



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results) Summer 2025

Pearson Edexcel GCSE

In Japanese (1JA0)

Paper 1H: Listening and understanding in
Japanese

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2025

Question Paper Log Number 78518

Publication Code 1JA0_1H_2506_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2025

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

GCSE Japanese Higher tier

Paper 1 mark scheme

All candidates are expected to answer in English. Answers in Japanese will not be credited.

Question number	Answer	Mark
1(a)	supermarkets	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	music	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	Engineering features	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	earthquake	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	helping people	(1)

Question number	Answer	Mark
2(i)	C - art galleries.	(1)

Question number	Answer	Mark
2(ii)	B - an animal.	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iii)	D - took photos.	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iv)	C - spread Japanese culture.	(1)

Question number	Answer	Mark
3	B – The sport was played in pairs. D – Trousers were part of the equipment. F – He learnt to count in Chinese.	(3)

Question number	Answer	Mark
4(a)	dangerous	(1)

Question number	Answer	Mark
4(b)	large	(1)

Question number	Answer	Mark
4(c)	attractive	(1)

Question number	Answer	Mark
4(d)	quiet	(1)

Question number	Answer	Mark
4(e)	quiet	(1)

Question number	Answer	Mark
5(i)	C - pupils go all over the school.	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	B - pasta.	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	B - get to know the buildings.	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)	It is a robot.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	It doesn't have hands / arms.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c)	Because people want to help the bin.	Because people wanted to save the bin. Because it's cute / colourful (on its own).	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(d)	It moves its body. / It wiggles. (Accept other words, provided they demonstrate an understanding of the concept of the body moving).		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(e)	Any of: - Because the rubbish bin cannot distinguish / tell the difference between rubbish and bags etc. / non-rubbish. - Because the bin makes mistakes / gets confused - Because the bin can't pick up rubbish by itself. - To clean the room.		(1)

Question number	Answer	Mark
7(a)	Any of: - They don't have (normal) lessons. - They work in groups. - They study one theme for the whole term.	(1)

Question number	Answer	Mark
7(b)	(Because) he can study one subject in depth / in detail. Give the mark providing that the concept of 'in depth / in detail' is there.	(1)

Question number	Answer	Mark
7(c)	He is studying about business.	(1)

Question number	Answer	Mark
7(d)	Put music on it. / Design characters. / Design captions.	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7 (e)	Hospitals are not scary.	Hospitals are not dangerous.	(1)

Question number	Answer	Mark
8a(i)	A - people and society.	(1)

Question number	Answer	Mark
8a(ii)	B - translating and interpreting.	(1)

Question number	Answer	Mark
-----------------	--------	------

8a(iii)	A - passing on his skills.	(1)
----------------	----------------------------	------------

Question number	Answer	Mark
8b(i)	A - philosophy.	(1)

Question number	Answer	Mark
8b(ii)	D - career prospects.	(1)

Question number	Answer	Mark
8b(iii)	C - go abroad.	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(i)	Work experience /job experience		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(ii)	It was not made in Japan. / It was not Japanese.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(iii)	(Japanese) characters Kanji		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(iv)	(A bullet train) lunch / bento box and chopsticks (set)	Bento (by itself without box) Anything that does not have both lunch box and chopsticks	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(v)	She thought he wouldn't be able to use chopsticks.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9b(i)	One mark each for: - The shop is not nearby / The shop is far - Can be bought over internet.	The internet is everywhere.	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9b(ii)	Either of: (Green) Tea (1) – because they might not like the taste (1) Dolls (1) – you can't play with them / boring (1)	- With "tea", the word "taste" must be there to award the second mark. "Bitter" by itself if the word "taste" is not there.	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9b(iii)	It had a picture of Mt Fuji on it.	A picture of Mt Fuji A painting of Mt Fuji Anything else that is a noun (A noun by itself is not an answer to the question)	(1)

Question number	Answer	Mark
10(i)	B – Her feet were really swollen. D - She slept with her feet raised.	(2)

Question number	Answer	Mark
10(ii)	A – Singaporeans walk amongst the buildings and traffic. C - There was a walking trail along a disused railway.	(2)



Transcript

Summer 2025

Pearson Edexcel GCSE

In Japanese (1JA0) Paper 1H

Junko's ambition

Question 1

Example

F2: 私は将来トラックの運転手になりたいです。

Question 1

F2: トラックの中には、みんなの食べ物があります。そして、トラックの中では一人ですから、毎日好きな歌手のアルバムを聞きます。日本の道路は橋やトンネルがたくさんあって、おもしろいです。日本には地震もありますが、地震のあとは、そこに水を持っていきます。人を助けますから、うれしいです。

Mrs. Kimura

Question 2

Example

F1: こんにちは。木村です。おりがみが大好きです。

Question 2

F1: 夫とパリの美術館に行きました。それから、イタリアへ行きました。その電車の旅行は長かったですから、おりがみを始めました。となりの女の子が「うさぎを作ってください。」と言いました。お母さんはそのうさぎの写真をケータイでとりました。それから、そのとなりのおじいさんが「さいふを作ってください。」と言いました。日本の文化をみんなに紹介できて、うれしかったです。

A trip to China

Question 3

Example

F2: 武君は7月に中国へ行きましたね。

M1: ええ、町のグループで行きました。

Question 3

F2: 何をしましたか。

M1: おもしろいスポーツイベントがありました。二人の人がいっしょにします。とても大きいズボンがあります。そのズボンの左の足に一人、右の足に一人入って、走ります。

