Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Centre Number | Candidate Number

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Tuesday 3 June 2025

Morning (Time: 50 minutes) | Paper reference **1GU0/3F**

Gujarati

PAPER 3: Reading and understanding in Gujarati

Foundation Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Gujarati.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
  – *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
  – *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

©2025 Pearson Education Ltd.
Y:1/1/1/1/1

P 7 9 1 2 7 A 0 1 1 6

Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Voluntary work

1 Read the emails from your friends regarding their voluntary work.

દેવ	સાંજે દવાની દુકાનમાં હું પગાર વગર કામ કરું છું કારણ કે મારે દવાનો અભ્યાસ કરવો છે.
રીના	હું ગુજરાતી શાળામાં બાળકોને નૃત્ય શીખવાડવાની સેવા આપુ છું કેમ કે મારે નૃત્યની શિક્ષિકા બનવું છે.
કુમાર	રજાઓમાં ટપાલ-કચેરીમાં હું સ્વયંસેવક તરીકે કામ કરું છું પછી હું બધાંને ટપાલ પહોંચાડવાનું કામ કરીશ.
જાનકી	મારે ઑનલાઇન કપડાં વેચવાનો ધંધો કરવો છે તેથી હું કપડાંની એક દુકાનમાં મફત કામ કરું છું.

What does each person say? Enter either **Dev**, **Reena**, **Kumar** or **Janaki**.

You can use each person more than once.

Example: ....Dev........ wants to become a pharmacist.

(a) .... is working in the clothes shop without pay. **(1)**

(b) .... wants to become a teacher. **(1)**

(c) .... is doing voluntary work at the post office. **(1)**

(d) .... wants to start a business. **(1)**

(e) .... volunteers at a Gujarati school. **(1)**

(f) .... works in the chemist shop. **(1)**

(Total for Question 1 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

P 7 9 1 2 7 A 0 2 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Lost and found

2 Read Shyam's diary page below.

હું અમદાવાદનાં રેલ્વે સ્ટેશને મુંબઈ જવા માટે ટ્રેનની રાહ જોતો ખુરશી પર બેઠો હતો. રકસેકને મારી બાજુમાં રાખીને હું ઊંઘી ગયો. ટ્રેન આવી ત્યારે તે થેલી દેખાઈ નહીં. અંદર મારી ટિકિટ હતી. હું ગભરાઈ ગયો અને આજુબાજુના મુસાફરોને પૂછપરછ કરવા લાગ્યો. એવામાં એક યુવકને રકસેક લઈને મારી તરફ આવતા જોયો. તે થેલી મારી જ હતી. મેં તેનો આભાર માન્યો.

Complete the gap in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

stairs	passengers	chair	running
young	~~Mumbai~~	workers	relaxed
waiting	worried	tall	Ahmedabad

Example: Shyam was going to ......Mumbai...... .

(a) He was .... for the train. **(1)**

(b) He kept his rucksack on the .... **(1)**

(c) He asked .... about his bag. **(1)**

(d) He was very .... about losing his ticket. **(1)**

(e) He got his rucksack back from a .... man. **(1)**

(Total for Question 2 = 5 marks)

School rules

3 (a) Read this blog post by Kaia about school rules and pressures.

વિદ્યાર્થીઓને સમયની કિંમત સમજાય તે માટે નિશાળમાં નિયમિત હાજરી, ઘરકામ અને વિરામના સમય માટે નિયમો છે. એકબીજાનું માન રાખવાનું શીખવાડતા કડક નિયમોથી તેઓ શાળામાં સલામતી અનુભવે છે.

આજકાલ રમતગમત માટે હરીફાઈઓ વધી ગઈ છે. જેને જીતવા માટે વિદ્યાર્થીઓ ઘણી મહેનત કરીને ખૂબ થાકી જાય છે. દરેક વિષયો પર આપેલું કામ કરીને શિક્ષકોને સમયસર પાછું આપવું મુશ્કેલ બની જાય છે.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(i) How do the school rules for regular attendance help students?

