



Mark Scheme (Results)

Summer 2025

Pearson Edexcel GCSE

In Turkish (1TU0)

Paper 1H Listening and understanding in
Turkish

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2025

Question Paper Log Number 78550

Publications Code 1TU0_1H_2506_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2025

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

GCSE Turkish Higher tier

Paper 1 Mark scheme

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1(a)	Deniz /sea	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	İlk kez /first time	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	üzerindeki / on the top	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	otobüsleri /buses	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	insan /human	(1)

Question number	Answer	Mark
2(a)	Meslek lisesi	(1)

Question number	Answer	Mark
2(b)	Yurt dışı	(1)

Question number	Answer	Mark
2(c)	üniversite	(1)

Question number	Answer	Mark
2(d)	Devlet okulu	(1)

Question number	Answer	Mark
2(e)	Meslek Lisesi	(1)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
3(i)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is incorrect because this is not the sense of the text C is incorrect because this is not the sense of the text D is correct	(1)

Question number	Answer	Mark
3(ii)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is correct C is incorrect because this is not the sense of the text D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iii)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is incorrect because this is not the sense of the text C is correct D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iv)	A is correct B is incorrect because this is not the sense of the text C is incorrect because this is not the sense of the text D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)

Question number	Answer	Mark
4	A is correct B is incorrect because this is not the sense of the text C is incorrect because this is not the sense of the text D is correct E is incorrect because this is not the sense of the text F is correct	(3)

Question number	Answer	Mark
5(i)	A is correct B is incorrect because this is not the sense of the text C is incorrect because this is not the sense of the text D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is incorrect because this is not the sense of the text C is incorrect because this is not the sense of the text D is correct	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is correct C is incorrect because this is not the sense of the text D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)	At the weekends /		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	Because it is a small place OR there is not much to do outside the house.	The house is small	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c)	Swimming /going to the beach If 'eating ice cream' is given as an extra information after the sentence above, 1 mark can be awarded. But if the sentence above is written as a second sentence no mark is awarded.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(d)	They like going to the cinema because they laugh at the audience/ watchers/ people when they get angry with the actors .	Just to see the angry audience	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a)	At a house	İzmir or near İzmir	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(b)	Because it was too hot to go to the beach.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(c)	They liked it.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(d)	Every morning one child went to the bakery to buy a loaf of bread. OR The children took turns to go to the bakery OR One of the kids went to the bakery	The children went to the bakery.	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(e)	Any one of the following They did not like the furniture curtains (did not look good.) cutlery (forks and spoons) was old.	Everything was old.	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(i)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is incorrect because this is not the sense of the text C is correct D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(ii)	A is correct B is incorrect because this is not the sense of the text C is incorrect because this is not the sense of the text D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(iii)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is incorrect because this is not the sense of the text C is incorrect because this is not the sense of the text D is correct	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(i)	A is correct B is incorrect because this is not the sense of the text C is incorrect because this is not the sense of the text D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(ii)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is correct C is incorrect because this is not the sense of the text D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(iii)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is correct C is incorrect because this is not the sense of the text D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(i)	Family		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(ii)	Good mental health (1) Enjoying life more (1) Good quality life Enjoying little things more		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iii)	Any one of the following Love OR respect OR trust		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iv)	Everyone should be willing/ Everyone should want it. / Everyone should make an effort.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(v)	To support (be with) friends when they are happy and unhappy /in good and bad times / when they need us.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(i)	Only our benefit. Just for our own benefit. To expect to gain something out of this friendship.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(ii)	We should not lie to them. Be honest to them		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(iii)	Any one of the following We need to talk about what behaviour and words upset you/ what upsets you (1) We should not be selfish OR We need to ask others' opinions when deciding to do something together. (1)		(2)

Question number	Answer	Mark
10(i)	A is correct B is incorrect because this is not the sense of the text C is incorrect because this is not the sense of the text D is correct E is incorrect because this is not the sense of the text	(2)

Question number	Answer	Mark
10(ii)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is incorrect because this is not the sense of the text C is correct D is correct E is incorrect because this is not the sense of the text	(2)



Transcript

Summer 2025

Pearson Edexcel GCSE

In Turkish (1TU0) Paper 1H

SECTION A

Çevremizi koruyalım

Question 1

Örnek:

M1: Denizlerin kirlenmesi sürekli artıyor.

