

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Thursday 12 June 2025

Afternoon (Time: 50 minutes)

Paper reference **1GK0/3F**

Greek

PAPER 3: Reading and understanding in Greek

Foundation Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions from Sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Greek.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P79102A

©2025 Pearson Education Ltd.
Y:1/1/1/




Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Free time

1 Read what your friends say about their free time.

Γιάννης:	Συνήθως παίζω ποδόσφαιρο ή τρέχω σ' ένα πάρκο κοντά στο σπίτι μου.
Αθηνά:	Φωτογραφίζω κήπους, δέντρα και λουλούδια. Δεν μου αρέσει η φασαρία ή να είμαι με πολύ κόσμο.
Δώρα:	Πηγαίνω σε γκαλερί τέχνης ή στο θέατρο με τη μητέρα μου κάθε δύο εβδομάδες.
Τάσος:	Έχουμε πολλά εστιατόρια κοντά μας. Τρώω έξω με την οικογένειά μου κάθε Κυριακή.

What do they say? Enter **Yannis, Athena, Dora** or **Tasos**.

You can use each person more than once.

Example: **Tasos** goes out every Sunday.

- (a) likes to be alone. (1)
- (b) is very sporty. (1)
- (c) likes to eat with family. (1)
- (d) likes culture. (1)
- (e) lives near a park. (1)
- (f) likes to take pictures. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)



A job opportunity

2 Read this advertisement on the noticeboard of a local restaurant.

Από τον Ιούλιο μέχρι το τέλος Αυγούστου, χρειαζόμαστε ένα άτομο για την κουζίνα και δύο σερβιτόρους/σερβιτόρες. Είμαστε ανοιχτοί από τις 6 το απόγευμα μέχρι τα μεσάνυχτα. Το Σάββατο ανοίγουμε και για μεσημεριανό.

Αν ενδιαφέρεστε, πρέπει να είστε πάνω από 16 ετών, να είστε ευγενικοί και να μιλάτε καλά Αγγλικά. Προσφέρουμε καλό μισθό και δωρεάν φαγητό.

Complete the gap in each sentence using a word or a phrase from the box below. There are more words than gaps.

two months	for free	one waiter	polite
three people	Fridays	at a discount	11 p.m.
experienced	June	midnight	Saturdays

Example: The restaurant closes at midnight

- (a) The job will last (1)
- (b) The restaurant will hire (1)
- (c) The restaurant is open for lunch on (1)
- (d) The successful applicants must be (1)
- (e) If you work there, you eat (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)

My favourite place

3 (a) Read this extract from Elli's blog.

Οι Μηλιές είναι το αγαπημένο μου μέρος στην Ελλάδα. Είναι ένα μικρό χωριό στο Πήλιο με μια όμορφη πλατεία, μουσείο και παραδοσιακά σπίτια. Πηγαίνω εκεί με την οικογένειά μου από τότε που άρχισα το νηπιαγωγείο. Φτάνουμε την πρώτη Ιουνίου και μένουμε για όλον τον μήνα. Πάντα φεύγουμε τον Ιούλιο, όταν έρχονται οι τουρίστες και το χωριό δεν έχει πια ησυχία.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(i) When was the first time Elli went to Milies?

(1)

(ii) How long does Elli stay in Milies?

(1)

(iii) Why does Elli leave Milies when she does?

(1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(b) The post continues.

Στις Μηλιές μένουμε στο ίδιο ξενοδοχείο, γιατί μας κάνουν καλή τιμή.

Το ωραιότερο πράγμα στις Μηλιές είναι το μικρό τρένο που πηγαίνει στα Λεχώνια, ένα κοντινό χωριό. Το παίρνω συχνά. Λατρεύω τη διαδρομή μέσα στο πράσινο, με θέα τη θάλασσα.

(i) Why do Elli and her family always stay in the same hotel?

(1)

(ii) What is Elli's favourite activity in Milies?

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)

Η κυρία Νίτσα by Michalis Karagatsis

4 Read the extract below.

The narrator is remembering his old school.

