

Please check the examination details below before entering your candidate information

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |  |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|
| Candidate surname    |                      |                      |                      |                      | Other names          |                      |                      |                      |  |
| Centre Number        |                      |                      |                      |                      | Candidate Number     |                      |                      |                      |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |  |

**Pearson Edexcel International Advanced Level**

**Wednesday 7 May 2025**

Afternoon (Time: 2 hours 30 minutes) **Paper reference** **WAA01/01**

**Arabic**

**International Advanced Subsidiary**

**UNIT 1: Understanding and Written Response**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*

### Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P79746A

©2025 Pearson Education Ltd.  
Y:1/1/1/1



## SECTION A: Reading

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

اقرأ النصوص التالية وأجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.

سؤال رقم ١

أكمل الجمل باختيار العبارة الصحيحة من القائمة أدناه بوضع علامة ☒ في الجدول.

أثر القيلولة على الذاكرة

| (vii)                    | (vi)                     | (v)                      | (iv)                                | (iii)                    | (ii)                     | (i)                      |                                                           |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (مثال) كشفت دراسة حديثة أثر القيلولة بعد الظهر على        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (a) وتوصلت الدراسة إلى أن قيلولة قصيرة بعد الظهر يمكن     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (b) ودرس الباحثون بيانات عدد من المشاركين الشباب تتعلق    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (c) وطلب من المشاركين أخذ قيلولة لمدة عشر دقائق إلى ساعة، |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (d) ووجدت الدراسة أن جميعها لها فوائد واضحة، لكن          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (e) كما يمكن أن تعزز القيلولة لهذه المدة من تشفير         |

(i) كما تم فحص تأثير هذه القيلولة على ترميز الذاكرة.

(ii) أن تعزز الذاكرة والمزاج واليقظة لمدة أربع ساعات على الأقل.

(iii) القيلولة لمدة نصف ساعة كانت الأفضل في تعزيز المزاج والذاكرة.

(iv) ذاكرة الإنسان وذهنه، وأيضاً على حالته المزاجية والمعرفية.

(v) في أيام منفصلة، لمقارنة فوائد القيلولات المختلفة.

(vi) الذاكرة؛ وهي عملية الحصول على معلومات جديدة وفهمها.

(vii) بالحالة المزاجية واليقظة والأداء المعرفي بعد القيلولة.

(Total for Question 1 = 5 marks)



سؤال رقم ٢  
اقرأ هذا النص.

### الموسيقى تعلّم الأطفال مهارات لغوية

من الطبيعي أن يحب الطفل الاستماع للموسيقى بشكل فطري، لهذا يُحاول الأطفال تقليد الأهل أثناء الغناء، ممّا يُساعدهم على تعلّم مهارات لغوية جديدة شيئاً فشيئاً. فقد يحفظ الطفل صوت الكلمة ويحاول تقليد نطقها قبل فهم معناها، ممّا يرفع عدد الكلمات في قاموسه، ويبدأ بتكرار كلمات معينة قبل أن يتكلّم بشكل واضح. وتستمر الأغاني بالمساعدة على تطوير المهارات اللغوية للطفل مع تقدمه في العمر.

واستخدام أنواع معينة من الموسيقى، يساعد في التنسيق بين حركات اليدين والرجلين أو بين اليد والعين؛ وبذلك تتعزّز قدرة الطفل على القيام بالأنشطة المتنوعة التي تستلزم استخدام عدّة أطراف معاً، أو عدّة عضلات بالتزامن مع العينين أحياناً.

أكمل الجمل التالية حسب ما جاء في النص وضع علامة ☒ أمام التكملة المناسبة لكل جملة في المربع المناسب.

(مثال) حُب الأطفال للموسيقى

|                                     |                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | A يأتي بسبب الطبيعة من حولهم. |
| <input type="checkbox"/>            | B يكون بسبب سماع الأم للغناء. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | C هو جزء أصيل من طبيعتهم.     |
| <input type="checkbox"/>            | D يجعل أصواتهم عالية جداً.    |

(a) تتكون مهارات لغوية جديدة لدى الطفل

(1)

|                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A عندما يتعلم الغناء في المدرسة فقط. |
| <input type="checkbox"/> | B عندما يردد الطفل غناء أهله.        |
| <input type="checkbox"/> | C إذا درّبه أهله على الغناء.         |
| <input type="checkbox"/> | D إذا حفظ الطفل ألحان الأغاني.       |



(b) عندما يحفظ الطفل صوت الكلمة ويحاول نطقها

(1)

|                          |                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> تزيد حصيلته اللغوية وإن لم يفهمها. |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> يتعلم كيف يقلد حركات الرقص.        |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> فذلك يساعده على فهم معناها.        |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> فذلك يساعده على تقليد أهله.        |

