



Mark Scheme (Results)

Summer 2025

Pearson Edexcel GCSE

In Turkish (1TU0)

Paper 1F Listening and understanding in
Turkish

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2025

Question Paper Log Number 78550

Publications Code 1TU0_1F_2506_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2025

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

GCSE Turkish Foundation Tier

Paper 1 Mark scheme

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1	A is correct B is incorrect because this is not the sense of the text C is incorrect because this is not the sense of the text D is correct E is incorrect because this is not the sense of the text F is correct	(3)

Question number	Answer	Mark
2(i)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is correct C is incorrect because this is not the sense of the text D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)

Question number	Answer	Mark
2(ii)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is incorrect because this is not the sense of the text C is incorrect because this is not the sense of the text D is correct	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iii)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is incorrect because this is not the sense of the text C is correct D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)

Question number	Answer	Mark
3(i)	B Ahmet	(1)

Question number	Answer	Mark
3(ii)	C Zeynep	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iii)	G Ali	(1)

Question number	Answer	Mark
4(i)	B Canan	(1)

Question number	Answer	Mark
4(ii)	D Kemal	(1)

Question number	Answer	Mark
4(iii)	G Nalan	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(a)	Because the sea is warm.	She likes swimming	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(b)	Walking OR hiking		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(c)	Both are good (for health)		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(d)	Relaxing/happy/ peaceful		(1)

Question number	Answer	Mark
6	(a) historical places	(1)

Question number	Answer	Mark
6	(b) park (1) port (1)	(2)

Question number	Answer	Mark
7	A is incorrect because this is not the sense of the text B is correct C is incorrect because this is not the sense of the text D is incorrect because this is not the sense of the text E is correct F is correct	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(a)	They are not experienced.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(b)	The employers do not answer the applications		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(c)	Once they get a job.		(1)

Question number	Answer	Mark
9(i)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is incorrect because this is not the sense of the text C is incorrect because this is not the sense of the text D is correct	(1)

Question number	Answer	Mark
9(ii)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is correct C is incorrect because this is not the sense of the text D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iii)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is incorrect because this is not the sense of the text C is correct D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iv)	A is correct B is incorrect because this is not the sense of the text C is incorrect because this is not the sense of the text D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(a)	In 2023		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(b)	Support of Turkish people		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(c)	It is their dream		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(d)	Participating at Olympic games		(1)

Question number	Answer	Mark
11	A is correct B is incorrect because this is not the sense of the text C is incorrect because this is not the sense of the text D is correct E is incorrect because this is not the sense of the text F is correct	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(a)	To know the history of the city.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(b)	Boat tour on the river		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(c)	She thought they were interesting.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(d)	Any one of the following White / soft / local product		(1)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
13(a)	deniz /sea	(1)

Question number	Answer	Mark
13(b)	ilk /first	(1)

Question number	Answer	Mark
13(c)	üzerindeki/ on the top	(1)

Question number	Answer	Mark
13(d)	otobüsleri /buses	(1)

Question number	Answer	Mark
13(e)	Insan / human	(1)

Question number	Answer	Mark
14(a)	Meslek Lisesi/Occupational Lycee	(1)

Question number	Answer	Mark
14(b)	Yurt dışı / study abroad	(1)

Question number	Answer	Mark
14(c)	Üniversite/ University	(1)

Question number	Answer	Mark
14(d)	Devlet okulu / state school	(1)

Question number	Answer	Mark
14(e)	Meslek Lisesi/Occupational Lycee	(1)



Transcript

Summer 2025

Pearson Edexcel GCSE
In Turkish (1TU0) Paper 1F

SECTION A

Activities

Question 1

İnternette Leyla'nın yaşadığı kasabada yaptığı etkinlikleri dinliyorsunuz.

Example

F1: Ben yaşadığım kasabayı çok seviyorum.

Question 1

F1: Hafta sonları erken kalkarım. Bisikletimle börek almaya fırına giderim. Kahvaltıdan sonra arkadaşlarımla deniz kenarında yürürüm. Bazı akşamlar ailemle sinemaya gideriz.

Making friends

Question 2

Example

F2: Ben Dilek. Yeni arkadaşlarım olsun isterim.

Question 2 Part (i)

M1: Ben Cem. Ben tanımadığım insanlarla konuşmam.

Question 2 Part (ii)

F1: Ben Ayşe. Hafta sonları kütüphaneye giderim. Orada çok çabuk arkadaş bulurum.