Ήμουν στην τρίτη τάξη του δημοτικού, σ' ένα σχολείο στην επαρχία. Τον χειμώνα έκανε τόσο κρύο που το νερό πάγωνε στους δρόμους και έσπαζε κάτω από τα παιδικά παπουτσάκια μας. Η μεγάλη αυλή του σχολείου είχε λίγο πράσινο και μόνο την άνοιξη.

Η τάξη μας ήταν ένα απλό δωμάτιο, πάντα γεμάτο ήλιο. Καθόμουν στο πρώτο θρανίο και περίμενα να έρθει η δασκάλα. Η κυρία Νίτσα – αυτό ήταν τ' όνομα της δασκάλας μας – δεν ερχότανε ποτέ στην ώρα της. Οι συμμαθητές μου δίπλα κάνανε σχέδια. Αν δεν ερχότανε η «κυρία», θα έβγαιναν στην αυλή να παίξουν.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: The narrator...

☐	A lived in a city.
☒	B was in primary school.
☐	C lived with his grandparents.
☐	D liked school.

(i) During the winter months...

(1)

☐	A everyone played in the street.
☐	B the narrator wore new shoes.
☐	C it was bitterly cold.
☐	D they went skiing.

(ii) The narrator's school...

(1)

☐	A was an old building.
☐	B had only female teachers.
☐	C was near his house.
☐	D had a big playground.



(iii) The narrator's classroom was...

(1)

☐	A very small.
☐	B very sunny.
☐	C always clean.
☐	D often cold.

(iv) The narrator's teacher was...

(1)

☐	A often late.
☐	B very beautiful.
☐	C never strict.
☐	D very busy.

(v) The narrator's school friends...

(1)

☐	A waited patiently.
☐	B were hoping to play outside.
☐	C sat in the front desks.
☐	D drew pictures.

(Total for Question 4 = 5 marks)

The importance of water

5 Read the extract from an article about water shortages.

Η έλλειψη νερού είναι μεγάλο πρόβλημα το καλοκαίρι, ειδικά για αυτούς που ζούνε στα νησιά της Ελλάδας. Δυστυχώς, η έλλειψη βροχής και οι πολλοί τουρίστες που φτάνουν στα νησιά κάθε καλοκαίρι κάνουν το πρόβλημα μεγαλύτερο. Στο νησί της Κρήτης τα πράγματα βελτιώθηκαν λίγο, γιατί υπήρξαν κάποιες βροχές τον Μάιο.

Εμείς που πηγαίνουμε διακοπές στις Κυκλάδες, βλέπουμε παντού πινακίδες που λένε «Μην ξοδεύετε το νερό». Δυστυχώς, όμως, λίγοι είναι αυτοί που δίνουν σημασία. Το πρόβλημα είναι τόσο μεγάλο, που πολλές φορές το νερό κόβεται στη μέση του ντους!

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Where in particular are water shortages most severe?

(1)

(b) What is one of the things that makes the problem worse?

(1)

(c) How are the tourists in the Cyclades affected by the water shortage?

(1)

(Total for Question 5 = 3 marks)

Η αθανασία των σκύλων by Kostas Mavroudis

- 6 Read the extract from a short story about a man and his dog.

Στις 3 Ιουλίου, ένας ηλικιωμένος κύριος, ήρεμος και ευγενικός έφτασε για διακοπές σε ένα νησί του κεντρικού Αιγαίου. Νωρίς το πρωί και αργά το απόγευμα καθόταν κάτω από μια ομπρέλα στην τελευταία καφετέρια του λιμανιού. Διάβαζε και συχνά σημείωνε κάτι με ένα μολύβι.

Ο κύριος είχε πάντα μαζί του τον Σταντάλ, έναν μαύρο σκύλο, ήσυχο σαν αρνί. Ο Σταντάλ είχε παρακολουθήσει τον κύριό του να διαβάζει τόσες φορές! Το έβρισκε βαρετό και συχνά έφευγε μόνος του για μια βόλτα. Έμαθε γρήγορα τους δρόμους στο νησί και αναγνώριζε όλους τους σερβιτόρους της παραλίας.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) What was the elderly man's daily routine? Give **two** details.

(2)

- (b) What kind of personality did the dog have?

(1)

- (c) Why would the dog wander off on his own?