(c) حسب النص، يستطيع الأطفال الصغار

(1)

|                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> استخدام آلات موسيقية.       |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> حفظ الكثير من الجمل يومياً. |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> ترديد عدد من الكلمات.       |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> ترديد جمل كاملة بشكل واضح.  |

(d) تُحسِّن الأغاني مهارات الطفل اللغوية إذا

(1)

|                          |                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> استمر في تأليفها مع التقدم في العمر. |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> فهم معناها مع التقدم في العمر.       |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> واطب على سماعها كلما كبر في السن.    |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> أجبره غيره على سماعها.               |

(e) تُعتبر بعض أنواع الموسيقى عاملاً أساسياً في

(1)

|                          |                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> تقوية عضلات الأطفال.             |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> تقوية جميع قدرات الطفل.          |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> تعزيز مقدرة التقليد عند الأطفال. |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> تقوية قدرة الأطفال على التنسيق.  |

(Total for Question 2 = 5 marks)

املاً الفراغ بالكلمة أو العبارة المناسبة من الكلمات التالية:

### الحقائق المنزلية

|        |         |          |           |        |
|--------|---------|----------|-----------|--------|
| البيئة | أهداف   | الشارع   | الفنون    | هبوب   |
| الفناء | المرتفع | ألوان    | الحيوانات | هي     |
| هو     | المناسب | النهار   | حدّة      | عيوب   |
| الشمس  | العروض  | النباتات | أسماء     | الخيال |

- يعتبر فن تنسيق الحدائق من ..... (a) الجميلة التي تتطلب المعرفة التامة بأنواع  
 ..... (b) وأشكالها وطبيعة نموها وطرق زراعتها و ..... (c)  
 أزهارها لوضعها في المكان ..... (d) بالحديقة، بجانب الذوق الرفيع و  
 ..... (e) الواسع لربط هذه العناصر لتعطي الشكل النهائي المرغوب فيه للحديقة.  
 ومن ..... (f) الحديقة المنزلية إبراز جمال مبنى وواجهة المنزل كما  
 أنها توفر الظلال والحماية من حرارة ..... (g) وتلطّف الجو إضافة  
 إلى تنقية ..... (h) من الأتربة وتقليل التلوث الصناعي وذلك بكسر  
 ..... (i) الرياح والعواصف الترابية وتثبيت التربة. و ..... (j)  
 أيضاً توفر أماكن هادئة للعب الأطفال في مأمن من الحوادث المختلفة وأماكن مناسبة للاستجمام وهدوء  
 النفس وراحة الأعصاب.

(Total for Question 3 = 10 marks)



### تحويل الأموال إلكترونياً

يُعد اعتماد التكنولوجيات الجديدة التي تغيّر وجه العالم بوتيرة سريعة سبيلاً لبلدان الشرق الأوسط وشمال أفريقيا لإطلاق العنان لإمكانات قطاع عريض من شبابها الذي يتمتع بخبرات في مجال التكنولوجيا. وللوصول إلى ذلك، سيتعين على المنطقة خلق "منافع عامة رقمية" رئيسية، تكون الخدمات المالية عبر الهاتف المحمول في صدارتها.

ويمكن للعالم العربي دراسة ما قامت به كينيا من تطوير للخدمات المالية عبر الهاتف المحمول، حيث أحدثت الشركة الكينية للهواتف المحمولة انقلاباً في طريقة إنفاق الكينيين لأموالهم وذلك بتشغيل منصة تقدم خدمات مالية عبر الهاتف المحمول للكينيين، خاصة لمن يفتقرون لهذه الخدمات في المناطق الريفية.

وأصبح تحويل الأموال بإرسالها واستقبالها إلكترونياً عن طريق هاتف محمول أمراً عادياً. ويجري الإيداع والسحب بواسطة شبكة من الوكلاء من بينهم المتاجر الصغيرة، ومكاتب البريد، وحتى أفرع المصارف، وصار عددها أضعاف ماكينات الصراف الآلي. ويمكن لأي شخص استخدام المنظومة، إلا أن المستخدمين غير المسجلين في الخدمة يدفعون رسوماً أعلى بكثير مما يدفعه المسجلون، وذلك لتشجيع مزيد من الناس على فتح حساب في المنصة.

