



# Mark Scheme (Results)

Summer 2025

Pearson Edexcel GCSE

In Chinese (1CN0)

Paper 1H: Listening and understanding in  
Chinese

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2025

Question Paper Log Number P75407

Publications Code 1CN0\_1H\_2506\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2025

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

## GCSE Chinese Higher tier

### Paper 1 Mark scheme

All candidates are expected to answer in English. Answers in Chinese will not be credited.

| Question number | Answer       | Mark |
|-----------------|--------------|------|
| 1(a)            | the Olympics | (1)  |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 1(b)            | skiing | (1)  |

| Question number | Answer  | Mark |
|-----------------|---------|------|
| 1(c)            | indoors | (1)  |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 1(d)            | time   | (1)  |

| Question number | Answer  | Mark |
|-----------------|---------|------|
| 1(e)            | a hotel | (1)  |

| Question number | Answer             | Mark |
|-----------------|--------------------|------|
| 2(i)            | C - before her son | (1)  |

| Question number | Answer                        | Mark |
|-----------------|-------------------------------|------|
| 2(ii)           | A - her knowledge of the city | (1)  |

| Question number | Answer                             | Mark |
|-----------------|------------------------------------|------|
| 2(iii)          | C - talk to her foreign passengers | (1)  |

| Question number | Answer                                                          | Mark |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|------|
| 2(iv)           | A - being able to speak English has enabled her to keep her job | (1)  |

| Question number | Answer                                                                                                                                                     | Mark |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3               | C – The cause of the illness was a mystery<br>D – Communication with the local people was difficult<br>G – She made some lasting international friendships | (3)  |
|                 |                                                                                                                                                            |      |

| Question number | Answer         | Mark |
|-----------------|----------------|------|
| 4(a)            | stressful      | (1)  |
| Question number | Answer         | Mark |
| 4(b)            | time-consuming | (1)  |

| Question number | Answer                                                                                                                                              | Mark                                         |      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|
| 4(c)            | interesting                                                                                                                                         | (1)                                          |      |
| Question number | Answer                                                                                                                                              | Mark                                         |      |
| 4(d)            | useful                                                                                                                                              | (1)                                          |      |
| Question number | Answer                                                                                                                                              | Mark                                         |      |
| 4(e)            | time-consuming                                                                                                                                      | (1)                                          |      |
| Question number | Answer                                                                                                                                              | Mark                                         |      |
| 5(i)            | D - where she is going                                                                                                                              | (1)                                          |      |
| Question number | Answer                                                                                                                                              | Mark                                         |      |
| 5(ii)           | A - be near public transport                                                                                                                        | (1)                                          |      |
| Question number | Answer                                                                                                                                              | Mark                                         |      |
| 5(iii)          | A - there was no desk in the room                                                                                                                   | (1)                                          |      |
| Question number | Answer                                                                                                                                              | Reject                                       | Mark |
| 6(a)            | the advantage(s)/benefit(s) to learning a foreign language /another language/other language(s)<br>Accept: the advantages of learning a new language | Without the word advantage(s) or benefit(s). | (1)  |
| Question number | Answer                                                                                                                                              | Reject                                       | Mark |
| 6(b)            | she lived in Hong Kong until she was 18<br>Accept: she lived in Hong Kong/she is from Hong Kong/she was born in Hong Kong/she lived in China        | she didn't learn Chinese as a child          | (1)  |
|                 |                                                                                                                                                     |                                              |      |

| Question number | Answer                                                                                                                                                                                     | Reject        | Mark |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 6(c)            | chinese people rarely/seldom eat sweet things/desserts.<br>Accept: don't usually eat sweet things/eat less sweet stuff<br>/don't really eat sweets/Chinese people doesn't like sweet stuff |               | (1)  |
| Question number | Answer                                                                                                                                                                                     | Reject        | Mark |
| 6(d)            | shouldn't be the same as British/English cakes/desserts<br>Accept: different from UK cakes/desserts/shouldn't be similar as UK                                                             |               | (1)  |
| Question number | Answer                                                                                                                                                                                     | Reject        | Mark |
| 6(e)            | people waited more than half an hour to buy<br>OR<br>cakes sold out in two hours                                                                                                           |               | (1)  |
| Question number | Answer                                                                                                                                                                                     | Reject        | Mark |
| 7(a)            | too many tall buildings<br>/noisy/loud<br>/want to go somewhere quiet<br>Accept: the teacher wanted them to go to a famous park.                                                           | busy, crowded | (1)  |

| Question number | Answer                                                                                                    | Reject | Mark |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| 7(b)            | nowhere/no place to stay/live (overnight)<br>Accept: accommodation(s)/hotel(s) or any other similar words |        | (1)  |