Question 2 Part (iii)

M2: Ben Cemal. Spor kulübünde çok arkadaşım var. Maçlarda tanışırız

School

Question 3

Example

F2: Hangi okula gidiyorsun Ahmet?

Question 3

M1 Ahmet: İlkokula gidiyorum. Okulum evime çok yakın. Her sabah arkadaşlarımla okula yürürüm.

F2: Ya sen Zeynep?

F1 Zeynep: Ben orta okula gidiyorum. Bu sene son sınıftayım. Arkadaşımdan ayrılmak istemiyorum ama onları yine göreceğim.

F2: Sen Ali?

M2 Ali: Ben meslek lisesine gidiyorum. Bitirince hemen iş bulmak istiyorum.

My family

Question 4

Example

M1: Merhaba Canan. Kardeşin var mı?

F1 Canan: Evet. Biz üç kardeşiz. Bir kız bir erkek kardeşim var.

Question 4

F1 Canan: İkisi de çok çalışkan. Okulda çok başarılılar.

M1: Ya senin Kemal?

M2 Kemal: Benim kardeşim yok ama kuzenlerim var. Birlikte çok güzel vakit geçiriyoruz.

M1: Ne güzel! Nalan?

F2 Nalan: Benim bir ablam var. Çok eğlencelidir.

Holidays

Question 5

Question 5 Part (a)

F1Nilgün: Yaz tatillerini heyecanla beklerim çünkü yüzmeyi severim. Deniz ılık olduğu için güney kıyılarını tercih ederim.

Question 5 Part (b)

M2 Soner: Tatilde arkadaşlarımla yürüyüş yaparım. Akşamları otelde film izleriz.

Question 5 Part (c)

F1: Nilgün : Yüzmek ve yürümek, her ikisi de sağlığa çok yararlı.

Question 5 Part (d)

M2: Soner: Doğada mutlu oluyorum.

Local area (directions)

Question 6

F2 Derya: Bodrum Türkiye'nin tanınmış tatil yerlerinden biridir. Burada yaşamayı seviyorum. Tatile gelen turistlerden bazıları otellerden çıkmazlar. Sadece deniz ve güneşten yararlanırlar. Bazıları da tarihi yerleri görmek isterler. Ana caddeden sahile geldiğinizde, sola dönerseniz parkı görürsünüz. Sağa dönerseniz limanı görürsünüz. Limanda çeşitli kafeterya ve lokantalar vardır.

Interests

Question 7

Example

F1: Boş zamanlarında neler yaparsın Cem?

Question 7

M1 Cem: Eski kutu, kavanoz ve kağıtlardan hediyeelik eşyalar yapıyorum. En sevdiğim iş kalem kutuları yapmak. Kutuların üzerine hayvan resimleri çiziyorum. Resimleri boyamak çok zevkli. Ancak en çok sattığım şeyler, kalın kağıtlardan yaptığım minik evler. Yaptıklarımı ucuza satıyorum. İhtiyaçlarım için ailemden para almıyorum. Kendi kazandığımı harcıyorum.

Questions 8

Jobs

F2: Günümüzde şirketler üniversiteyi yeni bitiren gençlere iş vermek istemiyorlar. Tecrübeli eleman almayı daha uygun buluyorlar. En üzücü yanı gençlerin iş başvurularına yanıt vermemeleri. Ben sadece bir işten yanıt aldım ve görüşmeye çağırıldım. İşi aldığımı öğrendiğimde çok mutlu oldum. Bir kez iş bulup çalışmaya başlayınca, deneyim kazanıyorsunuz ve başka işler bulmak kolaylaşıyor.

School subjects

Question 9

Example

M2: Ders çalışırken amacımız gerçekten öğrenmek olmalı.

Question 9

M2: Çeşitli öğrenme teknikleri var. Ben her zaman öğrendiğim önemli bilgileri not alırım. Böylece, öğrendiklerimi daha sonra kolayca hatırlarım. Ayrıca odamda bir beyaz tahta var. Tahtamı derslere göre bölümlere ayırdım. Tarih, coğrafya ve matematik gibi. Bu şekilde her derse ait bilgileri kolayca görebiliyorum. Örneğin, coğrafya bölümünde bir Türkiye haritası var. Haritanın üzerine dağları, gölleri ve nehirleri ben çizdiğim için yerlerini hiç unutmuyorum. Ayrıca tahta, sınavlara hazırlanırken bana çok yardımcı oluyor. Annem ve babam, bir şeyler öğrenmeye çalıştığımı görünce mutlu oluyorlar.

