



Mark Scheme (Results)

Summer 2025

Pearson Edexcel GCSE

In Portuguese (1PG0)

Paper 1H Listening and understanding in
Portuguese

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2025

Question Paper Log Number 78519

Publication code: 1PG0_1H_2506_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2025

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.
- Brackets indicate non-essential information, e.g. (local) markets – local is not essential for a mark.
- Underlined words are essential, e.g. small shops – shops alone would not be worthy of a mark.
- [/] indicate different ways of expressing an idea, e.g. It is not well paid/poorly paid/the pay/the money.

GCSE Portuguese Higher tier Summer 2025

Paper 1 Mark scheme

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1(a)	alunos	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	viagem	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	interessava	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	positiva	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	recordações	(1)

Question number	Answer	Mark
2(a)	generoso	(1)

Question number	Answer	Mark
2(b)	carinhoso	(1)

Question number	Answer	Mark
2(c)	honesto	(1)

Question number	Answer	Mark
2(d)	educado, honesto (<i>in any order</i>)	(2)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
3(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iv)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
4	B, D, F	(3)

Question number	Answer	Mark
5(i)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	A	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)	To travel (He wants) to see the world To pay for his travelling / Travelling (around the world) is expensive / He's travelling the world	<i>He just arrived in Mozambique</i>	(1)

--	--	--	--

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	The language OR He does not speak/understand/know English OR They do not speak Portuguese / the language OR He speaks Portuguese OR He would not be able to communicate Or Language Barriers	<i>He is Portuguese</i>	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c)	BOTH - It is not well paid/poorly paid/the pay/the money AND - It is part-time/not full-time Accept answers in any order	<i>Only temporary</i> <i>Only short period</i> <i>The days you have to work</i> <i>It's charity work</i>	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(d)	Any one of: - Has the skills (that they want). - He has what they want/need - His abilities - His characteristics - His qualities - His attributes - His traits - His competencies - His intelligence	Qualifications He is competent	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a)	To give an idea of what it is like / So you can see what it is like (to study/live in the summer school/to be at that school)	<i>To study only</i> <i>To live</i> <i>Any answer that doesn't imply the idea of showing what the summer school is like</i>	(1)

		<i>Any answers regarding publicity/marketing</i>	
--	--	--	--

Question number	Answer	Reject	Mark
7(b)	Any one of: - (because it has a marvellous) sports complex - (because there are) lots of sports (to choose from) - (because) it offers/you can do/play fencing/squash/hockey - there are (hockey) tournaments - You can practice/do sports	- fencing / squash /hockey ALONE - to do activities	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(c)	Any two of: - It is small / it is a small room - (She hates/dislikes) sharing a room - Not enough cupboards / wardrobes / storage/ space/drawers - nowhere to put your things/stuff - no opportunity to change rooms/to have another one/ - no opportunity to have more space/another cupboard	You need to half it You need to divide it The teacher	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(d)	Skip / skive / bunk / miss lessons play truant accept any colloquial English meanings of "faltar `as aulas"	Reject incorrect person of verb: You/I can/can't miss lessons	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(ii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(iii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(i)	Any two of: - (local) markets - locally/close to home - <u>small</u> shops - <u>specialist</u> shops/shops that sell only one thing/product <i>ACCEPT, for example, 'small, specialist shops' for two marks - i.e. two answers expressed in the same phrase</i>	supermarkets / department stores shops local shops (incorrect adjective) small markets (incorrect adjective)	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(ii)	every day/ daily/frequently/regularly/as a matter/question of routine/routinely	Incorrect time scales, such as 'once a month' or 'once a week' or 'weekly'	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iii)	(People) did not have refrigerators/no fridges	<i>Freezer Nowhere to store it (without reference to refrigerator)</i>	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iv)	Any one of: - supermarkets appeared - department stores appeared - people could buy lots of (different) items in one place - you didn't need to go to different shops - new kinds of shops introduced We can credit the following answers in this question only if no mark was given for the same information in 9 (iii): - you could keep food fresh at home/people have fridges these days		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(i)	There are <u>still</u> shops (on the high street / in the square) / People <u>still</u> go there to shop/ High Street/town centre shops/physical shops	<i>Shops (without further information) Local shops</i>	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(ii)	(Some say that) shopping centres / shops might disappear/ High Streets dying Bad for the retail sector/economy Fewer people going to the shops Shops closing	<i>Destroy/damage local shops</i>	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(iii)	Fewer/less plastic bags Less plastic People taking their own bags	<i>Plastic bags alone</i>	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(iv)	Any two of: - it used to be a chore / heavy task - it used to be done (mostly) by women - it is now a leisure activity - it is now enjoyed/appreciated/done by everyone Accept answers expressed in a single sentence, e.g. leisure activity enjoyed by everyone.	<i>The bags were heavy</i> <i>Carrying heavy bags</i> <i>Relaxing/calming activity</i>	(2)