(1)

....

(ii) How do students feel in school when they learn to respect each other?

(1)

....

(iii) How does working hard to win a sports competition affect students?

(1)

....

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 (b) The blog continues.

આ પ્રકારના કડક નિયમો અઘરા તો લાગે, તેથી આવા દબાણને પહોંચી વળવા માટે કેટલાંક વિદ્યાર્થીઓને વધારે મદદની જરૂર પડે છે. ઘણા વિદ્યાર્થીઓ પોતાની રીતે મહેનત કરવાનું ચાલુ જ રાખે છે, જેના કારણે તેઓ તેમનાં જીવનમાં સારી સફળતા મેળવી શકે છે.

(i) Why do some students need more help?

(1)

....

(ii) How can students succeed despite strict rules?

(1)

....

(Total for Question 3 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

School trip

4 Read the extract below from a literary text. Mala is talking about her school trip.

હું નિશાળ તરફથી પોરબંદરના સાત દિવસના પ્રવાસમાં ગઈ હતી. પરિવાર વગર રહેવાનો આ મારો પહેલો અનુભવ હતો. બીજા વર્ગોમાંથી પણ ઘણા વિદ્યાર્થીઓ તેમજ શિક્ષકો આવ્યા હતા.

અમે દરિયાકિનારે છાવણીમાં રહ્યાં હતાં. પ્રવાસમાં અમારે બહારની રસપ્રદ પ્રવૃત્તિઓ કરવાની હતી. પહેલે દિવસે સૌએ પોતાની મનપસંદ પ્રવૃત્તિઓની તાલીમ લીધી. મેં દોરડાની મદદથી ઊંચા ઝાડ પર ચડવાની અને દરિયામાં સરકવાની સાહસિક રમત માટે તાલીમ લીધી. પાણીનાં ઝડપી મોજાંની દિશામાં જવાનું ઘણું અઘરું લાગ્યું પણ મને મજા આવી. મેં ડર વગર પાણીમાં ડૂબકી મારીને રંગબેરંગી માછલીઓ જોઈ.

સૌથી સારી વાત તો એ હતી કે પ્રવાસમાં મેં ઘણા નવા મિત્રો બનાવ્યાં.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: The trip was organised for a …

☒	**A** week.
☐	**B** fortnight.
☐	**C** month.
☐	**D** weekend.

(i) Mala went on a trip without her …

(1)

☐	**A** friends.
☐	**B** teachers.
☐	**C** parents.
☐	**D** classmates.

(ii) Students were going to do … activities.

(1)

☐	**A** cultural
☐	**B** outdoor
☐	**C** fishing
☐	**D** indoor

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

(iii) The selection of activities was based on the …

(1)

☒	**A** weather conditions.
☒	**B** teacher's choice.
☒	**C** time of the day.
☒	**D** personal choice.

(iv) She took training for …

(1)

☒	**A** trekking.
☒	**B** climbing.
☒	**C** running.
☒	**D** camping.

(v) Mala … during her school trip.

(1)

☒	**A** made new friends
☒	**B** learnt about gardening
☒	**C** was very lonely
☒	**D** planted few trees

(Total for Question 4 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Shopping

5 Read Veera's diary page about an Indian grocery shop.

મારાં માતા સાથે મને ભારતીય કરિયાણાની દુકાનમાં જવાનું ગમે, કેમ કે ત્યાં જાતજાતનાં લોકો આવે.

દુકાનમાં બધી જ વસ્તુઓ તેની જગ્યાએ સરસ રીતે ગોઠવેલી હોય છે. મને તે ગમે કેમ કે અમારે કોઈપણ વસ્તુઓ શોધવી ન પડે. વર્ષોથી મારાં માતાને ખોખાંમાં રાખેલું શાક વીણવું પડતું તેથી તેમને કંટાળો આવતો. હવે તેને નાની કોથળીઓમાં ભરીને વેચવામાં આવે છે. અમે દર અઠવાડિયે દેશવિદેશથી આવતાં તાજાં શાકભાજી ખરીદીએ છીએ. ઉનાળામાં દાડમ અને કેરી જેવાં ભારતનાં મોસમી ફળો પણ અહીં મળે.