F2: 大変ですね。

M1: ええ、簡単ではありません。「一、二、三」と言って、走ります。私は中国人の友達とペアでしたから、中国語で一から十まで覚えました。

A golfing holiday

Question 4

Example

M1: 去年兄が仕事でボーナスをもらいましたから、一緒に旅館に行きました。その旅館では、とても大きいコースでゴルフができます。

Question 4

M1: でも、ゴルフコースはとてもこんでいて、少しあぶなかったです。旅館の部屋は小さかったです。窓からきれいな景色が見えました。レストランは静かで、料理もおいしかったです。旅館の大きなお風呂は少し熱かったですが、そこでたくさんの人と話して新しい友だちができました。

Getting to know the school

Question 5

Example

F1: 私の学校では毎年4月におもしろいイベントをします。

Question 5

F1: 中学生から高校生までがいっしょにチームになります。そして、学校のいろいろな場所でクイズやチャレンジをします。例えば科学の教室ではパスタとセロテープを使って、タワーを作ります。それをケータイでビデオにとって、先生が点をつけます。最後に先生と一緒にビュッフェがあります。このイベントで1年生は新しい友達ができますし、学校の建物も全部見ることができます。

A rather different rubbish bin

Question 6

M2: 最近おもしろいゴミ箱ができました。このゴミ箱はロボットで、ゆっくり歩くことができます。ロボットごみ箱は部屋の中を歩いて、ごみのそばで止まります。でも、手がありませんから、自分でごみを拾うことはできません。ごみ箱ロボットは色がきれいでかわいいですから、近くの人にはロボットを助けたいと思います。ですから、人はごみを拾って、ゴミ箱の中に入れます。そのあと、ゴミ箱は体を動かして「ありがとう」と伝えます。ロボットは、鞆などをゴミと間違えます。でも、私達はそれが分かりますから、人とロボットがいっしょに部屋をきれいにします。

A different kind of learning

Question 7

F1: ベンさんの学校はおもしろいですね。

M1: ええ、僕の学校では金曜日に授業がありません。

F1: えっ、金曜日は休みですか。

M1: いいえ。学校には行きますが、グループで一つのテーマについて一学期間勉強します。

F1: そうですか。

M1: ええ、一つの事を詳しく知ることができて、本当にいいです。僕はビジネスを勉強していますから、金曜日はスーツを着て学校に行きます。

F1: へえ。

M1: そして、自分たちでビデオのビジネスを始めました。字をデザインしたり音楽をつけたりして楽しいビデオを作ります。

F1: そのビデオはだれが注文しますか。

M1: 最近は町の病院から注文が来ました。そのビデオでは「病院はこわくない」と子供たちに伝えました。

F1: おもしろいですね。

Future dreams

Question 8

Example

F2: みんな高校で何が一番楽しいですか。

Question 8 Part (a)

F2: 淳君は？

M2: 僕は授業が一番おもしろいです。人権や裁判について勉強できて、興味を持ちました。愛さんは？

F1: 私は翻訳や通訳のチャットルームに友だちがたくさんいて、いつも英語や他の言葉について話しています。徹君は？

M1: 僕は高校のクラブでいろいろな新しい楽器を習いました。今は僕が1年生に教えています。

Question 8 Part (b)

F2: 淳君は将来の計画はありますか。

M2: 僕は大学で哲学を勉強するつもりです。

M1: 哲学は仕事になりませんよ。

M2: 分かっています。でも、理想的な社会についての古い本をたくさん読みたいです。愛さんは？

F1: 私は来年海外に行って英語を教える予定です。無料で働きますが、だいじょうぶです。徹君は？

M1: 僕も外国に行きます。バンドを作ってコンサートをしますから、有名になって、お金持ちにもなります。CD も出しますよ。お楽しみに。

Buying presents

Question 9 Part (a)

F1: 私は来週、職場体験で南アメリカに行きますから、お土産をたくさん買いました。ホームステイのお父さんには最初さくらのデザインのネクタイを選びました。でも、それは日本のではありませんでした。ですから、帽子を買いました。帽子には漢字があって、かっこいいです。ホームステイの弟には新幹線のお弁当箱と箸のセットを買いました。でも、弟は日本人じゃありませんから、箸は難しいです。ですから、後からナイフとフォークも買いました。

Question 9 Part (b)

F1: 事務所の新しい友だちにはプラスチックのおすしを買いたいと思いました。でも、その店は近くにありません。インターネットで買うこともできますが、インターネットはどこでもあります。困りました。日本の人形は遊ぶことができませんから、ちょっとつまらないです。お茶も考えましたが、時々味が苦手な外国人もいます。最後に富士山の絵の日記を買いました。

A trip abroad

Example

F2: 私は最近シンガポールに旅行しました。

Question 10

Part (i)

F2: シンガポールに着いてから 1 週間後、階段を下りていて、自分の足を見ました。私の足は大きくなっていましたから、びっくりしました。それで、ちょっと心配しました。でも、友達が「水をたくさん飲んだほうがいいですよ。」と言いましたから、そうしました。それから、夜は足を高くして寝ました。夜もとても暑いのでシーツも使いませんでした。

Question 10

Part (ii)

F2: それから、私は毎日散歩することが好きですが、シンガポールはビルも道路の車も多くて、ちょっと困りました。シンガポールの人はいずれも外を歩きますが、私は広い緑が好きです。友だちが「静かなハイキングコースがありますよ。」と言いました。そこは昔、電車が走っていました。私もホテルの近くでそのコースを歩きました。とてもせまかったですが、静かで木や花もあって、気持ちよかったです。