Question number	Answer	Mark
10(i)	A, C	(2)

Question number	Answer	Mark
10(ii)	A, D	(2)



Transcript

Summer 2025

Pearson Edexcel GCSE

In Portuguese (1PG0)

Paper 1H Listening and understanding in
Portuguese

SECTION A

Uma visita escolar

Pergunta 1

Exemplo

M1: Há dois dias visitámos um museu em Luanda, a capital de Angola.

Pergunta 1

M1: Fomos de autocarro — éramos 35 alunos e quatro professores. A viagem era aborrecida, mas melhor do que estar na escola! O Museu Nacional de História Natural foi muito interessante, cheio de animais e pássaros africanos, e o edifício era limpo e agradável. Comprei umas recordações na loja, mas o snack bar não estava aberto. Que pena!

Que tipo de pessoa é um modelo ideal para os jovens?

Pergunta 2

Exemplo

F2: (Maria) Um modelo deve ser uma pessoa polida.

Pergunta 2

F2: (Maria) Não gosto das pessoas egoístas que só pensam em si mesmas. Um bom modelo partilha o que tem com os outros. E você, Bruno?

M1: (Bruno) Para mim, um modelo ideal tem um carácter gentil e simpático. Sempre mostra carinho pelos outros. De acordo, Artur?

M2: (Artur) Prefiro um modelo com uma personalidade genuína e aberta. Deve sempre dizer a verdade. E você, Anita?

F1: (Anita) Para mim, um bom modelo é alguém que seja bem-comportado, que mostre respeito e que fale de uma maneira educada. Também, é uma pessoa que nunca mente, que nunca é falso.

SECTION B

Volunteering

Question 3

Example

F1: Fiz trabalho voluntário depois da universidade.

Question 3

F1: Passei dois meses numa quinta no norte de Portugal. Foi trabalho bastante difícil, mas nunca aborrecido. Gostei muito, e achei os outros lavradores agradáveis e generosos. Durante as pausas para o café, rimos e divertimo-nos muito. No entanto, porque é que o meu trabalho voluntário foi um sucesso? Pois, antes de começar, fiz uma visita para conhecer o local. Também, queria saber o tipo de ajuda que podia dar. Na minha opinião, é importante fazer algo de que vais gostar, claro!

Reading

Question 4

Example

M1: Leio pelo menos duas horas todos os dias.

Question 4

F1: Foi sempre assim?

M1: Não, não foi. Antes, odiava a leitura. Mas um professor explicou que tinha de me treinar para ler. Disse-me que precisava começar com o tema que me interessava mais. Ele sabia que gostava muito dos filmes, e deu-me vários livros sobre isso.

F1: E quando é que para de ler?

M1: Eu sempre paro de ler quando chego numa página emocionante ou divertida. Assim, quero continuar a ler o livro o dia seguinte.

F1: Bons conselhos!

A camping experience

Question 5

Example

M2: Queríamos celebrar o fim dos exames.

Question 5

F1: Éramos seis amigos com a ideia tola de comprar umas tendas e passar uma semana no campo. No princípio, tudo correu bem. O parque de campismo parecia bom e tinha muito: uma loja, uma gelataria e uma piscina ao ar livre.

M2: Mas foi um pesadelo! Não parou de chover, e nossas roupas ficaram todas molhadas, mesmo meu saco de dormir! E a lavandaria estava fechada!

F1: A água dos chuveiros estava fria, e a loja ficou sem sabão e papel higiénico. Foi a minha primeira experiência de campismo — e a última! Nunca mais!

Working in Mozambique

Question 6

M1: Acabo de chegar aqui em Moçambique para candidatar-me a um emprego. Estou a viajar pelo mundo, mas isso custa caro e, para ter dinheiro suficiente, preciso de trabalhar seis meses para pagar isso.

F1: Porque é que escolheu Moçambique?

M1: Neste país fala-se português, e espero que isso torne tudo mais fácil para mim. Já visitei vários outros países africanos onde se fala inglês, mas essa não é uma língua que conheço. Por isso seria difícil trabalhar naqueles países.