| Question number | Answer                                                       | Reject             | Mark |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| 7(c)            | sort/separate/categorise/organise rubbish/litter/waste/trash | to recycle rubbish | (1)  |

| Question number | Answer                                                                       | Reject                 | Mark |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|
| 7(d)            | women were allowed to work (in the park)<br>Accept: women can go out to work | women can work outside | (1)  |

| Question number | Answer                                                           | Reject | Mark |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|--------|------|
| 7(e)            | same pay as men (in this park)/equal pay/had their pay increased |        | (1)  |

| Question number | Answer                                   | Mark |
|-----------------|------------------------------------------|------|
| 8(a)(i)         | C - has been employed during the holiday | (1)  |

| Question number | Answer                           | Mark |
|-----------------|----------------------------------|------|
| 8(a)(ii)        | A - how warm the weather will be | (1)  |

| Question number | Answer                              | Mark |
|-----------------|-------------------------------------|------|
| 8(a)(iii)       | C - to contact her family regularly | (1)  |

| Question number | Answer                   | Mark |
|-----------------|--------------------------|------|
| 8(b)(i)         | D - decide the itinerary | (1)  |

| Question number | Answer                       | Mark |
|-----------------|------------------------------|------|
| 8(b)(ii)        | A - get to know a place well | (1)  |

| Question number | Answer                                          | Mark |
|-----------------|-------------------------------------------------|------|
| 8(b)(iii)       | B - not wasting the time they have is important | (1)  |

| Question number | Answer                                                                                 | Reject                                                                       | Mark |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|
| 9(a)(i)         | it's higher/better<br>Accept: it's no longer on the first floor/it's on a higher floor | you can see places that are far away/The view is better/it has a better view | (1)  |

| Question number | Answer                                                    | Reject                    | Mark |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| 9(a)(ii)        | a pilot/an airplane driver<br>Accept: an airplane captain | fly a plane/drive a plane | (1)  |

| Question number | Answer                                                                                               | Reject                                                                                                                           | Mark |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 9(a)(iii)       | waste of resources/waste of energy<br>pollutes the environment<br>Accept: waste of natural resources | waste of materials<br>harm the environment/damage the environment<br>/destroy the environment<br>/pollutes the air/air pollution | (2)  |

| Question number | Answer                                                      | Reject | Mark |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|--------|------|
| 9(a)(iv)        | lazy/not hard-working/different from her child/daughter/son |        | (1)  |

| Question number | Answer            | Reject | Mark |
|-----------------|-------------------|--------|------|
| 9(b)(i)         | vet/animal doctor |        | (1)  |

| Question number | Answer                                                              | Reject                                                                      | Mark |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| 9(b)(ii)        | the long training (5-6 years)<br>Accept: study/learn for 5-6 years. | 5 years training/6 years training<br>/long studying time/long learning time | (1)  |

| Question number | Answer                                               | Reject | Mark |
|-----------------|------------------------------------------------------|--------|------|
| 9(b)(iii)       | musicals; performances involving singing and dancing |        | (1)  |

| Question number | Answer                                                                                                         | Reject                                                  | Mark |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
| 9(b)(iv)        | productions/<br>performances/shows are good or bad in (London)<br>Accept:<br>concerts/musicals are good or bad | productions/<br>performances/shows are good in (London) | (1)  |

| Question number | Answer                                              | Reject | Mark |
|-----------------|-----------------------------------------------------|--------|------|
| 9(b)(v)         | interview their teacher/ask their teacher questions |        | (1)  |

| Question number | Answer                                                                           | Mark |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10(i)           | A – sacrificed her own health for her brother<br>E – and her brother are orphans | (2)  |

| Question number | Answer                                                                                                           | Mark       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>10(ii)</b>   | B – she began to think her situation was hopeless C<br>– she managed to raise the money for her stay in hospital | <b>(2)</b> |



# **Transcript**

Summer 2025

Pearson Edexcel GCSE

In Chinese (1CN0) Paper 1H

(Traditional and Simplified characters)

## TRADITIONAL CHARACTER VERSION

### A new attraction

#### Question 1

**F1:** 住在[上海]的朋友們，看了奧運會滑雪比賽以後，你們也想去滑雪嗎？雖然上海沒有大山，雪也很少，但是沒問題，因為上海的新運動中心裡很快就會有滑雪場了！你們再也不用開三四個小時的車去滑雪了。運動中心旁邊也有一些地方可以吃飯、睡覺。歡迎，歡迎！

