

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Monday 2 June 2025

Afternoon (Time: 1 hour 5 minutes)

Paper reference **1JA0/3H**

Japanese

PAPER 3: Reading and understanding in Japanese

Higher Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Questions are set in English.
- Answer **all** questions from Sections A and B in English.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 15 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P79298A

©2025 Pearson Education Ltd.
Y:1/1/1/1/1/1/




Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

An interesting website

- 1 Kōhei Kamiya has set up an interesting website.

日本の 中学校や 高校には きびしい ルールが たくさん
あります。おおくの 生徒^{せいと}は それが きらいです。

たとえば、こうへいくんの 中学校の ルールの 一つは 「くつは
白」でした。こうへいくんは、「どうしてですか。」と
かんがえました。

そして、こうへいくんは ウェブサイトを つくって、日本の 学校の
ルールを しょうかい しました。今、この ウェブサイトは とても
人気が あります。

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) Apart from Kōhei, who dislikes the strict school rules in Japan?

(1)

- (b) What rule in his school did Kōhei not agree with?

(1)

- (c) How is Kōhei's website described?

(1)

(Total for Question 1 = 3 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

QUESTION 2 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



A film review

2 A student writes a film review.

この えいがの 中で けんじと なつきは 友だちです。二人は
いっしょに いなかに 行って、 なつきの おばあさんの 家に
とまります。おばあさんの ^{たんじょうび} 誕生日ですから。

そこで けんじの ケータイに メッセージが 来ます。メッセージは
パズルです。けんじは ^{すうがく} 数学が すきですから、こたえを 見つけます。
つぎの あさ、けんじの かおが テレビに 出ます。

Complete these statements by putting a cross ☒ in the correct box for each question.

Example: In the film, Kenji and Natsuki are...

(5)

☒	A friends.
☐	B cousins.
☐	C brother and sister.
☐	D colleagues.

(i) Natsuki's grandmother lives...

☐	A on an island.
☐	B in a city.
☐	C in the countryside.
☐	D on a boat.



(ii) They went to help the grandmother...

☐	A set up her computer.
☐	B move house.
☐	C pick fruit.
☐	D celebrate.

(iii) On Kenji's phone was a...

☐	A puzzle.
☐	B photo.
☐	C map.
☐	D web link.

(iv) Kenji used his...

☐	A artistic skills.
☐	B physical skills.
☐	C language skills.
☐	D mathematical skills.

(v) Afterwards, lots of people...

☐	A offered Kenji a job.
☐	B recognised Kenji.
☐	C gave Kenji money.
☐	D asked Kenji for photos.

(Total for Question 2 = 5 marks)

'Orusuban' by Sakae Tsuboi

3 Read the extract from the text.

かず子の おとうさんから 手がみが 来ました。
「はる やすみに 九州きゅうしゅうに つきます。来て
ください。」
おとうさんは ふねで はたらいて いました。
おかあさんは、
「ちよつと ……」
と言いました。でも、かず子が
「行きたいです。」
と言いましたから、二人で 行きました。
おとうさんは、おかあさんを見て、
「だいじょうぶですか。」
と ききました。かず子は はじめて おかあさんの
あおい かおを 見ました。おかあさんは、
「はい。かず子は おとうさんと あそんで
ください。」
と言いました。

(Source from: Aozora Bunko)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Why was Kazuko's father away from home?

(1)

(b) How did Kazuko's mother feel about travelling?

(1)

(c) What did Kazuko notice for the first time?

(1)

(d) What did her mother want Kazuko to do?

(1)

(Total for Question 3 = 4 marks)



Shopping

4 Four students write about how they have used their money.

よし子	ダンスの くつを かいました。来月 あねの けっこんしきで おどります。
たけし	^{はは} 母は 「だめ」と 言いましたが、 ^{ちち} 父と ^{はな び} 花火を かいました。らいしゅう、 ^{はは} 母は しごとで うちに いませんから、友だちと パーティーを します。
ひろ子	テントを かいました。ちょっと 高かったですが、なつ やすみに つかいます。たのしみです。
あきら	チーズと たまごを かいました。ケーキを つくって、 となりの おじいさんに あげます。おじいさんは いつも 一人ですから。

Who says what? Enter **Yoshiko, Takeshi, Hiroko** or **Akira**.

You can use each name more than once.

Example: This person is planning a party. Takeshi .