F1: Que tipo de trabalho deseja fazer?

M1: Uma organização de caridade convidou-me para uma entrevista. Mas não é bem pago, e é apenas a tempo parcial.

F1: Porque é que o convidaram?

M1: Acham que tenho as competências que querem.

Life in a summer school

Question 7.

- M2:** Hoje vamos lhes mostrar o local, para que vocês tenham uma ideia de como é estudar e alojar-se numa escola de verão. Sou aluno aqui há três dias. Eu gosto muito de esporte, e o complexo esportivo aqui é maravilhoso. Há tantos esportes diferentes a escolher. Já tentei esgrima e squash, e amanhã participarei num torneio de hóquei. Ótimo!
- F2:** Que bom que você gosta daqui, mas nem tudo é positivo na minha opinião. Olhe, aqui está um dos nossos quartos. É tão pequeno, e odeio ter que partilhar um quarto com outras três moças. Não há armários suficientes para nossas coisas. Quando perguntei a uma professora se poderíamos ter um outro, ela me disse que eu estava sendo negativa!
- M2:** Para mim, o único ponto negativo é que não se pode faltar às aulas!

The school holidays

Question 8

Example

- M1:** A terceira semana das férias e não tenho nada para fazer!

Question 8 Part (a)

- F1:** Posso dar-te algumas sugestões, se quiseres, sem nem sair de casa. Sabes que a nossa mãe quer que limpes o teu quarto e que fiques livre das roupas que são pequenas demais para ti. Posso ajudar-te: levará apenas uma tarde.
- M1:** Não tens outras ideias?
- F1:** Talvez eu pudesse te ensinar a jogar xadrez. É muito melhor do que os jogos de computador de que gostas, ou a televisão. Jogar xadrez vai ajudar-te nos teus estudos, porque te torna mais inteligente!

Question 8 Part (b)

- M1:** Não posso mais ficar em casa, Sandra. Quero sair!
- F1:** Bem, deverias convidar os teus amigos para um dia na praia. Não os vês há muito tempo, não é? Podes descobrir como eles se têm ocupado nas últimas semanas.
- M1:** É uma boa ideia, Sandra, mas não encontro o meu fato de banho. Acho que o deixei na praia quando estive lá no mês passado.

Shopping habits over the last 100 years

Question 9

Part (a)

- F1:** Os hábitos de compra mudaram enormemente. Há muitas gerações, as pessoas só faziam as suas compras nos mercados locais ou em pequenas lojas que vendiam apenas um tipo de artigo — sapatos feitos à mão, por exemplo, ou queijo.
- M2:** A maioria das pessoas comprava a sua comida fresca por uma questão de rotina diária. Como não havia frigoríficos, muitos géneros alimentícios não podiam ser guardados em casa.
- F1:** Mais recentemente, surgiram os supermercados e as lojas de departamento, onde se vendem muitos artigos diferentes num só local. Isto tornou a vida mais fácil.

Question 9

Part (b)

- M2:** Hoje em dia, ainda temos lojas físicas na praça e na rua principal como sempre, mas também podemos obter o que quisermos online. Algumas pessoas dizem que isso está acabando com os centros comerciais.
- F1:** É interessante notar que agora usamos menos sacos plásticos, o que é melhor para o meio ambiente.
- M2:** Em conclusão, embora fazer compras fosse antes uma tarefa pesada, realizada principalmente por mulheres, agora se tornou uma atividade de lazer apreciada por todos.

Being greener

Question 10

Example

F2: Viver verde é uma prioridade.

Question 10 Part (i)

F2: Todos nós já sabemos que precisamos fazer o máximo possível para salvar o meio ambiente. Quem não separa e recicla o lixo hoje em dia? E se usássemos mais energia solar em vez de carvão e petróleo, veríamos uma redução do aquecimento global que nos ameaça. Mas será que podemos ser ainda mais verdes? Nós achamos que sim! Recentemente, descobrimos uma maneira de pensar e viver tão legal, não só para o planeta, mas para nossa carteira também!

Question 10 Part (ii)

M1: Podemos todos viver uma vida mais feliz ao possuírmos menos coisas: ao desejarmos menos, comprarmos menos, termos menos. Ora, não quer dizer que moramos numa casa só com cama e frigorífico. Todos nós possuímos coisas que façam a vida melhor e que sejam realmente necessárias. Mas não precisamos de tudo o que temos. Começemos por vender ou reciclar as coisas que não são usadas. Quanto mais partilharmos esta mensagem, melhor será para o planeta!