### A Beijing taxi driver

#### Question 2

##### Example

**F1:** 你媽媽好嗎？

**M1:** 好。[她很忙]。

#### Question 2

**M1:** 我每天起床的時候，她都已經出去了。

**F1:** 北京非常大，她怎麼知道應該走哪些路？

**M1:** 她從小住在北京，現在開車不用看地圖，也不用看手機了。

**F1:** 做司機有什麼好處？

**M1:** 我媽媽常常在車裡跟從英國和美國來的遊客聊天，這是最大的優點，因為她每年都要參加英語考試。媽媽說如果不會說英語，她就不可以做司機了。

### Helping the sick

#### Question 3

**M1:** 我媽媽的好朋友叫安娜，她會說漢語。安娜是護士，在中國的一個大醫院工作。有一天，一個醫生告訴她，在農村有很多人生病，沒有人知道為什麼。安娜馬上就去那裡幫助生病的人。雖然農村很遠，當地人也不懂她說什麼，但是她自己沒生病，也覺得那是一個好經歷。她認識了一些亞洲的護士。她們現在都是好朋友了。

## Studying Chinese

### Question 4

**M1:** 我覺得學中文應該<sup>很</sup>有意思。

瑪麗說，中文課是壓力最大的。

威廉已經學了三年的中文和法文了。他的法文比中文好多了。他說學中文很慢。

雖然大衛不太喜歡說中文，但是他對書法很有興趣。

莉莉將來想做生意。她說她爸爸覺得跟中國的公司做生意，會說中文比較方便。

莉莉說學中文要很長時間，因為中文和歐洲的語言非常不一樣。

## Making a booking

### Question 5

#### Example:

**M1:** 我們今天要說說訂<sup>酒店</sup>。

### Question 5

**M1:** 小梅，你讓旅行社給你訂嗎？

**F1:** 不。在小城市，我會去酒店的服務台問他們有沒有房間。大城市的酒店，我自己在網上訂，很方便。pause 松營，你喜歡哪些酒店？

**M1:** 我不喜歡市中心的，外邊的噪音太大了。如果附近有車站，就應該沒問題。

**F1:** 我上個月住的酒店，服務員都很有禮貌，床也很舒服，可是沒有地方可以放筆記本電腦！不能工作。

## Success in China

### Question 6

**F1:** 今天我要告訴你們學外語的好處。

雖然我十八歲以前都住在香港，但是我小時候沒學過中文。我開始學習中文是在上倫敦大學的時候。

我一畢業就去了北京。知道了中國人很少吃甜的東西以後，我就想給中國人介紹英國的甜點。

朋友們吃了我做的蛋糕都說很好吃，但是如果我要開店，蛋糕就不應該跟英國的一樣。

開店的第一天，為了買甜點，很多人等了半個多小時。開門兩個小時以後，我做的東西都賣了！

## An interesting day out

### Question 7

- M1:** 廣州高樓很多，市中心比較吵，所以我們都想去安靜的地方玩一天，老師也想讓我們看一個很有名的公園。因為那裡很遠，也沒有地方住宿，我們很早就出發了。
- F1:** 公園的女工人特別多。除了幫助遊客，她們也告訴大家，為了保護環境，他們應該給垃圾分類。
- M2:** 這個公園的歷史很有趣：大約70年以前，中國開始讓女的也出去工作。
- F2:** 不過，那個時候，女工人的工資比男工人的少得多。公園的女工人告訴經理，這很不對，因為他們都做一樣的工作。努力了幾年以後，她們成功了。這裡是中國第一個男的、女的工資都一樣的地方。

## Planning a trip

### Question 8

#### Example

**M1:** 快到九月了。

**F1:** 對。

### Question 8

#### Part (a)

- M1:** 你暑假過得怎麼樣？
- F1:** 不錯。我的成績很好，賺的錢也不少。到大學開始還有一個月呢，我要去旅遊。
- M1:** 去哪兒旅遊？
- F1:** 去哪兒不重要，氣溫比英國的高就好了。我想睡覺、看書、吃當地菜。
- M1:** 你可以給我發短信，告訴我你在哪兒嗎？
- F1:** 我會給你寄明信片。除了一個星期給家人打一次電話，我計劃過一個沒有科技的假期。

#### Part (b)

- F1:** 大山，你呢？
- M1:** 我想去亞洲，看很多地方。我想跟日本同學去，讓他們選擇目的地。
- F1:** 你不跟馬田去嗎？
- M1:** 不。他喜歡在一個地方住幾天，認識當地人。他覺得有新的經歷比休息重要。
- F1:** 我也不會跟他去！不過，我不是說我的計劃比他的好。我想說的是，我們都應該想想，怎麼用自己的時間最好。

