

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Monday 2 June 2025

Afternoon (Time: 50 minutes)

Paper reference **1JA0/3F**

Japanese

PAPER 3: Reading and understanding in Japanese

Foundation Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Questions are set in English.
- Answer **all** questions from Sections A and B in English.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P79297A

©2025 Pearson Education Ltd.
Y:1/1/1/1/




Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Holidays

1 Your classmates have written about what they did during the holidays.

あい:	アフリカに いました。ライオンを みました。
りき:	ちいさい しまに いました。
さち:	イギリスに いました。おんせんが ありました。
けん:	しんねんに、ニューヨークに いました。ゆうめいな とけいを みました。

What do they say? Enter **Ai**, **Riki**, **Sachi** or **Ken**.

You can use each name more than once.

Example: _____ Sachi _____ went to England.

- (a) _____ went to Africa. (1)
- (b) _____ went to New York. (1)
- (c) _____ mentions hot springs. (1)
- (d) _____ went to an island. (1)
- (e) _____ saw a lion. (1)
- (f) _____ saw a famous clock. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)



An emergency drill

2 Kazuya has written about an emergency drill.

きのうの 3じかんめに ベルが きこえました。
せんせいが 「つくえの したに」と いいました。
そこで ぼうしを かぶりました。
それから、グラウンドに あつまりました。
48びょうで みんな がっこうを でした。
そして、4じかんめは ポスターを つくりました。

Complete the gap in each sentence using a word or phrase from the box below. There are more words than gaps.

hats	car park	video	under the desks
poster	period 4	coats	sports ground
behind the door	time they took	period 3	number of first aid kits

Example: The drill took place in period 3 .

(a) The teacher told them to get _____ . (1)

(b) They put on their _____ . (1)

(c) They went to the _____ . (1)

(d) The school found out the _____ . (1)

(e) They made a _____ . (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)

Volunteering

3 (a) Kaori describes her volunteering.

わたしは まいしゅう 木よう日に ボランティアを します。
ともだちと こうえんで ごみを あつめます。
はなみの 日は、びんや かんが おおいです。
さくらはきれいですから、かなしいです。

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(i) On which day of the week does Kaori volunteer?

(1)

(ii) What does she find when people have been to see the cherry blossoms? Give **one** detail.

(1)

(iii) Why does this make her sad?

(1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(b) Kaori's piece continues.

せんしゅう、おもしろい お金を みつけました。きんと ぎんの
二つの いろが ありました。ははが 「それは ヨーロッパの
お金です。」と いいました。

(i) What was interesting about the coin she found?

(1)

(ii) Where did her mother say the coin came from?

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)

'No no ji no sekai' by Haruo Satō

4 Read the following short story.

うたちゃんは らいねん がっこうに 行きます。
でも、まだ ひらがなが できません。
うたちゃんは 本が すきです。よく え本を
あけます。そして、その えを 見て、一人で
いろいろ はなします。
おかあさんが、うたちゃんに 「の」の 字を
おしえました。うたちゃんは 「まるい 字」と
言いました。うたちゃんは しんぶんや ざっしに
「の」を たくさん 見つけました。ようふくや
そとにも 見つけました。
うたちゃんの せかいに 「の」の せかいに
なりました。

(Source from: Aozora Bunko)

Complete these statements by putting a cross ☒ in the correct box for each question.

(5)

Example: Uta starts school...

☐	A tomorrow.
☐	B next week.
☐	C next month.
☒	D next year.

(i) Uta doesn't know her...

☐	A numbers.
☐	B letters.
☐	C address.
☐	D left and right.



(ii) Uta loves...

☐	A animals.
☐	B dolls.
☐	C books.
☐	D music.

(iii) When she opens her picture books, Uta...

☐	A copies the pictures.
☐	B asks lots of questions.
☐	C acts out the scenes.
☐	D talks a lot to herself.

(iv) Uta described "no" as...

☐	A round.
☐	B difficult.
☐	C funny.
☐	D pretty.

(v) Uta found "no" ...

☐	A in the car.
☐	B on her bike helmet.
☐	C on food packets.
☐	D on her clothes.

(Total for Question 4 = 5 marks)

An interesting website

5 Kōhei Kamiya has set up an interesting website.

日本の 中学校や 高校には きびしい ルールが たくさん
あります。おおくの 生徒^{せいと}は それが きらいです。

たとえば、こうへいくんの 中学校の ルールの 一つは 「くつは
白」でした。こうへいくんは、「どうしてですか。」と
かんがえました。

そして、こうへいくんは ウェブサイトを つくって、日本の 学校の
ルールを しょうかい しました。今、この ウェブサイトは とても
人気^{にんき}が あります。

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Apart from Kōhei, who dislikes the strict school rules in Japan?

(1)

(b) What rule in his school did Kōhei not agree with?

(1)

(c) How is Kōhei's website described?

