

Please check the examination details below before entering your candidate information

|                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Candidate surname    |                      | Other names          |                      |
| Centre Number        |                      | Candidate Number     |                      |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)**

**Thursday 8 May 2025**

Afternoon (Time: 1 hour)

Paper reference **1GN0/3H**

**German**

**PAPER 3: Reading and understanding in German**

**Higher Tier**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

## Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions from Sections A, B and C.
- Questions in Sections A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in German.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

## Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*  
– *you should spend approximately 15 minutes on the translation question.*

## Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P75340A

©2025 Pearson Education Ltd.  
Y:1/1/1/1/1/1



  
**Pearson**

## SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

### Learning languages

1 Read this article.

Für viele junge Deutsche sind Sprachen mehr als nur ein langweiliges Schulfach. In vielen Situationen kann eine zweite Sprache sehr nützlich sein. Beim Einkaufen im Ausland ist es natürlich besser, wenn Touristen zum Beispiel Spanisch oder Französisch sprechen.

In der Berufswelt verdient man oft mehr, wenn man mehr als eine Sprache sprechen kann. Internationale Meetings sind nicht immer auf Englisch.

Englisch ist nötig als Computersprache. Man benutzt Deutsch aber oft bei der Musik und Technik.

(Source: <https://www.nach-dem-abitur.de/8-gruende-warum-englisch-lernen-sinnvoll-ist/>)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What might tourists find other languages useful for?

(1)

(b) What is the benefit of a second language in the world of work?

(1)

(c) Where is English particularly necessary?

(1)

(Total for Question 1 = 3 marks)



**Das Parfum by Patrick Süskind****2** Read the extract.

A man makes his way through a town.

So viele Menschen lebten in dieser Kleinstadt, aber niemand war auf der Straße. Die Häuser waren leer und still, denn die Leute waren alle am Fluss. Sie wollten die Boote sehen. Das war ideal.

In der Dunkelheit ging ein Mann in einem grauen Mantel über die Brücke und dann rechts in eine kleine Straße. Die Gebäude waren fünf oder sechs Etagen hoch. Nach fünfzig Metern sah er ein weißes Haus. Es war das einzige mit einem offenen Fenster.

Der Mann kletterte hinein. Er stand in einem Wohnzimmer mit eleganten Möbeln ...

(Source: Das Parfum By Patrick Suskind © Diogenes)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Why was the town deserted?

(1)

(b) Why was the man difficult to see?

(1)

(c) How high were the buildings?

(1)

(d) How did the man get into the white house?

(1)

**(Total for Question 2 = 4 marks)**

## School Exchange

### 3 Read the extract.

**Mehmet:** Ein Schüleraustausch bringt so viele Vorteile. Man kann Menschen aus anderen Kulturen kennenlernen und ihre Traditionen verstehen. Man kann auch seine Fähigkeiten in der Sprache verbessern.

**Sabine:** Ich hatte großes Glück, als ich letzten Mai in Italien war. Meine Gastfamilie war so nett und wir haben interessante Ausflüge in der Umgebung gemacht. Wir sind heute immer noch gute Freunde und chatten jede Woche online.

**Kristian:** Mein Austausch war keine perfekte Erfahrung. Im Flugzeug habe ich mein ganzes Geld verloren, aber in Spanien wurde alles besser. Ich habe gern die Spezialitäten der Region gegessen. Das Beste war, einfach durch die Stadt zu bummeln.

(Source: <https://www.km.bayern.de/schueler/schule-und-mehr/international/schueleraustausch.html>)

Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What advantages of a school exchange does Mehmet mention? Give **two** details.

(2)

1 .....

2 .....

(b) What did Sabine do with her host family?

(1)

.....

(c) What happened to Kristian on the plane?

(1)

.....

(d) What was the best thing about Kristian's trip to Spain?

(1)

.....

**(Total for Question 3 = 5 marks)**

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 4 BEGINS ON THE NEXT PAGE**



### Der geteilte Himmel by Christa Wolf

#### 4 Read the extract from the text.

Manfred and Rita are in a relationship.

Manfred und Rita haben sich in einem kleinen Dorf in der Nähe von Berlin kennengelernt. Am Anfang sind sie mit ihrem kleinen grauen Auto durch die Gegend gefahren. Sie haben in Waldseen gebadet und zusammen gegessen.