## Childhood dreams

### Question 9 Part (a)

**F1:** 老師，您的新教室很好。從這裡能看到很遠的地方。

**M1:** 對。現在的教室比在一層的那個好多了。以前，除了停車場，什麼都看不見。  
pause 露西，說說小時候的你吧！

**F1:** 我很喜歡看飛機。我一直覺得沒有比開飛機更好的工作。

**M1:** 現在呢？

**F1:** 現在我開飛機，但是我想換工作，因為飛機浪費資源、污染環境。

**M1:** 我聽說，你的孩子非常努力.....

**F1:** 謝謝，她跟小時候的我一點兒也不一樣！

### Question 9 Part (b)

**M1:** 威廉，你呢？

**M2:** 我小時候很想讓生病的動物健康。不過，一聽說培訓要五六年，我就不再想了！

**M1:** 然後呢？

**M2:** 在中學，我很喜歡參加一邊唱歌一邊跳舞的演出。在大學我學了做記者，現在給報紙寫文章，告訴大家倫敦的哪些表演好，哪些不好。

**M1:** 謝謝你們，很有意思。

**F1:** 老師，您是我們的偶像。我們也可以採訪您嗎？

## Helping Huayan

### Question 10 Part (i)

**F1:** 華燕，你為什麼來城市住呢？

**F2:** 因為我弟弟有健康問題，農村沒有好醫生，所以我們來了城市。因為我們沒有家人，現在的鄰居又都是老年人，所以沒有人能幫助我照顧他。而且，我們很貧窮，有時候沒有錢買吃的。為了送弟弟去看醫生，我自己吃得很少，每兩三天吃一碗米飯。因此，到了冬天我也生病了。

### Question 10 Part (ii)

**F1:** 你好像已經好了，對嗎？

**F2:** 對。醫生說我必須在醫院住四個星期的時候，我不知道從哪兒能找到錢。那時候，有個護士說，我可以用社交媒體尋求幫助。很快，大家就開始捐錢給我，讓我去醫院。我在那兒休息得好，也吃得飽。如果沒有大家幫忙，我就不能從大學畢業了，也不能有現在的工作了。謝謝大家。

## SIMPLIFIED CHARACTER VERSION

### A new attraction

#### Question 1

**F1:** 住在[上海]的朋友们，看了奥运会滑雪比赛以后，你们也想去滑雪吗？虽然上海没有大山，雪也很少，但是没问题，因为上海的新运动中心里很快就会有滑雪场了！你们再也不用开三四个小时的车去滑雪了。运动中心旁边也有一些地方可以吃饭、睡觉。欢迎，欢迎！

### A Beijing taxi driver

#### Question 2

##### Example

**F1:** 你妈妈好吗？

**M1:** 好。[她很忙]。

#### Question 2

**M1:** 我每天起床的时候，她都已经出去了。

**F1:** 北京非常大，她怎么知道应该走哪些路？

**M1:** 她从小住在北京，现在开车不用看地图，也不用看手机了。

**F1:** 做司机有什么好处？

**M1:** 我妈妈常常在车里跟从英国和美国来的游客聊天，这是最大的优点，因为她每年都要参加英语考试。妈妈说如果不会说英语，她就不可以做司机了。

### Helping the sick

#### Question 3

**M1:** 我妈妈的好朋友叫安娜，她会说汉语。安娜是护士，在中国的一个大医院工作。有一天，一个医生告诉她，在农村有很多人生病，没有人知道为什么。安娜马上去那里帮助生病的人。虽然农村很远，当地人也不懂她说什么，但是她自己没生病，也觉得那是一个好经历。她认识了一些亚洲的护士。她们现在都是好朋友了。

