



Mark Scheme (Results)

Summer 2025

Pearson Edexcel GCSE

In Spanish (1SP0)

Paper 1H Listening and understanding in Spanish

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2025

Question Paper Log Number 78548

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2025

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

GCSE Spanish Higher tier

Paper 1 Mark scheme

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1(a)	mucho	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	documentales	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	baloncesto	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	caminar	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	padre	(1)

Question number	Answer	Mark
2(a)	Miguel	(1)

Question number	Answer	Mark
2(b)	Sara	(1)

Question number	Answer	Mark
2(c)	Paco	(1)

Question number	Answer	Mark
2(d)	Sara	(1)

Question number	Answer	Mark
2(e)	Eva	(1)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
3(i)	B Three classmates	(1)

Question number	Answer	Mark
3(ii)	A A local company	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iii)	B a handbag	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iv)	D next weekend	(1)

Question number	Answer	Mark
4	D he speaks German well. F he lives by himself. G he often sees his parents.	(3)

Question number	Answer	Mark
5(i)	A volcano	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	C bike	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	D popular	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)(i)	To improve her language skills		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a) (ii)	Kind/kinder/friendly/nice people		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)(iii)	The night life		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)(iv)	-Two of the following: - lively - talk a lot (to him) - have many pets - make him feel comfortable	-animated -mascot - the house was comfortable	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a) (i)	A (professional) singer		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a) (ii)	Writing her (own) songs/lyrics	- writing music	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a) (iii)	EITHER - Spending time away from home OR -Travelling		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(b) (iv)	EITHER - IT technician/computer engineer OR -to repair computers		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(b) (v)	-To have his own company/to work for himself.		(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(i)	B eight years ago	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(ii)	C father	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(iii)	C town Square	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(i)	D visits to the rice fields	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(ii)	A are free of charge	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(iii)	B the smallest paella	(1)

Question number	Answer	Mark
9(a)(i)	When she was a baby	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(ii)	EITHER good salaries OR They saved	They lived abroad	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iii)	green spaces AND (leisure) activities	skate park	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iv)	EITHER The winter weather OR Floods/flooding	-cold weather -rain	(1

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(i)	EITHER busy OR lots of (good) shops/businesses		(1)

Question number	Answer	Mark
9(b)(ii)	It has all you need	(1)

Question number	Answer	Mark
9(b)(iii)	Not well-located/in a good location	(1)

Question number	Answer	Mark
9(b)(iv)	Any two of the following -more places to recycle -a bigger (indoor) pool -more police at weekends	(2)

Question number	Answer	Mark
10(i)	A, E	(2)

Question number	Answer	Mark
10(ii)	B, E	(2)

Paper 1: Listening and understanding in Spanish Transcript

Higher Tier

SECTION A

Mi tiempo libre

Pregunta 1

- M1** Cuando estoy libre no puedo parar de leer. Aunque veo muchas series, prefiero los documentales. También practico tenis, pero en septiembre voy a jugar al baloncesto. Los domingos por la mañana salgo a pasear, pero mi hermano aprovecha para dormir. Ayer fui al cine con mi padre. Mi madre estaba resfriada.

Las asignaturas

Pregunta 2

- F2** Sara siempre suspende historia, pero le encantan los idiomas. Habla francés muy bien. Tiene claro que quiere estudiar en el extranjero. Sin embargo, a Miguel se le dan muy bien las matemáticas, pero le molesta su profesor porque le da muchos deberes. No es justo. Eva saca las mejores notas en química. Es más, quiere trabajar en un laboratorio. A Paco no le gusta nada estudiar, pero disfruta haciendo deporte

SECTION B

A recycling competition

Question 3

- F1** Voy a participar en una competición de reciclaje con tres alumnos de mi clase. La organiza una compañía del pueblo. Nuestro profesor de ciencias está emocionado. Nos gustaría hacer un coche o una guitarra, pero es muy difícil. Vamos a hacer un bolso con papel reciclado. Ya tenemos el diseño. Tenemos que quedar el lunes porque el día de la competición es el domingo que viene. Hay poco tiempo para prepararnos.

Working abroad

Question 4

- M2** Trabajo para una compañía española en Alemania. Organizo viajes. Reservo vuelos y alojamiento para clientes. Me encanta el trabajo y ha sido muy fácil desde el principio. Hablo alemán perfectamente y me encanta practicarlo con mis colegas en la oficina. Cuando llegué, tuve que compartir piso. Sin embargo, ahora tengo un apartamento para mí solo. Mis padres viven en España, pero afortunadamente me visitan bastante.