- (a) This person will go camping. _____ . (1)
- (b) This person bought ingredients for a recipe. _____ . (1)
- (c) This person bought fireworks. _____ . (1)
- (d) This person is thinking of their neighbour. _____ . (1)
- (e) This person bought something for a wedding. _____ . (1)

(Total for Question 4 = 5 marks)



What I like about school

5 Three students describe what they like about school.

	学校で好きなこと
かずや	一日で そうじの時間が一番いいと思います。一年生と いっしょに校庭を きれいに しますから。今、冬ですから、しおを 使って道 ^{あんぜん} を安全にします。
よし子	びじゅつの先生が めずらしいクラブを はじめました。 ガラスでイヤリングやネックレスなどを作ります。それを売って、 そのお金を赤十字に おくります。赤十字は それで いみんや なんみんを たすけます。すばらしいです。
たけし	えんそくが大好きです。去年、あるきながら、37の花の写真を とりました。その花の名前を全部おぼえました。そして有名な お寺に行って、その けんちくについて学びました。

Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What did Takeshi achieve through taking photographs of 37 flowers?

(1)

(b) How is glass used in the art club? Give **one** detail.

(1)

(c) Why does Kazuya enjoy cleaning in school? Give **one** detail.

(1)

(d) How does the Red Cross use the money?

(1)

(e) What does Kazuya use salt for?

(1)

(Total for Question 5 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

QUESTION 6 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



'Kage e shi' by Chūyō Sakurama

6 Read this extract from a literary text.

としかずは おじさんと いっしょに 夏の夜の町を あるいていました。
 駅の近くには、多くの人が いましたから、おじさんと としかずは見に
 行きました。そこには、たばこを すいながら、一人の おじさんが
 たっていました。
 「みなさん、こんばんは。今日の思い出に、私が みなさんの かおの
 プロフィールを切ります。」
 そう言つて、おじさんは大きな はさみを見せました。
 「おねがいします。」
 一人の人が、前に出ました。おじさんは しばらく 左手に黒い紙を、
 右手に はさみを持つて、その人を見ていました。そして、
 切りはじめました。
 「わあ、すごい。」
 と、みんなが言いました。
 夏の終わり、としかずは家の庭園で ぶどうを とっていました。
 おじいさんが とおつて、
 「その ぶどうを ください。東京に帰りますから、ほしい物を
 おくります。」
 と言いました。としかずは、
 「プロフィールを おねがいします。」
 と言いました。

(Source from: Aozora Bunko)

Complete these statements by putting a cross ☒ in the correct box for each question.

(5)

Example: This story takes place...

☐	A in the early morning.
☐	B at lunch time.
☐	C in the afternoon.
☒	D in the evening.



(i) Toshikazu and his uncle were drawn by the...

☐	A lights.
☐	B prices.
☐	C music.
☐	D crowd.

(ii) The old man was cutting...

☐	A people's hair.
☐	B kimono patterns.
☐	C people's silhouettes.
☐	D fish.

(iii) The old man started to work...

☐	A straight away.
☐	B after careful consideration.
☐	C when the crowd had stopped clapping.
☐	D after being paid.

(iv) The old man wanted...

☐	A what Toshikazu had collected.
☐	B the summer to end soon.
☐	C Toshikazu to come to Tokyo.
☐	D to photograph Toshikazu's garden.

(v) The old man assumed...

☐	A Toshikazu would like a job in Tokyo.
☐	B Toshikazu would like some pocket money.
☐	C Toshikazu would want something from Tokyo.
☐	D Toshikazu was late for school that day.

(Total for Question 6 = 5 marks)

Using my Japanese

7 Four students describe using their Japanese.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

リサ	北海道に行って、スキー場でボランティアをします。料理をしたり、子どもにスキーやスノーボードを教えたりします。将来、山のガイドの ^{しょうらい} しかくを ^{しょうらい} とりたいたですから、いい けいけんになります。
ハナ	アメリカに日本人の友だちがいます。よく二人でチームになってオンラインゲームをしますが、日本語で話しますから、ほかの人は分かりません。とても べんりです。
ベン	^{きょねん} 去年の夏休みに日本に行って、ふじ山に のぼって、日本の人と いっしょに ごみを ひろいました。ごみは食べ物が 多かったです。ふじ山は高いですから、みんな少し気分が わるくなって、何も食べたくないと思います。それで食べ物を すてますが、ふじ山には神様 ^{かみさま} がいますから、たいへん しつれいだと思います。
アリ	サーフィンが大好きですから、将来おきなわ県に住みたいです。仕事 ^{しごと} は いしゃに なりたいです。日本の小さい しまは いしゃが少ないですから、ちょうど いいです。日本の人を たすけながら、しゅみを楽しむこともできます。



Who says what?

Choose the correct answer from **Lisa**, **Hannah**, **Ben** and **Ali**. Each answer may be used more than once.

