أُحِبُّ موسيقى آلَةِ الْكَمَّانِ مِثْلَ الْكَثِيرِ مِنَ الشَّبَابِ الْعَرَبِ. وَأَظُنُّ أَنَّ السَّبَبَ يَعُودُ إِلَى أَنَّ أَصْلَ آلَةِ الْكَمَّانِ عَرَبِيٌّ.
شِهَاب	أَسْتَحْدِمُ الْإِنْتَرْنِتَ لِإِسْتِمَاعِ إِلَى الموسيقى. وَأُحِبُّ كَثِيرًا أَسَالِيبَ الموسيقى الغَرِيبَةِ خَاصَّةً الموسيقى الْإِسْبَانِيَّةَ. أَمَّا الْكَثِيرُ مِنْ أَصْدِقَائِي فَهُمْ يَتَعَلَّمُونَ الضَّرْبَ عَلَى الطَّبُولِ الْأَفْرِيقِيَّةِ.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write full sentences.

- (a) According to Ruba, how is modern Lebanese music different from that of the past?

(1)

- (b) According to Sama, what is the aim of rap music?

(1)

- (c) What did Kawther think should happen to Arab music?

(1)



(d) Why is Ghassan attracted to a specific musical instrument?

(1)

(e) Give **one** way in which Shehab's interests are different from those of his friends.

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



Meeting over coffee

4 Read this extract from a story about two friends meeting at an exhibition.

غَيَّرَتِ السَّيِّدَةُ "شَهْدَةُ" المَتَّجِرَ الَّذِي تَمْلِكُهُ إِلَى مَعْرَاضٍ لِأَعْمَالِ بَعْضِ الرِّسَامِينَ المَشْهُورِينَ وَبَدَاخِلَهُ مَقْهَى صَغِيرٍ.

أَثْنَاءَ جُلُوسِي فِي المَقْهَى، دَخَلَتْ صَدِيقَتِي "فَاتِنٌ". سَأَلْتُهَا عَن صَحَّتِهَا، قَالَتْ: "إِنِّي مُصَابَةٌ بِالزَّكَامِ وَهُوَ يَأْتِينِي فِي مِثْلِ أَوْقَاتِ الحَرِّ هَذِهِ. لَا يَأْتِينِي فِي أَيَّامِ البَرْدِ وَلَا فِي أَيَّامِ الصَّيْفِ العَادِيَةِ."

سَأَلْتُنِي: "مَاذَا تَفْعَلُ الآنَ يَا "غَالِبُ"؟ قُلْتُ لَهَا إِنِّي أَكْتُبُ مَسْرُوحِيَّةً."

قَالَتْ: "تَكْتُبُ مَسْرُوحِيَّةً؟ عَنِّ مَاذَا؟"

قُلْتُ: "عَنْ رَجُلٍ عَجُوزٍ وَزَوْجَتِهِ العَجُوزِ." سَأَلْتُهَا إِنْ كَانَتْ تَكْتُبُ شَيْئاً الآنَ أَوْ حَاوَلَتْ الكِتَابَةَ فِي المَاضِي.

قَالَتْ: "نَعَمْ، مُنْذُ مَدَّةٍ طَوِيلَةٍ بَدَأْتُ كِتَابَةَ مَسْرُوحِيَّةٍ. لَمْ أَكْتُبْ فِيهَا كَثِيراً، يَوْجَدُ فِيهَا شَخْصِيَّتَانِ وَلَمْ أَكْمِلْهَا بَعْدَ. وَكَتَبْتُ رِسَالَةً إِلَى ابْنَتِي الصَّغِيرَةِ لِتَقْرَأَهَا حِينَ تَكْبُرُ."

سَأَلْتُ: "أَعْرِفُ أَنَّكَ تَشْرَبُ القَهْوَةَ؛ مِنْ دُونِ سُكَّرٍ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟"

نَادَتْ نَادِلَ المَقْهَى، وَجَاءَ النَادِلُ بِشَارِبِهِ الكَبِيرِ وَابْتَسَامَتَهُ العَرِيضَةَ. طَلَبْتُ مِنْهُ القَهْوَةَ، ثُمَّ عَادَتْ لِمَتَابَعَةِ الحَدِيثِ.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: Fatin was unwell because of the

☐	A cold weather.
☐	B strong wind.
☒	C heat wave.
☐	D lack of sleep.

(i) Mrs Shahda

☐	A sold her shop to a famous artist.
☐	B was a famous painter.
☐	C opened a different type of business.
☐	D bought a new shop.



(ii) Ghaleb is a

☐	A famous actor.
☐	B writer.
☐	C guide.
☐	D shop manager.

