



Mark Scheme (Results)

Summer 2025

Pearson Edexcel GCSE

In Portuguese (1PG0)

Paper 1F Listening and understanding in
Portuguese

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2025

Question Paper Log Number 78519

Publication code 1PG0_1F_2506_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2025

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.
- Brackets indicate non-essential information, e.g. (local) markets – local is not essential for a mark.
- Underlined words are essential, e.g. small shops – shops alone would not be worthy of a mark.
- [/] indicate different ways of expressing an idea, e.g. It is not well paid/poorly paid/the pay/the money.

GCSE Portuguese Foundation tier Summer 2025

Paper 1 Mark scheme

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1	B, C, F	(3)

Question number	Answer	Mark
2(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
2(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3	A – Albertina	(1)

Question number	Answer	Mark
3	C – Chico	(1)

Question number	Answer	Mark
3	F – Francisco	(1)

Question number	Answer	Mark
4	B – Bárbara	(1)

Question number	Answer	Mark
4	C – Fátima	(1)

Question number	Answer	Mark
4	F – Tomás	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(a)	It is easy.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(b)	(Always) in a good mood / happy / in good humour	Humour / humorous	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(c)	Once a week		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(d)	(They are) good		(1)

Question number	Answer	Mark
6(a)	dinner	(1)

Question number	Answer	Mark
6(b)	video games; music (<i>in this order only</i>)	(2)

Question number	Answer	Mark
7	A, D, F	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(a)	(Because) it is important to them / to the community		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(b)	Any one of: - a (little) wood - a (little) forest - trees		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(c)	Any one of the following: - clean it - put more fish there		(1)

Question number	Answer	Mark
9(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
9(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iv)	D	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(a)	Two years ago.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(b)	Any one of the following: - she recommended the Avenida Paulista - she told them about the Avenida Paulista - she recommended a walk along the Avenida Paulista. - she told them where there were lots of cafés		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(c)	On Sundays		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(d)	Any one of: - it was French - the food was delicious		(1)

Question number	Answer	Mark
11	B, D, F	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(a)	Any two of the following: - Coimbra is in the middle of Portugal. - Coimbra has good roads. - She has a car		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(b)	The beach		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(c)	Any one of: - Snow - (Because) there is snow there - (Because) she has never seen snow before / in Brazil		(1)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
13(a)	alunos	(1)

Question number	Answer	Mark
13(b)	viagem	(1)

Question number	Answer	Mark
13(c)	interessava	(1)

Question number	Answer	Mark
13(d)	positiva	(1)

Question number	Answer	Mark
13(e)	recordações	(1)

Question number	Answer	Mark
14(a)	generoso	(1)

Question number	Answer	Mark
14(b)	carinhoso	(1)

Question number	Answer	Mark
14(c)	honesto	(1)

Question number	Answer	Mark
14(d)	educado, honesto (<i>in any order</i>)	(2)



Transcript

Summer 2025

Pearson Edexcel GCSE

In Portuguese (1PG0)

Paper 1F Listening and understanding in
Portuguese

SECTION A

Colours

Question 1

Example

M1: Uso uma camisa branca.

Question 1

F1: A minha camisola é azul.

F2: Prefiro a roupa verde — é muito elegante!

M2: Minha gravata favorita é rosa.

On holiday

Question 2

Example

M1: Estou de férias na Suíça.

Question 2 Part (i)

M1: O nosso hotel é novo e muito confortável.

Question 2 Part (ii)

M1: Há várias atrações turísticas na cidade perto do hotel.

Question 2 Part (iii)

M1: Infelizmente, hoje estou doente. Não posso sair!

Future careers

Question 3

Example

F1: Francisco, o que quer fazer no futuro?

M1: Não sei!

Question 3

M1: E tu, Albertina?

F2: Quero ser veterinária. Adoro os animais! E você, Chico?

M2: Eu não! Estou interessado no uso da tecnologia. Você não tem ideia, Francisco?

M1: Gosto da guitarra — posso ser um músico, talvez!

Sports events

Question 4

Example

F2: Tomás adora os Jogos Olímpicos.

Question 4

F2: Bárbara prefere ver jogos de futebol no estádio local. Fátima participa numa aula de aeróbica no parque todos os sábados. Ela diz que é muito popular. Tomás acha que os esportes ajudam as pessoas a socializar e esquecer seus problemas.

My favourite subject!

Question 5

Question 5 Part (a)

F1: Gosto de Biologia porque é fácil.

Question 5 Part (b)

F1: A nossa professora está sempre de bom humor!

Question 5 Part (c)

F1: Temos uma aula prática no laboratório uma vez por semana.