(1)

(Total for Question 5 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

QUESTION 6 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



A film review

6 A student writes a film review.

この えいがの 中で けんじと なつきは 友だちです。二人は
いっしょに いなかに 行って、 なつきの おばあさんの 家に
とまります。おばあさんの ^{たんじょうび} 誕生日ですから。

そこで けんじの ケータイに メッセージが 来ます。メッセージは
パズルです。けんじは ^{すうがく} 数学が すきですから、こたえを 見つけます。
つぎの あさ、けんじの かおが テレビに 出ます。

Complete these statements by putting a cross ☒ in the correct box for each question.

Example: In the film, Kenji and Natsuki are...

(5)

☒	A friends.
☐	B cousins.
☐	C brother and sister.
☐	D colleagues.

(i) Natsuki's grandmother lives...

☐	A on an island.
☐	B in a city.
☐	C in the countryside.
☐	D on a boat.



(ii) They went to help the grandmother...

☐	A set up her computer.
☐	B move house.
☐	C pick fruit.
☐	D celebrate.

(iii) On Kenji's phone was a...

☐	A puzzle.
☐	B photo.
☐	C map.
☐	D web link.

(iv) Kenji used his...

☐	A artistic skills.
☐	B physical skills.
☐	C language skills.
☐	D mathematical skills.

(v) Afterwards, lots of people...

☐	A offered Kenji a job.
☐	B recognised Kenji.
☐	C gave Kenji money.
☐	D asked Kenji for photos.

(Total for Question 6 = 5 marks)

At the airport

7 Masako has written about going to the airport.

^{にちようび} 日曜日に ^{かんこく} 韓国の 友だちが 来ました。でも、フライトは
 おそかったですから、くうこうで 友だちを まちました。
 さいしょに カフェに 入りました。上を 見ました。そらに
 ほしが たくさん 見えました。
 それから、ロビーに むかしの ほしが ありますから、その
 上を あるきました。
^{らいしゅう} 来週、友だちが かえりますから、くうこうで もっと
 あそびたいです。

Complete the gap in each sentence using a word or phrase from the box below. There are more words than gaps.

Korea	astronomy	home	sister
path	the airport	delayed	bridge
full	friend	geology	China

Example: She went to pick up her friend .

- (a) The visitor was arriving from _____ . (1)
- (b) The flight was _____ . (1)
- (c) The cafe would interest people who like _____ . (1)
- (d) She walked on a traditional _____ . (1)
- (e) Masako wants to spend more time at _____ . (1)

(Total for Question 7 = 5 marks)



'Orusuban' by Sakae Tsuboi

8 Read the extract from the text.

かず子の おとうさんから 手がみが 来ました。
「はる やすみに 九州きゅうしゅうに つきます。来て
ください。」
おとうさんは ふねで はたらいて いました。
おかあさんは、
「ちよつと ……」
と言いました。でも、かず子が
「行きたいです。」
と言いましたから、二人で 行きました。
おとうさんは、おかあさんを見て、
「だいじょうぶですか。」
とききました。かず子は はじめて おかあさんの
あおい かおを 見ました。おかあさんは、
「はい。かず子は おとうさんと あそんで
ください。」
と言いました。

(Source from: Aozora Bunko)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Why was Kazuko's father away from home?

(1)

(b) How did Kazuko's mother feel about travelling?

(1)

(c) What did Kazuko notice for the first time?

(1)

(d) What did her mother want Kazuko to do?

(1)

(Total for Question 8 = 4 marks)

Shopping

9 Four students write about how they have used their money.

よし子	ダンスの くつを かいました。来月 あねの けっこんしきで おどります。
たけし	^{はは} 母は 「だめ」と 言いましたが、 ^{ちち} 父と ^{はな び} 花火を かいました。らいしゅう、 ^{はは} 母は しごとで うちに いませんから、友だちと パーティーを します。
ひろ子	テントを かいました。ちょっと 高かったですが、なつ やすみに つかいます。たのしみです。
あきら	チーズと たまごを かいました。ケーキを つくって、 となりの おじいさんに あげます。おじいさんは いつも 一人ですから。

Who says what? Enter **Yoshiko, Takeshi, Hiroko** or **Akira**.

You can use each name more than once.

Example: This person is planning a party. Takeshi .

(a) This person will go camping. _____ . (1)

(b) This person bought ingredients for a recipe. _____ . (1)

(c) This person bought fireworks. _____ . (1)

(d) This person is thinking of their neighbour. _____ . (1)

(e) This person bought something for a wedding. _____ . (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 43 MARKS



SECTION B

Translation

10 Translate this passage into English.

3年 2くみが やきゅうで かちました。先生が ピザを
つくりましたから、クラスで 食べました。うれしかったです。

(7)

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 7 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



BLANK PAGE

Source information

Question 4

Source: <https://www.aozora.gr.jp/>

Question 8

Source: <https://www.aozora.gr.jp/>

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