Example: _____ Lisa _____ is planning to volunteer.

- (a) _____ wants to live by the sea in Japan. (1)
- (b) _____ uses Japanese to keep conversations secret. (1)
- (c) _____ mentions a traditional Japanese belief. (1)
- (d) _____ thinks their current experience is useful for a future job. (1)

Answer the following questions **in English**.

- (e) Why is food a large part of the rubbish on Mt Fuji? (1)

- (f) Why might Ali be useful in Okinawa Prefecture after qualifying as a doctor? (1)

(Total for Question 7 = 6 marks)

Treasure after all

8 Megumi reflects on helping her grandmother move into an old people's home.

^{そ ぼ}祖母が病気でホームへ入所しました。^{そ ぼ}祖母の家には物が たくさんあったから、はこに入れて、うちのガレージに持ってきました。^{そ ぼ}祖母はお金持ちの家族の むすめだったと聞いていたから、多分とくべつな物があると思って、きょうみを持ちました。ざんねんながら、ほうせきは見つけませんでした。

持ち物の はこから、手紙が100 ぐらい出てきました。ラブレターで、^{そ ふ}祖父が^{そ ぼ}祖母に書きました。私は^{そ ふ}祖父を知らなかったから、この手紙が読みたくなりました。手紙を読んで、^{そ ふ}祖父と^{そ ぼ}祖母の けっこんには、家族が はんたいしたと知りました。それから、^{そ ふ}祖父が こうむいんだったと知りました。それに、^{そ ふ}祖父がロマンチックな人だったとはじめて知りました。^{そ ぼ}祖母はこの手紙を^{ぜん ぶ}全部かわいい はこに入れて、大切にしていました。

今、私たちは自分の心の中のことをメールで つたえるし、読んでからかんたんに さくじょします。これからは人の気持ちをもっと大事にしたいと思いました。私は^{そ ぼ}祖母の持ち物から、私の心に大切なプレゼントをもらいました。

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) Why did Megumi think she might find something valuable in her grandmother's things?

(1)

- (b) Why did Megumi decide to read the letters?

(1)

- (c) What did Megumi learn from the letters? Give **one** detail.

(1)

- (d) Compared to letters, what does Megumi think about modern communications? Give **one** detail.

(1)

- (e) What valuable thing did Megumi gain from looking through her grandmother's possessions?

(1)

(Total for Question 8 = 5 marks)

An old-fashioned Japanese inn

9 Minoru has written about a family trip.

家族で青森県^{あおもり}に旅行に行きました。父も母も同じ自動車会社で働いていて、いつも いそがしいです。父は会計士^{かいけいし}で、母はマネージャーですが、二人とも一日中コンピューターを使っています。ですから、夏休みには ゆっくりしたいと言いました。

旅館について、びっくりしました。電気がありませんでしたから。この旅館には せきゆランプしか ありません。父は いなかの電車が好きですから、部屋に入ってからすぐ電車の時間のあつい本を出して、いろいろな旅行を計画^{けいかく}していました。母は庭のベンチにすわって、大きいノートに小さい字^{しょうせつ}で小説を書いていました。

弟は、さいしょゲームをしていましたが、ケータイの電池^{でんち}がなくなりましたから、つまらないと言って、なきはじめました。

つぎの朝、姉は あたまを あらった あと、

「ええ？ヘアドライヤーは どこ？」

と大きな こえで ききました。そして、

「はずかしくて外に出ることができない。」

と言って、部屋から出ませんでした。

ぼくは父と母は家族旅行は もう しないと思います。

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(i) What are we told about the family?

Put a cross ☒ next to the **three** correct sentences.

(3)

Example	They went on holiday to Aomori.	☒
A	The father drives cars for work.	☐
B	The parents work in the same company.	☐
C	Minoru spends too much time on his computer.	☐
D	The father is a train enthusiast.	☐
E	The mother has published some short poems.	☐
F	Minoru's brother is emotionally mature.	☐
G	Looking good is important to Minoru's sister.	☐

Answer the following questions **in English**.

(ii) What was unusual about this inn? Give **one** detail.

(1)

(iii) According to what Minoru writes in the last line, what might be the result of this trip?

(1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 43 MARKS

SECTION B
Translation

10 Translate this passage **into English**.

先月、東京のロボット・レストランへ行きました。和食を食べながら、めずらしいショーを見ることができました。金いろの ごうかなトイレもふしぎでした。

(7)

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 7 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



BLANK PAGE

Source information

Question 3

Source: <https://www.aozora.gr.jp/>

Question 6

Source: <https://www.aozora.gr.jp/>

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