Question 1

M1: Deniz kazaları, evlerin ve kentlerin denizlere atılan atıkları, bu kirlenmenin ana nedenleridir. Bunu durdurmak için Türkiye’de ilk kez önemli bir proje geliştirildi. Türkiye’nin ilk yüzen çöp kutusu Seabin Yenikapı sahilinde kuruldu. Projenin sahibi deniz otobüsleri. Seabin çöp kovası çekim gücüyle denizin üzerindeki çöpleri topluyor. Kendisi de geri dönüştürülmüş bir maddeden üretildi. Her çeşit çöpleri insan gücüne ihtiyaç duymadan temizliyor.

Eğitim

Question 2

Örnek:

F1: Meslek sahibi olmanın çeşitli yolları var.

Question 2

F1: Arkadaşlarım değişik eğitim yolları seçtiler. Selma üniversiteyi seçti ve çok başarılı oldu. Şimdi evine yakın bir hastanede çocuk doktoru olarak çalışıyor. Kardeşi Ömer, meslek lisesine gitmeyi tercih etti. Bütün ailenin arabalarını o tamir ediyor. Komşumuzun kızı Rüya yabancı dilleri öğrenmeye çok meraklıydı. Yurt dışına gitti, birkaç dil öğrendi ve şimdi rehber olarak çalışıyor. İşini çok seviyor. Kenan hem çalıştı hem de özel bir üniversitede okudu. Bilgisayar programcısı oldu. Birkaç şirkette birden çalışıyor. Kız kardeşi Jale liseyi devlet okulunda bitirdi. Bir mağazada çalışıyor. Deniz meslek lisesine giderek dikiş dikmeyi öğrendi ve ünlü bir modacı oldu.

School subjects

Question 3

Example

M2: Ders çalışırken amacımız gerçekten öğrenmek olmalı.

Question 3

M2: Çeşitli öğrenme teknikleri var. Ben her zaman öğrendiğim önemli bilgileri not alırım. Böylece, öğrendiklerimi daha sonra kolayca hatırlarım. Ayrıca odamda bir beyaz tahta var. Tahtamı derslere göre bölümlere ayırdım. Tarih, coğrafya ve matematik gibi. Bu şekilde her derse ait bilgileri kolayca görebiliyorum. Örneğin, coğrafya bölümünde bir Türkiye haritası var. Haritanın üzerine dağları, gölleri ve nehirleri ben çizdiğim için yerlerini hiç unutmuyorum. Ayrıca tahta, sınavlara hazırlanırken bana çok yardımcı oluyor. Annem ve babam, bir şeyler öğrenmeye çalıştığımı görünce mutlu oluyorlar.

Traditional music

Question 4

Example

F1: Ramazan ayı oruç tutma ayıdır. Oruç tutanlar, sabahtan akşama kadar bir şey yemezler.

Question 4

M1 : İnsanlar sahur zamanı yani güneş doğmadan önce kalkar, yemeklerini yerler. Eskiden çalar saatler yoktu. Onları uyandırmak Ramazan davulcularının göreviydi. Bu işi genellikle bekçi denilen mahalleyi koruyan adamlar yapardı.

Davulla insanları kızdırmadan uyandırmak yetenek isterdi. Bu işi, eğlenceli bir hale getirmek için davulcular davul çalarken mâni denilen şarkılar söylemeye başladılar. Her gece değişik maniler okumaları herkesin ilgisini çekti.

F1: Bir ay tutulan oruçların sonunda Ramazan biter, bayram gelir. Davulcular boyunlarına astıkları davulları ile ev ev dolaşır, bayram hediyelerini toplarlardı.

Bu gelenek bazı yerlerde hala devam etmektedir.

Role Models

Question 5

Example

F1 Canan: Ben her zaman Türkçe öğretmenimi örnek aldım.