(iii) Fatin was not able to

☐	A finish a project.
☐	B remember the past.
☐	C find her daughter's letter.
☐	D write about an old man.

(iv) Fatin knows what Ghaleb

☐	A eats.
☐	B dreams.
☐	C wears.
☐	D likes.

(v) The waiter was

☐	A impolite.
☐	B pleasant.
☐	C careless.
☐	D busy.

(Total for Question 4 = 5 marks)

Education in Arab countries

5 Read the following text about the state of school education in the Arab countries.

هناك مشكلة في العالم العربي وهي في عدد الطلاب الذين يتوقفون عن الدراسة في سن مبكر. وهناك أسباب كثيرة وراء ذلك، ومنها عدم وجود إدارة جيدة للموارد المتوفرة للتعليم.

و لكن السبب الرئيسي لهذه المشكلة هو أن كثيراً من الأطفال جاؤوا من أسر فقيرة تحتاج إلى النقود حتى تستطيع أن تعيش. وهكذا بدأ بعض الآباء بالتفكير أنهم لن يستطيعوا تعليم أبنائهم بعد أن أصبح معظم التعليم غير مجاني.

وذكرت بعض البحوث لمنظمات دولية ومنها "الأمم المتحدة"، أن مشاكل التعليم تختلف من بلد عربي إلى آخر. وهذه الاختلافات تتعلق بقدرة تلك الدول على دعم المؤسسات التعليمية في بلدها.

وهناك أيضاً مشاكل تزيد من عدم اهتمام الطلاب بالاستمرار بالتعليم بسبب اعتقادهم أنه لن يكون هناك فرص عمل مناسبة لهم عند تخرجهم.

إن التعليم في كثير من الدول العربية يمر بمرحلة صعبة، وسيكون لهذه الحالة تأثير سلبي على المستقبل العلمي للأجيال القادمة، خصوصاً إذا لم تضع تلك الدول حلولاً لهذه المشاكل على وجه السرعة.

Complete the following sentences with the correct information.

- (a) One of the problems in the Arab countries is students school early. (1)
- (b) The main reason for this situation is that students come from backgrounds. (1)
- (c) Some parents cannot keep their children at school because education is no longer (1)
- (d) The United Nations the education problems in some Arab countries. (1)



Answer the following questions **in English** according to the above text.

(e) Why might many students feel pessimistic about their future?

(1)

(f) Apart from today's young people, who else will be affected by the current state of education?

(1)

(Total for Question 5 = 6 marks)

6 Read the following magazine report about tourism in Oman.

تشهد "سلطنة عُمان" نشاطاً سياحياً كبيراً. ويُمكن أن يكون غير معروفٍ للكثير من الناس أنَّ هذا البلد هو أحد أهمّ البلدان حول العالم التي تجذب السيّاح.

زيارة سُكّان بعض الدول إلى "سلطنة عُمان" لا يحتاج إلى "فيزا"، وخاصّةً سُكّان دول الخليج العربي. أمّا سُكّان الدول الأخرى، فيُمكنهم الاتصال بالسّفارة العُمانية في بلادهم للحصول على "فيزا". و تكون مُدّة "الفيزا" السياحية شهراً واحداً ويُمكن تجديدها لشهرٍ آخر.

وأحياناً تكون كُلفة السفر إلى "سلطنة عُمان" مرتفعة، خاصّةً عندما يختار السائح الإقامة في فنادق فاخرة. ولكنّ تنخّض الكُلفة إذا اختار السائح مكان إقامة أقل كُلفة.

والفترة ما بين شهر أكتوّر وشهر أبريل هي أفضل أوقاتٍ للزيارة. والمُدّة الكافية للسياحة في هذا البلد وزيارة أهمّ أماكنها السياحية يجب أن لا تقلّ عن أسبوعين.

من بين أجمل مُدن هذا البلد هي العاصمة "مسقط"، لأنّ فيها مواقع تاريخيّة مثل العمارات الأثريّة والأسواق القديمة، إلى جانب المُنتزهات وأماكن التّسلية.

كما أنّ هناك أماكن أخرى خارج العاصمة تجذب السيّاح؛ منها منطقة "رأس الجنز" وهي محميّة طبيعيّة على شاطئ البحر ويمكن مشاهدة الحيوانات البحريّة التي تعيش فيها. ومن أجمل الأماكن في "سلطنة عُمان" أيضاً، "صحراء وهبيّة" حيث يُمكن السّهر في أجواءٍ مُثيرة تحت السماء المليئة بالنجوم.



(a) What does this report say?

Put a cross ☒ in each one of the **three** correct boxes.