In den Sommerferien sind sie zwei Wochen nach Polen gefahren. Am letzten Tag haben sie einen großen Markt besucht. Dort haben sie sich ein schönes Tier aus Glas als Erinnerung an ihren Urlaub gekauft.

Kurz vor dem Herbst haben sie eine Wohnung gefunden. Manfred setzte das Glastier auf den Tisch, wo er es beim Kochen sehen konnte. Rita und Manfred hatten viele aufregende Pläne für ihren zweiten Winter zusammen.

(Source: 'Der geteilte Himmel', Christa Wolf)

Put a cross ☐ in the correct box.

(i) Rita and Manfred met ...

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> in a village. |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> at a lake.    |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> in Berlin.    |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> in Poland.    |

(ii) The couple explored the area in ...

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> her car.    |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> his car.    |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> a hire car. |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> a big car.  |

(iii) They went to Poland for ...

|                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> a month.     |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> a day.       |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> two weeks.   |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> the weekend. |



(iv) The glass animal was a ...

|                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> gift.     |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> souvenir. |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> toy.      |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> mistake.  |

(v) Manfred put the glass animal in the ...

|                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> bathroom. |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> garden.   |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> bedroom.  |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> kitchen.  |

(Total for Question 4 = 5 marks)

## Daily life

### 5 Read this information.

**Yusuf:** Als ich jünger war, musste ich zu Hause helfen. Ich musste kochen und alles sauber machen. Das habe ich echt schwer gefunden. Jetzt studiere ich an der Uni und ich kann meine Zeit nutzen, wie es mir gefällt.

**Matthias:** Meine Eltern sind streng und ich habe nicht so viel Freizeit wie meine Freunde. Ich muss immer meine Hausaufgaben machen, bevor ich fernsehen darf. Nächstes Jahr, wenn ich sechzehn Jahre alt bin, darf ich mit Freunden ins Kino gehen.

**Usain:** Meine Mutter hat sich letztes Jahr den rechten Arm gebrochen und unsere Nachbarin hat uns viel geholfen. Sie hat mich zur Schule gebracht. Es geht meiner Mutter jetzt besser und sie braucht keine Hilfe mehr.

**Finn:** Als Sportler will ich eine bessere Balance in meinem Leben finden. Dreimal Training pro Woche mit meiner Mannschaft ist zu viel. Im Moment habe ich fast keine Zeit, um meine Freunde zu treffen.

Who says what?

Enter either **Yusuf**, **Matthias**, **Usain** or **Finn** in the gaps below.

- (a) ..... can go out when he is older. (1)
- (b) ..... has a time-consuming hobby. (1)
- (c) ..... needed help from a neighbour. (1)
- (d) ..... can use his time as he likes. (1)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (e) What happened to Usain's mother last year? (1)

- (f) When does Matthias watch TV? (1)

(Total for Question 5 = 6 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 6 BEGINS ON THE NEXT PAGE**



## Finding your dream job

### 6 Read the advice.

Du beendest die Ausbildung und die Welt steht dir offen. Aber wie findest du den Traumberuf? Wenn du den ersten Job suchst, ist die Auswahl enorm. Es ist eine der größten Entscheidungen deines Lebens.

Junge Leute verbringen mehr Zeit bei der Arbeit als erwartet. Meist sind es acht Stunden pro Tag. Das ist ein großer Teil des Lebens!

Im Beruf ist es nicht nur eine Frage von Lohn oder Gehalt. Die meisten Leute wollen auch glücklich sein und suchen deshalb eine Stelle, die sie interessiert.

Berufsberater geben diese Tipps:

- Die Erfahrungen von anderen, die schon im Beruf stehen, sind nützlich. So findet man Informationen über die besten Berufe.
- Es gibt für jeden einen tollen Job. Jeder Lebens- und Berufsweg ist unterschiedlich.
- Manchmal findet man erst durch Fehler den perfekten Job.
- Es ist nie zu spät, etwas Neues auszuprobieren. Man muss nicht sofort wissen, was man im Leben machen möchte.