## Studying Chinese

### Question 4

**M1:** 我觉得学中文应该很有意思。

玛丽说，中文课是压力最大的。

威廉已经学了三年的中文和法文了。他的法文比中文好多了。他说学中文很慢。

虽然大卫不太喜欢说中文，但是他对书法很有兴趣。

莉莉将来想做生意。她说她爸爸觉得跟中国的公司做生意，会说中文比较方便。

莉莉说学中文要很长时间，因为中文和欧洲的语言非常不一样。

## Making a booking

### Question 5

**Example:**

**M1:** 我们今天要说订酒店。

### Question 5

**M1:** 小梅，你让旅行社给你订吗？

**F1:** 不。在小城市，我会去酒店的服务台问他们有没有房间。大城市的酒店，我自己在网上订，很方便。pause 松营，你喜欢哪些酒店？

**M1:** 我不喜欢市中心的，外边的噪音太大了。如果附近有车站，就应该没问题。

**F1:** 我上个月住的酒店，服务员都很有礼貌，床也很舒服，可是没有地方可以放笔记本电脑！不能工作。

## Success in China

### Question 6

**F1:** 今天我要告诉你们学外语的好处。

虽然我十八岁以前都住在香港，但是我小时候没学过中文。我开始学习中文是在上伦敦大学的时候。

我一毕业就去了北京。知道了中国人很少吃甜的东西以后，我就想给中国人介绍英国的甜点。

朋友们吃了我做的蛋糕都说很好吃，但是如果我要开店，蛋糕就不应该跟英国的一样。

开店的第一天，为了买甜点，很多人等了半个多小时。开门两个小时以后，我做的东西都卖了！

## An interesting day out

### Question 7

- M1:** 广州高楼很多，市中心比较吵，所以我们都想去安静的地方玩一天，老师也想让我们看一个很有名的公园。因为那里很远，也没有地方住宿，我们很早就出发了。
- F1:** 公园的女工人特别多。除了帮助游客，她们也告诉大家，为了保护环境，他们应该给垃圾分类。
- M2:** 这个公园的历史很有趣：大约70年以前，中国开始让女的也出去工作。
- F2:** 不过，那个时候，女工人的工资比男工人的少得多。公园的女工人告诉经理，这很不对，因为他们都做一样的工作。努力了几年以后，她们成功了。这里是中国第一个男的、女的工资都一样的地方。

## Planning a trip

### Question 8

#### Example

**M1:** 快到[九月]了。

**F1:** 对。

### Question 8

#### Part (a)

**M1:** 你暑假过得怎么样？

**F1:** 不错。我的成绩很好，赚的钱也不少。到大学开始还有一个月呢，我要去旅游。

**M1:** 去哪儿旅游？

**F1:** 去哪儿不重要，气温比英国的高就好了。我想睡觉、看书、吃当地菜。

**M1:** 你可以给我发短信，告诉我你在哪儿吗？

**F1:** 我会给你寄明信片。除了一个星期给家人打一次电话，我计划过一个没有科技的假期。

#### Part (b)

**F1:** 大山，你呢？

**M1:** 我想去亚洲，看很多地方。我想跟日本同学去，让他们选择目的地。

**F1:** 你不跟马田去吗？

**M1:** 不。他喜欢在一个地方住几天，认识当地人。他觉得有新的经历比休息重要。

**F1:** 我也不会跟他去！不过，我不是说我的计划比他的好。我想说的是，我们都应该想想，怎么用自己的时间最好。

## Childhood dreams

### Question 9 Part (a)

**F1:** 老师，您的新教室很好。从这里能看到很远的地方。

**M1:** 对。现在的教室比在一层的那个好多了。以前，除了停车场，什么都看不见。  
pause 露西，说说小时候的你吧！

**F1:** 我很喜欢看飞机。我一直觉得没有比开飞机更好的工作。

**M1:** 现在呢？

**F1:** 现在我开飞机，但是我想换工作，因为飞机浪费资源、污染环境。

**M1:** 我听说，你的孩子非常努力.....

**F1:** 谢谢，她跟小时候的我一点儿也不一样！

### Question 9 Part (b)

**M1:** 威廉，你呢？

**M2:** 我小时候很想让生病的动物健康。不过，一听说培训要五六年，我就不再想了！

**M1:** 然后呢？

**M2:** 在中学，我很喜欢参加一边唱歌一边跳舞的演出。在大学我学了做记者，现在给报纸写文章，告诉大家伦敦的哪些表演好，哪些不好。

**M1:** 谢谢你们，很有意思。

**F1:** 老师，您是我们的偶像。我们也可以采访您吗？

## Helping Huayan

### Question 10 Part (i)

**F1:** 华燕，你为什么来城市住呢？

**F2:** 因为我弟弟有健康问题，农村没有好医生，所以我们来了城市。因为我们没有家人，现在的邻居又都是老年人，所以没有人能帮助我照顾他。而且，我们很贫穷，有时候没有钱买吃的。为了送弟弟去看医生，我自己吃得很少，每两三天吃一碗米饭。因此，到了冬天我也生病了。

### Question 10 Part (ii)

**F1:** 你好像已经好了，对吗？

**F2:** 对。医生说我必须住在医院四个星期的时候，我不知道从哪儿能找到钱。那时候，有个护士说，我可以用社交媒体寻求帮助。很快，大家就开始捐钱给我，让我去医院。我在那儿休息得好，也吃得饱。如果没有大家帮忙，我就不能从大学毕业了，也不能有现在的工作了。谢谢大家。