Question 5

F1 Canan: Kitap okumayı sevmeyen sınıf arkadaşlarım, onun etkisiyle şimdi kütüphaneden çıkmıyorlar. Okuduğumuz kitaplardaki karakterlerin özelliklerini sınıfta tartışıyoruz. Böylece düşünme becerimiz gelişti. Hikayelerdeki olayların gerçek hayatta da yaşanabileceğini anladık. Güzel sorular sorma yeteneği kazandık. Kimsenin sözünü kesmemeyi ve iyi bir dinleyici olmayı öğrendik. En önemlisi kendimize güvenimiz arttı. Artık bir grupta konuşmaya çekinmiyorum.

M2 Kemal: Benim kendime örnek aldığım kişi, çok şanslıyım ki, babam. Babam her şeyden önce çok iyi bir insan. Gerektiğinde komşularına bahçe işlerinde yardım eder. Beraber dışarı çıktığımızda herkesle selamlaşır, konuşur. Parasal durumu iyi olmayan ailelerin çocuklarına bayramlarda kitap, defter ve kalemler alır.

Daily life

Question 6:

M1Ali: Hafta sonları, köydeki evimize gideriz. Büyük bir bahçe içinde iki katlı bir evdir. Bahçede dedemin bizler için yetiştirdiği meyve ağaçları ve anneannemin her akşam üstü zevkle suladığı çeşitli renkte çiçekleri vardır. Kuzenlerim sık sık bizi ziyarete gelirler. Küçük bir köy olduğu için evin dışında yapacak çok şey yoktur. Genellikle biz çocuklar bahçede vakit geçiririz. Ağaçların altında kitap okur, basketbol ve voleybol oynarız. Öğle yemeğinden sonra bir saat uyumamız gerekir ve bundan hiç hoşlanmayız. Heyecanla öğleden sonra olmasını ve denize gitme vaktinin gelmesini bekleriz. Bazen bisikletlerimize binip, köyün girişindeki dondurmacıya gideriz. Bazen de denizden topladığımız minik taşlardan bilezik yapmayı deneriz. Geceleri en büyük zevkimiz, köy meydanındaki sinemaya gitmektir. Çünkü seyircilerin filmdeki oyuncuların yaptıklarına hep birlikte kızımlarına çok güleriz.

Holidays

Question 7

F2 Fulya: Geçen yaz tatilimizi İzmir yakınlarında Urla adlı bir kasabada geçirdik. Babam kız kardeşinin de bizimle olmasını istediği için büyük bir ev kiraladı. Bahçede kocaman bir yüzme havuzu vardı. Havanın çok sıcak olduğu günlerde, denize yürümek zor oluyordu. O zaman havuzda yüzüyorduk. Havuzda top oynamak ve yüzme yarışları yapmak çok eğlenceliydi. Halam ve kuzenlerim bizlerle olmaktan çok mutluydular. Babam bir gün bizi tekne gezisine götürdü. Orada yeni arkadaşlarla tanıştık. O akşam halam bana makarna pişirmesini öğretti. İlk kez yaptığım makarnadan herkes birkaç tabak yedi. Her şey güzeldi ama bazı sorunlar vardı. Bunlardan biri evin çarşıya uzak olmasıydı. Her sabah çocuklardan biri fırına ekmek almaya gitti. Diğer sorun evin mobilyalarının eski olmasıydı. Koltukların üzerindeki koyu örtüler ve perdeler güzel görünmüyordu. Mutfakta kullandığımız çatal ve bıçaklar da çok eskiydi.

Shopping

Question 8

Example

F1 Nilgün: Annem yiyecek alışverişini genellikle mahallemizdeki pazarda yapıyor.

Question 8 Part (a)

F1 Nilgün: Sebze ve meyveler taze oluyor. Haftada bir kez kurulan pazardan aldıklarımız bize hemen hemen bir hafta yetiyor. Yakınıımızdaki köyden gelen çiftçilerin sattığı peynir, yoğurt ve süt gibi ürünler sabahları erkenden satılıyor. Pazara öğleden sonra gelenlere kalmıyor. Geçmişte müşterilerin satın aldıkları ürünleri taşıyarak para kazanan kişiler varmış. Büyük çantalarda taşıdıklarını evlere kadar götürürlermiş. Şimdi tekerlekli pazar arabaları kullanılıyor.

Pazarın bir bölümü de çeşitli renk ve modellerde giysilere ayrılıyor. Bazı giysileri çok az hatası olduğu için ucuza satıyorlar. Kardeşim ve ben bazen güzel tişörtler buluyoruz.