જો દુકાન પાસે ગાડી ઊભી રાખવાની જગ્યા હોય તો ભારે થેલીઓ ઉપાડીને દૂર સુધી ચાલવું ન પડે.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What is the reason for Veera to go shopping with her mother?

(1)

....

(b) How often does the shop have fresh vegetables?

(1)

....

(c) According to Veera, what facility would make shoppers' lives easier?

(1)

....

(Total for Question 5 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

P 7 9 1 2 7 A 0 8 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

Holidays

6 Read the extract below from a literary text. Leela has written about her experience on holiday in Wales.

> રજાઓમાં હું ફરવા માટે વેલ્સ ગઈ હતી. મને દરિયા કિનારે આવેલાં *કોનવી* નામનાં નગરમાં બ્રિટનનાં એક સૌથી નાનકડાં ઘરની મુલાકાત લેવાની તક મળી.
>
> આવાં રમકડાં જેવાં ઘરમાં કોણ રહેતું હશે અને તેમાં કેવી સગવડો હશે તેના વિશે મારે જાણવું હતું.
>
> વર્ષો પહેલાં માછલાં પકડનારા અહીં રહેતા. મેં જોયું કે પહેલા ઓરડામાં બેઠક ખંડ અને રસોડું સાથે હતાં. સુવાના ઓરડામાં નાનકડો પલંગ માંડ સમાતો હતો. ખરેખર તો આ ઘરને બે ઇમારતો વચ્ચેની જગ્યા ભરવા માટે બનાવવામાં આવ્યું હતું તે અનોખી વાત જાણીને મને ખૂબ આશ્ચર્ય થયું.
>
> આ ઘરની મુલાકાત એ એક યાદગાર અનુભવ હતો, કેમ કે તેમાંથી મને નાની જગ્યાનું મૂલ્ય સમજાયું.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What opportunity did Leela get on her trip?

(1)

....

(b) What did Leela want to know about the house? Give **one** detail.

(1)

....

(c) What was so unique about the history of the house?

(1)

....

(d) What did Leela learn from this holiday experience?

(1)

....

(Total for Question 6 = 4 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS

SECTION B

ઊંટ-ઉત્સવ

7 પારસ ઊંટ-દોડની હરીફાઈ વિશે તમને ઇ-મેઇલ લખે છે.

પાલનપુર, ગુજરાતમાં ઉજવાતા વાર્ષિક ઉત્સવમાં ઊંટ-દોડની હરીફાઈ થાય છે. ઊંટ ઉપર બેઠેલા લોકો પરંપરાગત સફેદ પોશાકમાં સજ્જ હોય છે. તેઓ રંગબેરંગી કાપડમાં સજાવેલા ઊંટોને દોડવાની જગ્યા સુધી લઈ જાય છે. આ પ્રાણીઓને દોડતા જોઈએ તો એવું લાગે કે જાણે તેઓ નાચી રહ્યાં છે. આ દૃશ્ય અદ્દભુત હોય છે. કચ્છમાં પાણીમાં તરતાં ઊંટ જોયાં હતાં, પણ આટલા વેગથી દોડતાં મેં પહેલી વખત જોયા. નગારા વગાડીને લોકો પોતાના મનપસંદ ઊંટને જીતાડવા ઉત્સાહ દેખાડે.

વિશ્વભરના પ્રવાસીઓ આ અનોખો અનુભવ લેવા પાલનપુર આવે છે. અહીંના વેપાર ક્ષેત્રે સામાન પહોંચાડવા માટે ઊંટ કેટલાં અગત્યનાં છે તે પણ તેઓને સમજાય છે.