(1)

(Total for Question 6 = 4 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS

SECTION B

Οι φίλοι μας τα ζώα

7 Διαβάζεις για ένα νέο πρόγραμμα σ' ένα σχολείο της Ελλάδας.

Το πρόγραμμα με θέμα «Οι φίλοι μας, τα ζώα» ξεκίνησε φέτος τον Σεπτέμβριο με μεγάλη επιτυχία. Συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες δημοτικών σχολείων από όλη την Ελλάδα και την Ευρώπη.

Το πρόγραμμα μαθαίνει στα παιδιά να αγαπούν τα ζώα. Μέσα από ταινίες και βιβλία διδάσκονται πώς μεγαλώνουν τα ζώα, σε τι περιβάλλον ζουν και πόσο χρήσιμα είναι για τον πλανήτη. Επίσης, είναι σημαντικό πως τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες των τριών ατόμων για τις εργασίες τους. Έτσι μαθαίνουν τη σημασία του να ακούνε και να σέβονται τους άλλους.

Συμπλήρωσε την κάθε πρόταση χρησιμοποιώντας μια λέξη ή φράση από τον παρακάτω πίνακα. Προσοχή! Υπάρχουν περισσότερες λέξεις από όσες χρειάζεσαι.

χειμώνα	σε όλον τον κόσμο	τα ζώα	μαθητές
τη σημασία	για πρώτη φορά	φοιτητές	μόνοι
τη διασκέδαση	τη φιλία	φθινόπωρο	μαζί

Παράδειγμα: Το πρόγραμμα έχει θέμα τα ζώα

- (a) Το πρόγραμμα οργανώθηκε φέτος (1)
- (b) Το πρόγραμμα έγινε το(ν) (1)
- (c) Στο πρόγραμμα παίρνουν μέρος (1)
- (d) Το πρόγραμμα μάς μαθαίνει για των ζώων. (1)
- (e) Αυτοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα δουλεύουν (1)

(Total for Question 7 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 8 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



Μία σχολική εκδρομή!

8 Διαβάζεις τη γνώμη της Έφης για μία σχολική εκδρομή.

Το λύκειό μας οργάνωσε μια πενθήμερη εκδρομή στη Ρόδο. Για μερικούς από εμάς, που δεν είχαμε ταξιδέψει ποτέ σε νησί, ήταν η καλύτερη εκδρομή.

Κάναμε μεγάλες βόλτες στην πόλη και επισκεφτήκαμε το μουσείο. Η ξενάγηση στην Ακρόπολη της Λίνδου ήταν αξέχαστη.

Ο καλύτερος τρόπος να μάθεις έναν τόπο είναι να τον περπατάς. Ήμουν η μόνη που δεν παραπονέθηκε που ήμασταν όλη μέρα στον δρόμο.

Τελικά, αν και είχαμε διαφορετικές προτιμήσεις, δεν μαλώσαμε και δεν δημιουργήσαμε πρόβλημα στις κυρίες που μας συνόδεψαν. Όταν επιστρέψαμε, ο διευθυντής μάς έδωσε συγχαρητήρια!

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Βάλε ένα ☒ στο σωστό τετράγωνο.

Παράδειγμα: Η σχολική εκδρομή...

☒	A κράτησε πέντε μέρες.
☐	B δεν κόστισε πολύ.
☐	C έγινε τον Απρίλιο.
☐	D ήταν για την Α' λυκείου.

(i) Η Έφη...

(1)

☐	A βοήθησε στην οργάνωση.
☐	B δεν είχε ξαναπάει σε νησί.
☐	C ξέχασε το πορτοφόλι της.
☐	D προτιμάει το νησί την άνοιξη.



(ii) Η Έφη...

(1)

☐	A δεν πήγε στην Ακρόπολη.
☐	B παραπονιέται συχνά.
☐	C προτιμάει ψώνια στα μαγαζιά.
☐	D αγαπάει τους περιπάτους.

(iii) Στους συμμαθητές της Έφης δεν άρεσε που...

(1)

☐	A είχαν ξεναγό μαζί τους.
☐	B το μουσείο είχε ακριβό εισιτήριο.
☐	C γύριζαν με τα πόδια.
☐	D πήγαν στη Λίνδο.

(iv) Οι μαθητές στην εκδρομή...