M2 Cemal: Biz mutfak alışverişini büyük marketlerden yapıyoruz. Babam ürünlerin kontrol edildiği için daha güvenli olduğunu söylüyor. Biz de haftada bir gün büyük alışveriş yapıyoruz. Unuttuklarımız olunca mahalle bakkalına gidiyoruz. Ben giysi alışverişini çoğunlukla sezon bitiminde yapıyorum. Her şey daha uygun fiyata oluyor. Bazı arkadaşlar modanın her yıl değiştiğini söylüyorlar ama moda uymak benim için çok önemli değil. Aldıklarımı ertesi yıl da zevkle giyiyorum.

Relationships

Question 9

Question 9 Part (a)

F2 Speaker: Bugün Psikolog Bilhan Budak ile ilişkiler hakkında konuşacağız. Hoş geldiniz.

M1 Bilhan: Hoş bulduk. İnsanları mutlu ve mutsuz eden şeylerin başında ilişkiler geliyor. Bunlar arkadaş, iş ve en önemlisi aile ilişkileridir. Eğer bu ilişkiler kaliteliyse hem kişilerin ruh sağlığı daha iyi hem de hayattan aldıkları zevk daha fazla olur. Her ilişkide sevgi, saygı ve güven olmalıdır. Diğer önemli bir nokta ise, iyi ilişkiler kurmak için sadece bir kişinin değil, herkesin istekli olması gerekir.

F2: Ne yapmalıyız?

M1 Bilhan: Eğer bir arkadaşımızla ilişkimizi geliştirmek istiyorsak iyi ve kötü zamanında onun yanında olmalıyız.

Question 9 Part (b)

F2: Bazı kişiler sadece menfaatleri için arkadaş olmak isterler. Bence bu çok kötü. Örneğin, bir arkadaşım ona sınavda yardım etmediğim için artık benimle konuşmuyor. Ona sınavdan önce birlikte çalışmayı önerdim ama o kabul etmedi.

M1 Bilhan: Eğer arkadaşlarımızın bize güvenmesini istiyorsak onlara hiç yalan söylememeliyiz. Eğer arkadaşlığın devam etmesini istiyorsak hangi hareketlerin ya da sözlerin bizi üzdüğünü onlara anlatmalıyız. Ayrıca bencil olmamalıyız. Örneğin; arkadaşlarımızla birlikte yapacağımız etkinlik planlarında onların fikirlerini de sormalıyız. Sadece kendi istediğimizin yapılmasına çalışmamalıyız. Yoksa anlaşmazlıklar olur.

Tiles of Kütahya

Question 10.

Example

M2: Hafta sonu Kütahya'ya gittik.

Question 10 Part (i)

F2: Kütahya Ege bölgesinde, çok çeşitli devletlere ev sahipliği yapmış bir kenttir.

Question 10 Part (ii)

M2 Cem: Evet. Bize çeşitli yerler hakkında bilgi veren ünlü Türk gezgini Evliya Çelebi'nin de yurdudur. Kültür açısından çok zengindir. Çünkü orada daha önceki devletlerden kalmış birçok tarihi yer vardır. Dünya koruma listesinde olan ünlü eski şehir de oradadır. Bölge Roma döneminde şarap ve pamuk üretimi ile zenginleşmiş. Şimdi ise çini sanatı ile tanınıyor. Bu, toprağı şekillendirmek, üzerine çeşitli resimler çizmek ve onları boyamak sanattır. Çarşıdan mavi ve beyaz renklerle yapılmış harika tabaklar ve fincanlar aldık. Bir zamanlar saray mutfaklarını renklendiren bu güzel çinilerin evimizde bulunması çok hoşumuza gitti doğrusu.

F2 Hülya: Bu konuda bir hikâye okudum. Eski dönemde bir gün pazara bir kadın gelir. Yaptığı çini ürünler o kadar güzeldir ki hemen hepsini satar. Çini meraklıları kadını gizlice takip ederler ve ürünlerini hangi toprağı kullanarak yaptığını öğrenirler. O zamanlarda başladığı düşünülen bu sanat Kütahya'da gelişmiştir. Bu, Kütahya'nın çini başkenti olarak kabul edilmesine neden olmuştur.