At the tourist office

Question 5

- F1** Queremos hacer una excursión, ¿qué nos recomienda?
- M1** Hay muchas opciones diferentes: las playas negras, el castillo o los pueblos de pesca del norte. Desafortunadamente no se puede visitar el volcán por el fuerte viento.
- F1** Nos encanta pescar.
- M1** El autobús ya se ha ido y no quedan coches para alquilar. Pero tenemos bicicletas. Os recomiendo comer en uno de los restaurantes tradicionales. Llamad para reservar porque siempre están llenos. No cuestan mucho y son excelentes.

Exchange programme

Question 6

Part (a)

- M2** Laura, ¿por qué has participado en el intercambio a Italia?
- F2** Para mejorar mis habilidades en el idioma. Empecé a estudiar italiano hace cinco años.
- M2** Estoy de acuerdo.
- F2** Elegí un pueblo muy pequeño porque la gente es más amable. Después de tres semanas, hice muchos amigos.

Part (b)

- F2** ¿Y tú Iván?
- M2** Yo me fui a una ciudad grande en el norte y lo que más disfruté fue la vida nocturna.
- F2** ¡Genial!
- M2** La familia que me alojó era muy animada y hablaba mucho conmigo. Tenían muchas mascotas. Estuve muy cómodo en su casa.

Careers

Question 7

Part (a)

M1 Celia ¿de qué quieres trabajar?

F1 Siempre me ha encantado la música y por eso quiero ser cantante profesional.

M1 ¡Qué interesante!

F1 Lo que más disfrutaría sería escribir las letras de mis propias canciones. Mi pasatiempo sería mi trabajo. La única desventaja sería que tendría que pasar mucho tiempo fuera de casa viajando.

Part (b)

F1 ¿Y tú Ibrahim?

M1 Pues lo tengo muy claro. Desde pequeño me ha gustado el mundo de la tecnología. Mi sueño es ser informático con el objetivo de arreglar ordenadores.

F1 A mí se me da fatal la informática.

M1 Espero tener mi propia compañía en los próximos cinco años. No quiero trabajar para nadie.

International Paella Day

Question 8

Part (a)

F2 Es el Día Internacional de la Paella.

M2 Sí, es veinte de septiembre. Nosotros lo celebramos desde que empezó esta tradición hace ocho años. Aunque mi hermano es el que hace la paella, este año la cocina mi padre. Mis abuelos también vienen.

F2 ¡Estupendo!

M2 El año pasado, se hizo una paella enorme en la plaza mayor. Antes se hacía en el polideportivo.

Part (b)

F2 ¿Cómo se celebra nacionalmente?

M2 Hay cursos de cocina y concursos de fotos online pero lo más popular son las visitas a los campos de arroz. Todo es gratuito y no hace falta reservar.

F2 ¡Qué interesante!

- M2** El año pasado un cocinero americano ganó el concurso con una foto de la paella más pequeña del mundo.

Where I live

Question 9

Part (a)

- M1** Sofía, háblame de tu barrio.
- F1** Cuando yo era un bebé, mis padres se vinieron a vivir aquí. Antes vivían en el extranjero. Pudieron ahorrar para comprar una casa porque tenían buenos salarios. A mis padres les encantan los espacios verdes que hay y la oferta de actividades de ocio. Yo prefiero el parque de patinaje que acaban de arreglar.
- M1** ¿Qué cambiarías?
- F1** Pues el tiempo loco que hace en invierno. Hay bastantes inundaciones y las odio.

Part (b)

- F1** Edu ¿cómo es el lugar dónde vives?
- M1** Es una zona muy concurrida pues hay muchos negocios buenos. La mayor ventaja para mí es que tiene todo lo que necesitas. Desafortunadamente, mi casa no está muy bien situada.
- F1** Muy interesante Edu pero, ¿qué cambiarías en tu barrio?
- M1** Si pudiera, pondría más sitios para reciclar y haría una piscina cubierta más grande. También necesitamos más servicio de policía los fines de semana.

Mobile phones in schools

Question 10

Part (i)

- F2** El rendimiento ha bajado un veinte por ciento. En enero no se permitirá el uso de los móviles en los institutos. Los alumnos deberán dejarlos con el conserje a la entrada del colegio. La razón es que en clase los alumnos no prestan atención. La mayoría de padres y alumnos está de acuerdo.

Part (ii)

- F2** Cada vez menos estudiantes hacen Bachillerato y deciden estudiar cursos de formación profesional. Es necesario buscar otras formas de enseñar para subir el nivel. Muchos profesores reservan las aulas de informática y hacen actividades para que los alumnos busquen información. Controlar el uso de los ordenadores es más fácil que el de los móviles.