(1)

☐	A τα πήγαν καλά μεταξύ τους.
☐	B συμφωνούσαν σε όλα.
☐	C έκαναν ένα πάρτι στο ξενοδοχείο.
☐	D πήγαιναν για ύπνο νωρίς.

(v) Στην εκδρομή...

(1)

☐	A είχαν δύσκολη επιστροφή.
☐	B υπήρξαν λίγα προβλήματα.
☐	C συμμετείχαν καθηγήτριες.
☐	D είχαν μαζί τους τον διευθυντή.

(Total for Question 8 = 5 marks)

Ο εθελοντισμός

- 9 Διαβάζεις στην ιστοσελίδα του σχολείου τι λένε διάφορα άτομα για την εμπειρία του εθελοντισμού.

Γιάννα: Βοηθάω δύο ηλικιωμένους που ζουν στη διπλανή πολυκατοικία. Συνήθως κάνω τα ψώνια τους. Νομίζω πως είναι καλή ιδέα να γίνει ο εθελοντισμός υποχρεωτικός στο σχολείο.

Λιάνα: Τώρα που διαβάζω για τις εξετάσεις δεν μπορώ να κάνω εθελοντισμό. Λυπάμαι γι' αυτό. Περνούσα ωραία με τους άλλους εθελοντές. Τώρα που δεν τους βλέπω μου λείπουν πολύ.

Νίκος: Έμαθα πολλά πράγματα για τον εαυτό μου κάνοντας εθελοντισμό. Τώρα ξέρω πως δεν μπορώ να δουλεύω μέσα σ' ένα γραφείο. Νιώθω ευτυχισμένος, όταν είμαι έξω στη φύση.

Σίμος: Συχνά δουλεύω με άτομα απ' όλον τον κόσμο και μαθαίνω για άλλες κουλτούρες. Η εθελοντική εργασία με κάνει να νιώθω χρήσιμος.

Ποιος/ποια μιλάει; Διάλεξε ανάμεσα στα ονόματα **Γιάννα**, **Λιάνα**, **Νίκος** και **Σίμος**. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις ένα όνομα περισσότερες από μια φορές.

Παράδειγμα: **Λιάνα** : Δεν έχω χρόνο για εθελοντισμό.

- (a) : Όλοι οι μαθητές πρέπει να κάνουν εθελοντισμό. (1)
- (b) : Είναι ωραία που γνωρίζω κόσμο από το εξωτερικό. (1)
- (c) : Ο εθελοντισμός σε βοηθάει να διαλέξεις επάγγελμα. (1)
- (d) : Κάνω εθελοντισμό στη γειτονιά μου. (1)
- (e) : Έκανα φίλους μέσα από τον εθελοντισμό. (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



SECTION C

Translation

10 Translate this passage **into English**.

Δεν έχω πολύ ελεύθερο χρόνο. Κάθε Σάββατο, πηγαίνω στο σπίτι της καλύτερης μου φίλης. Παίζουμε σκάκι ή ακούμε μουσική. Επειδή πηγαίνουμε στο ίδιο σχολείο, συχνά παίρνουμε το λεωφορείο μαζί. Το περασμένο Σάββατο πήγαμε σε μία συναυλία και περάσαμε υπέροχα.

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



BLANK PAGE**Source Information****Question 3**

Source from: <https://www.diakopes.gr/empeiries/drastiriotites/milies-to-paradosiako-xorio-tou-piliou/>

Question 4

Source from: Η κυρία Νίτσα By Michalis Karagatsis © Νέα Εστία 1927

Question 5

Source from: <https://www.lifo.gr/now/greece/dihos-brohes-fetos-sta-nisia-enteinetai-problima-tis-leipsydrias>

Question 6

Source from: Η αθανασία των σκύλων By Kostas Mavroudis © Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού 2020

Question 7

Source from: <https://www.peakpemagazine.gr/article/%CE%BF%CE%B9-%CF%86%CE%AF%CE%BB%CE%BF%CE%B9-%CE%BC%CE%B1%CF%82-%CF%84%CE%B1-%CE%B6%CF%8E%CE%B1>

Question 8

Source from: <https://arsakeio1gyme.edu.gr/>