(3)

Example: Oman offers lively tourist activities.	☒
A Not many people think of Oman as a tourist destination.	☐
B Not all visitors need a visa.	☐
C Every tourist needs to contact the embassy to enter Oman.	☐
D It is advisable to avoid visiting Oman between October and April.	☐
E A week to ten days is enough to visit all tourist attractions.	☐
F Muscat is particularly attractive.	☐
G It is always very expensive to visit the capital of Oman.	☐

Answer the following questions **in English**.

(b) What exactly can tourists see in the nature reserve?

(1)

(c) Why is it better not to go to bed early in the desert?

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS



SECTION B

التسوق الإلكتروني في "ليبيا"

7 اقرأ النص التالي المنشور في جريدة عربية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

هناك عدّة مشاكل تجعل إمكانية التسوق الإلكتروني في "ليبيا" مُعقّدة. بعض هذه المشاكل هي ضَعْف وبطء خدمة الإنترنت في البلد، وتكاليف الاشتراك عالية خاصّة للفقراء. ولكن رَغْم ذلك، يقوم الكثير من النَّاس في "ليبيا" بالتسوق الإلكتروني.

يقوم بعضُ الناس بالتسوق الإلكتروني لأسباب ضرورية؛ على سبيل المثال، لِشراء الكتب المدرسية وبرامج تَشغيل الحواسيب. والبعض الآخر يفعل ذلك لِشراء أشياء مُختلفة غَيْر ضرورية. لكنّ الدفع عبر الإنترنت صَعْبٌ للأشخاص الذين ليس لديهم حساب بالبنك.

ولا تزال ثِقَة الناس في "ليبيا" بِالشراء عبر الإنترنت ضَعِيفة، وأهمّ سبب لهذا هو خَوْفُهم من التَّعرض لعمليات خِدَاع.

مثال: يواجه التسوق الإلكتروني في ليبيا.

A	صعوبات كثيرة	☒
B	تطويرات محدودة	☐
C	تسهيلات كبيرة	☐
D	تنافساً بين الشركات	☐

(i) خدمة الإنترنت في ليبيا

A	رخيصة.	☐
B	سريعة.	☐
C	غالية الثَّمَن.	☐
D	ممتازة.	☐



(ii) في ليبيا، التسوّق عبر الإنترنت

☐	A متوقّف حالياً.
☐	B غير متوقّر.
☐	C سهل جداً.
☐	D مستمرّ رغم المشاكل.

(iii) يقوم بعضُ الليبيين بالتسوق عبر الإنترنت بسبب

☐	A الحاجة.
☐	B التسلية.
☐	C الكسل.
☐	D قلة المتاجر.

(iv) في ليبيا، إحدى مشاكل التسوّق الإلكتروني هي

☐	A الدّفع عبر الإنترنت.
☐	B تأخر البضائع.
☐	C أنّ بعض الأشياء غالية السعر.
☐	D أنّ المواصفات غير صحيحة.

(v) عند التسوّق عبر الإنترنت يقلق الليبيون بسبب

☐	A الشكاوي.
☐	B خطر الفيروس.
☐	C عمليات الغشّ.
☐	D الأطفال.

(Total for Question 7 = 5 marks)



الطريق إلى النجاح

8 اقرأ هذا النص عن آراء بعض المُعلّـمات لمساعدة الطّـالّـب في الدّـراسة.

مَنال	مِنَ الضروري العمل على توفير جَوٍّ مناسبٍ يساعد الطّالّـب على الدّراسة في المنزل. ومن الممكن إعداد عُرْفَةٍ لِلدّراسة بعيدة عن مصادر الإزعاج والضّجّة.
روزان	يجب إعطاء الطّالّـب الفرصة لِلتّغيير عن آرائهم ورغباتهم. كذلك تشجيعهم بالكلمات أو من خلال تقديم الهدايا لهم عندما يعملون بِجِدّة. وهذا التّشجيع له أثرٌ كبير في رَفْعِ معنوياتهم.
نَجلاء	مُساعدة الطّالّـب في عمل واجباتهم المدرسيّة شيءٌ مُهمٌّ في بداية العام الدّراسي. ثُمَّ، ومع مرور الوقت يستطيع الطّالـب أن يَعتَمِدوا على أنفسهم بِشكْلِ كاملٍ.
دُعاء	من المُهمّة مُساعدة الطّالّـب على تنظيم أوقاتهم ما بين الدّراسة وقضاء وقتٍ مُمتّع مع أصدقائهم. ويمكن أن نَشْرَحَ لهم أن تنظيم أوقاتهم سيساعدهم على تحقيق أهدافهم.

ما هو رأي كلّ مِن الأشخاص المذكورين أعلاه؟ اختر من بين آراء: مَنال، روزان، نَجلاء، دُعاء. يُمكنك استخدام الإجابة أكثر من مرّة.