وقد حققت المنصة نجاحاً باهراً وسريعاً منذ إنشائها، ترددت أصداؤه في جميع أنحاء أفريقيا، وكانت محفزة لرواد الأعمال الشباب في أفريقيا بأكملها. ومن شأن هذا النجاح أن يُلهم بلدان منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا في سعيها لإيجاد مصدر جديد للنمو وفرص العمل.

بإمكان منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا أن تحذو حذو كينيا ببساطة، وأن تحصد فوائد كثيرة. فاعتماد أنظمة الدفع بواسطة الهاتف المحمول، يوفر معاملات أرخص وأيسر وأكثر أماناً؛ فيمكن من خلال تبسيط طرق الدفع للسلع والخدمات أمام العملاء تيسير إمكانية وصول الشركات إلى عملاء جدد وتعزيز تنمية القطاع الخاص اقتصادياً بشكل شامل. وعلاوة على ذلك، يمكن أن تُبنى هذه الخدمات على تكنولوجيات جديدة أخرى وتُستخدم فتنشئ زخماً إيجابياً على مستوى التكنولوجيا المالية بشكل عام.

ويمتلك العالم العربي بالفعل العناصر التي أدت لنجاح التجربة الكينية، فالشباب في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا يتمتعون بخبرات رقمية، وينشطون على وسائل التواصل الاجتماعي، وهم من أكثر مستخدمي الهواتف المحمولة في العالم.



أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية. ليس بالضرورة كتابة الجمل كاملة.

(a) ما ميزات التحويل الالكتروني مقارنة بالصراف الآلي؟ اذكر نقطتين.

(2)

(b) كيف يُعامل غير الأعضاء من مستخدمي التحويل الالكتروني؟ ولماذا؟

(i)

(1)

(ii)

(1)

(c) ما نتائج نجاح المنصة الكينية لخدمات التحويل عبر الهاتف المحمول؟ اذكر نقطتين.

(2)

(d) ما فائدة تسهيل الدفع للسلع والخدمات للاقتصاد؟ هات نقطتين.

(2)

(e) ما هي العوامل التي تجعل نجاح تجربة مماثلة في العالم العربي ممكناً؟

(i)

(1)

(ii)

(1)

(Total for Question 4 = 10 marks)

**TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS**





## SECTION B: Grammar

أجب عن جميع الأسئلة في هذا القسم

سؤال رقم ٥

استعمل الكلمات بين القوسين وغير الجمل تبعاً لذلك بشرط ألا يتغير المعنى. يجب أن تكون الجمل صحيحة من الناحية اللغوية أيضاً.

(مثال) أحدثت الشركة الكينية للهواتف المحمولة انقلاباً في طريقة إنفاق الكينيين لأموالهم. (هي)

الشركة التي أحدثت انقلاباً في طريقة إنفاق الكينيين لأموالهم هي الشركة الكينية للهواتف المحمولة.

(1) (a) التكنولوجيات الجديدة تُغيّر وجه العالم بوتيرة سريعة جداً. (بسبب)

(1) (b) على بلدان الشرق الأوسط الاستفادة من مَقْدِرَات قطاع عريض من شبابها. (تستفيد)

(1) (c) شبكة الوكلاء حلّت محل ماكينات الصراف الآلي وأصبح عددها أكبر. (التي)

(1) (d) بإمكان المستخدمين إرسال واستقبال الأموال إلكترونياً عن طريق هاتف محمول. (يمكن)

(1) (e) المنصة الإلكترونية تقدم خدمات مالية عبر الهاتف المحمول للكينيين في المناطق الريفية. (تقوم)



(f) نجاح التجربة سيلهم البلدان التي تسعى لإيجاد مصدر جديد للنمو وفرص العمل. (للحصول)  
(1)

(g) يوسع بلدان المنطقة أن تحذو حذو كينيا وتجنّي فوائد عديدة. (من)  
(1)

(h) نظام الدفع بواسطة الهاتف المحمول، يوفر معاملات أرخص وأكثر أماناً. (كما)  
(1)

(i) الأسر التي تستخدم المنظومة يمكنها تحويل الأموال بسهولة وادّخار مزيد من المال. (أن)  
(1)

(j) يمتلك العالم العربي جميع العناصر التي أدّت لنجاح التجربة الكينية. (توجد)  
(1)

(Total for Question 5 = 10 marks)



## الغاز الطبيعي

سؤال رقم ٦

ضع علامات التشكيل على جميع حروف الكلمات التي تحتها خط.

يتميّز الغاز الطبيعي عن النفط والفحم، بأنه صديق للبيئة بسبب انخفاض انبعاث غازات الاحتباس الحراري عند حرقه مقارنة بالنفط والفحم، ويستخدم وقوداً، إضافة إلى استعمالات صناعية متعدّدة.