ખાનામાં આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી નીચેનાં વાક્યમાં ખાલી જગ્યા પૂરો. ખાલી જગ્યા કરતા વધારે શબ્દો છે.

શાંત	મેદાન	પ્રવાસીઓ	ઉજવણી
હરીફાઈ	મહિને	રમત	પાણી
નૃત્ય	જીવંત	વેપારીઓ	~~વર્ષે~~

ઉદાહરણ: ઊંટ-દોડનો ઉત્સવ દર ....**વર્ષે**.......... ઉજવવામાં આવે છે.

(a) આ ઉત્સવમાં ઊંટોની દોડવાની .... થાય છે. **(1)**

(b) ભાગ લેનાર ઊંટોને .... તરફ લઈ જવામાં આવે છે. **(1)**

(c) દોડતાં ઊંટો જાણે .... કરતાં હોય તેવું લાગે. **(1)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) હરીફાઈ દરમિયાન વાતાવરણ .... હોય છે.

(1)

(e) સામાન લઈ જવા માટે .... ઊંટોનો ઉપયોગ કરે છે.

(1)

(Total for Question 7 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

ખેતીનો વ્યવસાય

8 નિશાળના સામયિકમાં ખેડૂત બનવાની તાલીમ વિશે અજયનો લેખ વાંચો.

> દાદાજીના ખેતીકામને મારે આગળ વિકસાવવું છે. તેઓ માને છે કે ખેડૂત બનવું તે ગર્વ થાય એવો વ્યવસાય છે.
>
> દાદાજી અનુભવી છે એટલે હું તેમની પાસેથી તાલીમ લઉં છું. પરોઢિયે ખેતરમાં જઈને હું ખોદકામ કરવામાં મદદ કરું. ત્યાર પછી અમે વિવિધ કઠોળ અને શાકભાજી વાવીએ. તેઓ પાક માટે યોગ્ય હવામાન વિશે મને માહિતી આપે. ફુવારાની રીતનો ઉપયોગ કરીને પાણીનો બચાવ કરતાં હું શીખ્યો. જંતુઓને શાકભાજીથી કેવી રીતે દૂર રાખવા તેના વિશે દાદાજીએ મને જાણકારી આપી.
>
> દાદાજીની સલાહ મુજબ મારે આ કારકિર્દીમાં સફળ થવું હોય તો બદલતાં હવામાન તેમજ બજારની સ્થિતિમાં થતા ફેરફારો માટે તૈયાર રહેવું જોઈએ.

સાચાં ખાનામાં ☒ કરો.

ઉદાહરણ: અજયના દાદાજી ... કામ કરે છે.

☐	**A** દુકાનમાં
☒	**B** ખેતરમાં
☐	**C** ઘરમાં
☐	**D** શાળામાં

(i) અજય તેના દાદાજીના ધંધાને ... માંગે છે.

(1)

☐	**A** ઘટાડવા
☐	**B** સંભાળવા
☐	**C** વધારવા
☐	**D** બદલવા

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

P 7 9 1 2 7 A 0 1 2 1 6

(ii) દાદાજીનું માનવું છે કે ખેતીનો વ્યવસાય ... છે.

(1)

☒	**A** માન અપાવનારો
☒	**B** આળસુ બનાવનારો
☒	**C** શાંતિ આપનારો
☒	**D** કંટાળો આપનારો

(iii) તાલીમ લેવા માટે અજયને ... કામ શરૂ કરવું પડે છે.

(1)

☒	**A** અડધી રાતે
☒	**B** મોડી સાંજે
☒	**C** બપોર પછી
☒	**D** સવારે વહેલું

(iv) દાદાજી પાસેથી અજય પેદાશો માટે ... વિશે શીખે છે.