- مثال: تقول مَنال إنّ توفير الجوّ المناسب يساعد على الدّراسة.
- (a) توصّي بِتخصيص مكان خاصّ في البيت لِلدّراسة. (1)
- (b) تعتقد أنّ الطّالّـب يستطيعون الدّراسة بمفردهم بعد مُدّة من مساعدتهم. (1)
- (c) تنصّح بِالاستماع إلى ما يقوله الطّالّـب عن أهدافهم في المستقبل. (1)
- (d) تقول إنّ وضع برنامج يومي لِنشاطات الطّالّـب مهمٌّ جدّاً لِنجاحهم. (1)
- (e) قدّمت فكرةً جيّدةً لمكافأة الطّالّـب المُجتهدين. (1)

(Total for Question 8 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 9 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



أول فائدة طائرة عربية

9 اقرأ هذا النص عن نجاح سيدة مصرية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

بدأ حبُّ السيدة المصرية "لطفية النّادي" لقيادة الطائرات وهي صغيرة. ذلك بالرغم من معرفتها بأنّه لم يكنْ هناك مطارٌ في العاصمة "القاهرة" في عام 1933.

كانت التقاليد في ذلك الوقت أن تتزوج الفتاة وأن تهتمَّ بعائلتها بعد انتهائها من دراستها الأساسية. لكنَّ الحَبْر الذي سمِعته "لطفية" عن كُليّة جديدة لتعليم الطّيران في "القاهرة" شجّعها لالتحاق بها. وكانت تعلم أن الألمانيات والأمريكيات يُقدّن الطائرات أيضاً، لذلك فكرت أن المرأة العربية تستطيع أن تكون قائدة طائرة إذا حصلت على الفرصة.

لم تجد "لطفية" أحداً يُساعدُها، فقررت الذهاب مباشرة إلى مدير شركة "مصر للطيران". رأى المدير أنّ التحاق "لطفية" بمدرسة الطيران سيزيد شهرة شركته، ووافق على مساعدتها.

التحقّت "لطفية" بكُليّة الطّيران، وكانت المرأة الوحيدة في تلك الدورة إلى جانب ثلاثة وثلاثين رجلاً. وبعد انتهاء التدريب حصلت على رخصة الطّيران، وكانت أول امرأة عربية في العالم تحصل عليها.

بعد أشهرٍ من تخرُّجها، شاركت "لطفية" في سباق طيران دولي، وفي ذلك السباق كانت ثاني امرأة في العالم تقود طائرة بمفردها بعد الأمريكية "أميليا إيرهارت".

قالت "لطفية": "لا يُمكنني وصف سعادتي في أول مرة كنتُ أقود فيها الطائرة؛ لم أشعر بالخوف أبداً، شعرتُ فقط بسعادة عظيمة."

أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية. ليس من الضروري كتابة جمل كاملة.

(a) لماذا كان من المتوقّع أن تتزوج "لطفية" وتهتم بعائلتها؟

(1)

(b) اذكر واحداً من البلدان التي كانت قدوة "لطفية" تعيش فيه.

(1)



(1)

(c) ما سببُ تقديم مدير شركة الطيران المساعدة "لِلطُفِيَةِ"؟

(2)

(d) حَقَّقَتْ "لُطْفِيَّة" عِدَّةَ إِنْجَازَاتٍ بَعْدَ انْتِهَائِهَا مِنَ التَّدْرِيبِ. اذْكُرْ إِنْجَازَيْنِ.

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 8 8 9 5 A 0 1 7 2 0

SECTION C

Translation

10 Translate this passage into English.

بدأ اهتمامي بتحضير الطعام مُنْذُ أَنْ كُنْتُ صَغِيرًا. شَجَّعَتْنِي أُمِّي عَلَى ذَلِكَ وَكَانَتْ تَطْلُبُ مِنِّي مساعدتها في المطبخ أثناء إعداد وجبة العشاء للعائلة. أَفْكَرُ الْآنَ أَنْ أَطَوِّرَ مَهَارَاتِي فِي تَقْنِيَاتِ الطَّبْخِ، وَخَاصَّةً الْأَطْبَاقَ الْعَرَبِيَّةَ التَّقْلِيدِيَّةَ. وَلِذَلِكَ سَأَقُومُ بَعْدَ شَهْرَيْنِ بِخَبْرَةِ عَمَلٍ فِي مَطْعَمٍ مِصْرِيٍّ. وَرُبَّمَا سَيَكُونُ الطَّبْخُ مِهْنَتِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Source information:

First steps to success

Source from: A Clove Plant By Ala' Abed El-Ellah Hussain

Meeting over coffee

Source from: 'Al-Khamaseen', Galeb Halsal, Al-Azmenah Publishing & Distribution, 2012