(Source: <https://www.bwp-nrw.de/los-gehts/was-ist-mein-traumjob-traumberuf/>)

#### (i) What do you find out?

Put a cross ☒ in each of the **three** correct boxes.

(3)

|          |                                              |                          |
|----------|----------------------------------------------|--------------------------|
| <b>A</b> | Jobseekers have a wide range of options.     | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> | Everyone needs a well-paid job.              | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> | Too much work ruins your social life.        | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> | Money is not the only priority.              | <input type="checkbox"/> |
| <b>E</b> | Trying new things becomes more difficult.    | <input type="checkbox"/> |
| <b>F</b> | Every career path is varied.                 | <input type="checkbox"/> |
| <b>G</b> | You need a clear career plan from the start. | <input type="checkbox"/> |



Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(ii) What might surprise young people when they start work?

(1)

(iii) How can you get information about the best jobs?

(1)

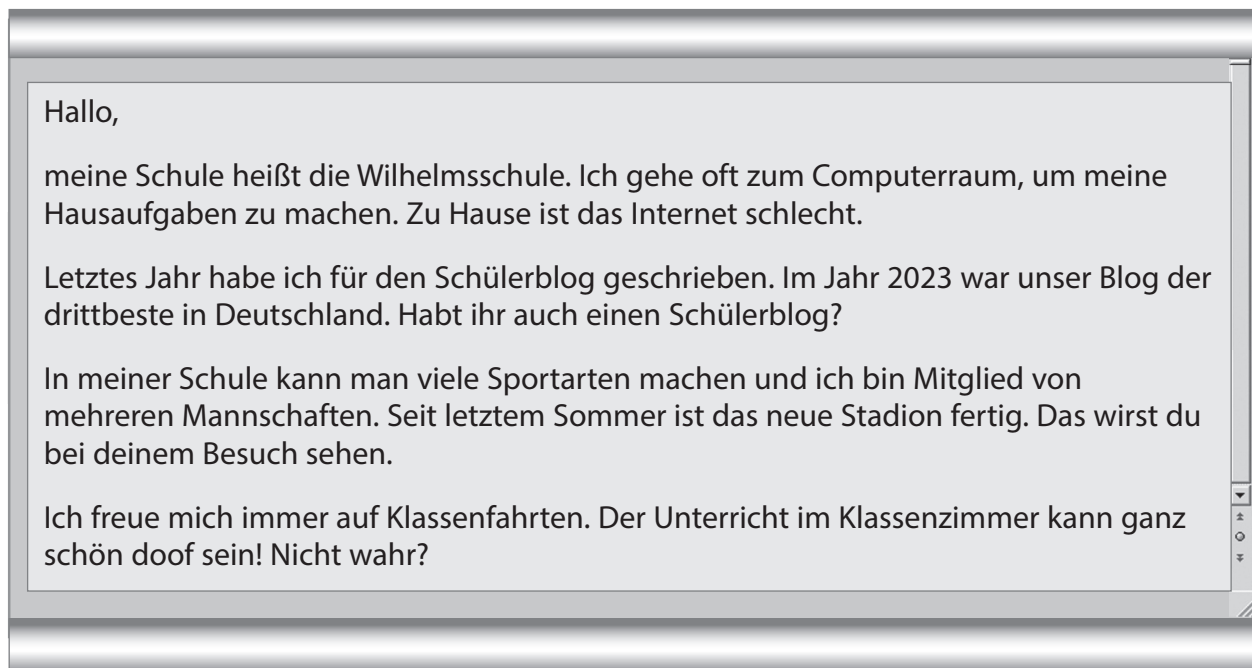
(Total for Question 6 = 5 marks)

**TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS**

## SECTION B

### Meine Schule

7 Lies diese E-Mail von Toni.



(Source: <https://www.wgkassel.de/lernangebote/faecher/deutsch/>)

Wähl die richtige Antwort ☒.

(i) Toni ... im Computerraum.

|                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>A</b> isst     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>B</b> arbeitet |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>C</b> spielt   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>D</b> chattet  |

(ii) Der Schülerblog war ...

|                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>A</b> erfolgreich. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>B</b> verboten.    |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>C</b> lustig.      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>D</b> schrecklich. |

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) Toni ist in ...