Question 5 Part (d)

F1: Normalmente, recebo boas notas nos testes.

Evenings at home

Question 6

M1: Alice, o que fazes com a família em casa?

F1: Gostamos de ver televisão e, às vezes, jogo xadrez com o meu pai depois do jantar. E tu, Carlos?

M1: Não sou bom em xadrez! O meu irmão e eu preferimos os jogos de vídeo, ou ouvimos música juntos.

Learning Portuguese

Question 7

Example

M2: John mora no norte da Inglaterra.

Question 7

M2: Está aprendendo português. Ele gosta da língua, mas tem que praticar online porque não há aulas na sua pequena aldeia. Felizmente, está fazendo progresso. Quer viajar para os países onde se fala português, especialmente na África. E vai me visitar também!

Our local park

Question 8

M1: Queremos tornar o nosso parque local mais lindo, porque é importante para a comunidade. Vamos ter uma pequena floresta de árvores para os pássaros. Também, queremos limpar o lago e pôr mais peixes lá. Depois, a comunidade vai poder aceder aos recursos naturais da região!

Volunteering

Question 9

Example

F1: Fiz trabalho voluntário depois da universidade.

Question 9

F1: Passei dois meses numa quinta no norte de Portugal. Foi trabalho bastante difícil, mas nunca aborrecido. Gostei muito, e achei os outros lavradores agradáveis e generosos. Durante as pausas para o café, rimos e divertimo-nos muito. No entanto, porque é que o meu trabalho voluntário foi um sucesso? Pois, antes de começar, fiz uma visita para conhecer o local. Também, queria saber o tipo de ajuda que podia dar. Na minha opinião, é importante fazer algo de que vais gostar, claro!

The 'Avenida Paulista'

Question 10

F2: Fomos para São Paulo com nossos pais dois anos atrás.

M2: Nosso hotel não oferecia café da manhã, por isso no primeiro dia precisamos encontrar um lugar para comer. Felizmente, uma outra hóspede nos recomendou um passeio pela Avenida Paulista. Que legal! Havia muitos cafés excelentes!

F2: Melhor ainda, aos domingos a Avenida Paulista está fechada aos automóveis. Assim, nos sentamos fora de um café elegante e gostamos da manhã tranquila.

M2: Mais tarde, almoçamos num restaurante francês onde a comida era deliciosa.

Reading

Question 11

Example

M1: Leio pelo menos duas horas todos os dias.

Question 11

F1: Foi sempre assim?

M1: Não, não foi. Antes, odiava a leitura. Mas um professor explicou que tinha de me treinar para ler. Disse-me que precisava começar com o tema que me interessava mais. Ele sabia que gostava muito dos filmes, e deu-me vários livros sobre isso.

F1: E quando é que para de ler?

M1: Eu sempre paro de ler quando chego numa página emocionante ou divertida. Assim, quero continuar a ler o livro o dia seguinte.

F1: Bons conselhos!

Coimbra

Question 12

F2: Coimbra é uma cidade maravilhosa! Fica no centro de Portugal e é bem servida com boas estradas. Assim, eu posso viajar facilmente de carro a qualquer região do país. Coimbra só fica a 40 minutos da praia. Também em duas horas e meia você está na montanha e na neve. Imagine só! No Brasil nunca vi neve!

SECTION B

Uma visita escolar

Pergunta 13

Exemplo

M1: Há dois dias visitámos um museu em Luanda, a capital de Angola.

Pergunta 13

M1: Fomos de autocarro — éramos 35 alunos e quatro professores. A viagem era aborrecida, mas melhor do que estar na escola! O Museu Nacional de História Natural foi muito interessante, cheio de animais e pássaros africanos, e o edifício era limpo e agradável. Comprei umas recordações na loja, mas o snack-bar não estava aberto. Que pena!

Que tipo de pessoa é um modelo ideal para os jovens?

Pergunta 14

Exemplo

F2: (Maria) Um modelo deve ser uma pessoa polida.

Pergunta 14

F2: (Maria) Não gosto das pessoas egoístas que só pensam em si mesmas. Um bom modelo partilha o que tem com os outros. E você, Bruno?

M1: (Bruno) Para mim, um modelo ideal tem um carácter gentil e simpático. Sempre mostra carinho pelos outros. De acordo, Artur?

M2: (Artur) Prefiro um modelo com uma personalidade genuína e aberta. Deve sempre dizer a verdade. E você, Anita?

F1: (Anita) Para mim, um bom modelo é alguém que seja bem-comportado, que mostre respeito e que fale de uma maneira educada. Também, é uma pessoa que nunca mente, que nunca é falso.