يتكوّن الغاز الطبيعي من عدّة غازات، أهمّها الميثان والإيثان وموادّ وشوائب مختلفة، ومنه الجافّ ومنه الرطب. الجافّ عندما يكون الغاز كله ميثان، والرطب عندما تختلط به سلاسل هيدروكربونية أخرى تحوله إلى ما يسمّى بـ"المكثّفات".

الغاز الطبيعي الذي يوجد مع النفط يسمّى "الغاز المصاحب"، أما ما يوجد في مكان خاصّة به، فيعرف بـ "الغاز غير المصاحب".

وللغاز مكان ضخم في مناطق بعيدة عن الأسواق، فلا يمكن نقله عبر أنابيب لأسباب كثيرة، فتم تطوير الغاز المسال وتحويله إلى مشتقات نفطية.

(Total for Question 6 = 5 marks)



P 7 9 7 4 6 A 0 1 1 2 0

اختر الكلمة أو العبارة الصحيحة من القوائم أسفل النص وضَعْ علامة ☒ في المربع المناسب.

كشف طبيب (مثال) ..... أسنان، عن طرق طبيعية لتبييض الأسنان. وأوصى بإضافة أطعمة توفر بديلاً أكثر أماناً لاستخدام مواد التبييض الكيميائية على الأسنان.

وذكر أن (a) ..... الألبان مصدر غني بالكالسيوم وفيتامين د، الذي لا يقوي الأسنان فحسب، بل يبيض مينا الأسنان أيضاً.

تحتوي الفراولة على حمض الماليك وهو (b) ..... بخصائص التبييض، وبالتالي يمكن أن (c) ..... على إزالة تغيُّر اللون.

تناول الخضر الخشنة مثل القرنبيط طريقة رائعة لتفتيح ابتسامتك، فعندما تأكل هذه (d) ..... من الخضر، غالباً ما يستغرق الأمر وقتاً أطول للتحلل والمضغ، وبالتالي تزداد (e) ..... اللعاب التي يتم إنتاجها. وسيساعد اللعاب على إزالة أي بقع سطحية على أسنانك ويعمل كمطهر طبيعي.

(مثال)

|                                     |   |       |
|-------------------------------------|---|-------|
| <input type="checkbox"/>            | A | تقويم |
| <input type="checkbox"/>            | B | تقويم |
| <input type="checkbox"/>            | C | تقويم |
| <input checked="" type="checkbox"/> | D | تقويم |



(1)

(a)

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | A منتجات |
| <input type="checkbox"/> | B منتجات |
| <input type="checkbox"/> | C منتجات |
| <input type="checkbox"/> | D منتجات |

(1)

(b)

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | A معروف   |
| <input type="checkbox"/> | B معروفاً |
| <input type="checkbox"/> | C معروف   |
| <input type="checkbox"/> | D معروف   |

(1)

(c)

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | A يساعد |
| <input type="checkbox"/> | B يساعد |
| <input type="checkbox"/> | C يساعد |
| <input type="checkbox"/> | D تساعد |

(1)

(d)

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | A الأنواع |
| <input type="checkbox"/> | B الأنواع |
| <input type="checkbox"/> | C الأنواع |
| <input type="checkbox"/> | D أنواع   |

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 9 7 4 6 A 0 1 3 2 0

(1)

(e)

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> | كمية A |
| <input type="checkbox"/> | كمية B |
| <input type="checkbox"/> | كمية C |
| <input type="checkbox"/> | كمية D |

(Total for Question 7 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



## SECTION C: Writing

تحرص كل أسرة على تماسك أفرادها وتقربهم من بعض، ولكن أحياناً  
تُحوّل الظروف دون هذا فتصبح الأسرة عبارة عن مجموعة من الأشخاص  
كل منهم يعيش في وادٍ على الرغم من إقامتهم في بيت واحد، في هذه  
الحالة تحتاج الأسرة إلى برنامج لإنعاش العلاقة بين أفرادها.

سؤال رقم ٨

قرأت هذا التعليق في صحيفة عربية.

اكتب مقالاً (٢٤٠-٢٨٠ كلمة) باللغة العربية تقترح فيه أنشطة تساعد على ترابط الأسرة.

يجب أن يشمل مقالك النقاط التالية:

- ما البرامج والأنشطة التي تقترحها؟
- كيف يمكن تنفيذها مع الأسرة؟
- ما أهم فوائدها للأسرة والمجتمع؟
- كيف تضمن نجاحها واستمرارها؟

(30)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 24 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 24 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 8 = 30 marks)

**TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS**