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> Sportteams.        |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> Musikgruppen.      |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> dem Schachklub.    |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> der Theatergruppe. |

(iv) Die Schule hat ...

|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> ein Stadion gebaut.          |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> Pläne für ein neues Stadion. |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> kein Stadion.                |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> ein altes Stadion.           |

(v) Toni findet Klassenfahrten ...

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> langweilig. |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> gut.        |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> ermüdend.   |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> doof.       |

(Total for Question 7 = 5 marks)

## Umwelt

8 Lies diese Informationen.

|              |                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tanja</b> | Für mich sollte es weniger Verkehr geben. Es gibt viele Alternativen zum Auto. Radfahren ist besser für die Umwelt.                                   |
| <b>Dirk</b>  | Es ist gesünder, wenn man zu Fuß geht. Es kostet nichts und hilft gegen Stress. Ich bin dann sehr fit und schlafe besser.                             |
| <b>Petra</b> | Ich finde es wichtig, den Müll zu trennen und Sachen zum Altglascontainer zu bringen. Wir haben nur eine Erde, also müssen wir an die Zukunft denken. |
| <b>Jan</b>   | Ich versuche zu Hause, die Lichter auszuschalten. Es gibt viele Familien, die das nicht machen - das ist nicht gut für uns alle.                      |

Wer sagt was? Trage entweder **Tanja**, **Dirk**, **Petra** oder **Jan** ein. Du kannst jeden Namen mehr als ein Mal verwenden.

- (a) ..... spart Energie. (1)
- (b) ..... fährt lieber mit dem Rad. (1)
- (c) ..... denkt an die Gesundheit. (1)
- (d) ..... findet Recyclen wichtig. (1)
- (e) ..... spricht über Geld. (1)

**(Total for Question 8 = 5 marks)**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 9 BEGINS ON THE NEXT PAGE**



## Der deutsche Buchpreis

### 9 Lies diesen Artikel.

Diesen Oktober sucht man schon wieder den Roman des Jahres. Wie immer treffen sich Literaturfreunde und Buchverkäufer aus ganz Europa auf der Buchmesse\* in Frankfurt. Die Buchmesse, die seit 75 Jahren existiert, ist für viele das Highlight des literarischen Jahres.

Das Ziel des Preises ist, Bücher aus Österreich, Deutschland und der Schweiz bekannt zu machen. Deutschsprachige Autoren und Autorinnen sind im Ausland oft nicht berühmt. Frühere Gewinner haben auch weltweiten Erfolg gehabt. Die Jury wählt die sechs besten Bücher aus und der Gewinner bekommt € 25 000 und die anderen erhalten € 2 500.

Kinderbücher spielen auch eine große Rolle. Junge Leute verbringen heute viel Zeit vor dem Bildschirm und lesen traditionelle Bücher nur, wenn sie ihre Eltern lesen sehen. Deshalb gibt es seit 2021 den Kinderbuchpreis, der das Lesevergnügen verbessern soll. Junge Kinder bevorzugen Bücher, die informativ und humorvoll sind. Sie interessieren sich nicht für historische und naturwissenschaftliche Bücher.

(Source: <https://www.buchmesse.de/presse/pressemitteilungen/2023-03-15-75-buchmesse-jubilaeum>)

### Glossary

Buchmesse – book fair

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Beantworte die Fragen **auf Deutsch**. Vollständige Sätze sind nicht nötig.

(a) Wie oft gibt es dieses Event?

(1)

(b) Was passiert, wenn man den Buchpreis gewinnt? Geben Sie **zwei** Details.

(2)

1 .....

2 .....

(c) Warum lesen Kinder weniger als früher?

(1)

(d) Was lesen Kinder gern?

(1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

**TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS**

## SECTION C

### Translation

**10** Translate this passage **into English**.

Meiner Meinung nach sind Sportevents wichtig für die ganze Familie. Es gibt viele Zuschauer und die Stimmung im Stadion ist elektrisch. Vor vierzehn Jahren hat mein Vater die Winterspiele in Österreich erlebt. Hundert Jahre nach den letzten Olympischen Spielen in Paris finden sie wieder dort statt und ich gehe hin!

(Total for Question 10 = 7 marks)

**TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