Campaigns and good causes

Question 10

M1: Filenin Sultanları yani A milli kadın voleybol takımımız, 2023 yılında Çin'i yenerek dünya şampiyonu oldu. Aynı yılın Eylül ayında Belçika'da Sırbistan'ı yenerek Avrupa birincisi oldular. Bugünkü konuşumumuz takım kaptanı Eda Erdem. Spor olayları tarihinde yer almak nasıl bir duygu Eda?

F2 Eda Erdem: Çok mutluyum. Tüm Türkiye bizi destekledi. Bu başarımızın değerini artırdı. Cumhuriyetimizin 100. yılında milletimize bir hediye oldu.

M1: Heykelinin yapılması konuşuluyor. Bu konuda ne düşünüyorsun?

F2: Bu her sporcunun hayalidir. Benim bu konuda bir şey söylemem doğru olmaz. Kulübümün kararı önemli. Şimdi hedefimiz Olimpiyatlar.

Traditional music

Question 11

Example

F1: Ramazan ayı oruç tutma ayıdır. Oruç tutanlar, sabahtan akşama kadar bir şey yemezler.

Question 11

M1 : İnsanlar sahur zamanı yani güneş doğmadan önce kalkar, yemeklerini yerler. Eskiden çalar saatler yoktu. Onları uyandırmak Ramazan davulcularının göreviydi. Bu işi genellikle bekçi denilen mahalleyi koruyan adamlar yapardı.

Davulla insanları kızdırmadan uyandırmak yetenek isterdi. Bu işi, eğlenceli bir hale getirmek için davulcular davul çalarken mânî denilen şarkılar söylemeye başladılar. Her gece değişik maniler okumaları herkesin ilgisini çekti.

F1: Bir ay tutulan oruçların sonunda Ramazan biter, bayram gelir. Davulcular boyunlarına astıkları davulları ile ev ev dolaşır, bayram hediyelerini toplarlardı.

Bu gelenek bazı yerlerde hala devam etmektedir.

School trips

Question 12

F1: Coğrafya öğretmenimiz bizi Eskişehir'e götürdü. Şehrin tarihini öğrenmek için önce Arkeoloji müzesine gittik. Eskişehir'in ortasından geçen Porsuk Nehri'nin her iki kenarında lokantalar ve kafeteryalar vardı. Gezinin en sevdiğim tarafı nehirde tekne gezintisi yapmak oldu. Odunpazarı Mahallesi'ndeki çeşitli renklerdeki tarihi evler çok ilginçti. Keyifle gezdik. Lületaş yörede çıkarılan beyaz ve yumuşak bir taştır. Ondan yapılmış hediyelik eşyalardan satın aldık.

SECTION B

Çevremizi koruyalım

Question 13

Örnek:

M1: Denizlerin kirlenmesi sürekli artıyor.

Question 13

M1: Deniz kazaları, evlerin ve kentlerin denizlere atılan atıkları, bu kirlenmenin ana nedenleridir. Bunu durdurmak için Türkiye’de ilk kez önemli bir proje geliştirildi. Türkiye’nin ilk yüzen çöp kutusu Seabin Yenikapı sahilinde kuruldu. Projenin sahibi deniz otobüsleri. Seabin çöp kovası çekim gücüyle denizin üzerindeki çöpleri topluyor. Kendisi de geri dönüştürülmüş bir maddeden üretildi. Her çeşit çöpleri insan gücüne ihtiyaç duymadan temizliyor.

Eğitim

Question 14

Örnek:

F1: Meslek sahibi olmanın çeşitli yolları var.

Question 14

F1: Arkadaşlarım değişik eğitim yolları seçtiler. Selma üniversiteyi seçti ve çok başarılı oldu. Şimdi evine yakın bir hastanede çocuk doktoru olarak çalışıyor. Kardeşi Ömer, meslek lisesine gitmeyi tercih etti. Bütün ailenin arabalarını o tamir ediyor. Komşumuzun kızı Rüya yabancı dilleri öğrenmeye çok meraklıydı. Yurt dışına gitti, birkaç dil öğrendi ve şimdi rehber olarak çalışıyor. İşini çok seviyor. Kenan hem çalıştı hem de özel bir üniversitede okudu. Bilgisayar programcısı oldu. Birkaç şirkette birden çalışıyor. Kız kardeşi Jale liseyi devlet okulunda bitirdi. Bir mağazada çalışıyor. Deniz meslek lisesine giderek dikiş dikmeyi öğrendi ve ünlü bir modacı oldu.