(1)

☒	**A** જરૂરી ખાતર
☒	**B** યોગ્ય તાપમાન
☒	**C** બીજની ખરીદી
☒	**D** સંગ્રહની જગ્યા

(v) સફળ ખેડૂત બનવા માટે ... વિશે જાણકારી હોવી જરૂરી છે.

(1)

☒	**A** બજારના લોકો
☒	**B** મકાનનાં ખોદકામ
☒	**C** બજારના ભાવ
☒	**D** નદીનાં પાણી

(Total for Question 8 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

ચલચિત્રો

9 તમે વિવિધ ચલચિત્રો વિશે વાંચો છો.

ગુજરાતી:	આજકાલ સામાજિક વિષયો પર ઘણાં ચલચિત્રો બને છે. એમાં નાનાં-મોટાં સૌને રસ પડે એવાં ગીત-સંગીતનો સમાવેશ કરવામાં આવે છે. નવલકથા પર આધારિત ફિલમો ગુજરાતી સાહિત્યનું જ્ઞાન વધારે છે.
અંગ્રેજી:	બધાં જ કાલ્પનિક ચલચિત્રો હંમેશાં રસ પડે એવાં નથી હોતાં. લડાઈની ઘણી વાર્તાઓ ઉત્તેજક હોય છે. ક્યારેક મિત્રો સાથે ધાણી ખાતાં ખાતાં રોમાંચક ફિલમો જોવાની વધારે સારી લાગે.
બોલીવુડ:	બોલીવુડનાં ચલચિત્રો લાંબા હોય. ડરામણાં ચલચિત્રો કરતાં રહસ્યમય ફિલમો જોવાની વધારે મજા આવે. જો વાર્તા રમૂજી હોય અને ભાષા સમજાય તો તેને જોવાનો ખરેખર આનંદ આવે.
આંતરરાષ્ટ્રીય:	વિદેશી ભાષાઓમાં બનતા વિશ્વના ઇતિહાસ વિશેના ચલચિત્રો ખૂબ જ રસપ્રદ હોય છે. તેઓની અદ્દભુત વાર્તાઓ અને સંસ્કૃતિ આપણને અલગ અલગ ભાષાઓ શીખવા માટે પ્રેરિત કરે છે.

તમે કેવું ચલચિત્ર જોવાનું પસંદ કરશો? **ગુજરાતી**, **અંગ્રેજી**, **બોલીવુડ** અથવા **આંતરરાષ્ટ્રીય**.

તમે એકથી વધારે વાર શબ્દોનો ઉપયોગ કરી શકો છો.

ઉદાહરણ: સામાજિક રસ ધરાવનારાઓએ .... **ગુજરાતી** .... ચલચિત્ર જોવા જવું.

(a) ભાષા આવડતી હોય તો .... ની ફિલમ જોઈને ખૂબ હસવું આવે.

(1)

(b) સ્પૅનિશ ભાષા શીખવા માટે .... ચલચિત્ર જોવાનું ગમશે.

(1)

(c) દોસ્તો સાથે તરંગી વાર્તા વિશે .... ફિલમ જોવાની બહુ મજા આવે.

(1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) માતાપિતા સાથે .... ચલચિત્ર જોવાનો આનંદ લેવાય.

(1)

(e) વિવિધ સંસ્કૃતિઓ વિશે જાણવું હોય તો .... ફિલમ જરૂર જોવી.

(1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION C

Translation

10 Translate this passage into **English**.

લંડનનો ગુજરાતી સમાજ ફરીથી વપરાય તેવાં કપડાં ભેગાં કરે છે. પહેલાં તેની વહેંચણી સ્થાનિક વિસ્તારમાં થતી. હવે તેને ગુજરાતના ગરીબ લોકોને પહોંચાડવામાં આવશે. તેઓ વિવિધ પ્રસંગોમાં આ પોશાકો પહેરી શકશે. બીજાની જરૂરિયાતોને પૂરી કરવાનું કામ સારી રીતે થઈ રહ્યું છે.

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA