

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				

Pearson Edexcel International Advanced Level

Tuesday 13 May 2025

Afternoon (Time: 2 hours 30 minutes) **Paper reference** **WGK01/01**

Greek

International Advanced Subsidiary

UNIT 1: Understanding and Written Response

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P75581A

©2025 Pearson Education Ltd.
Y:1/1/1/1/1/




Pearson

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A

Reading

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Α.

Να βασίσεις όλες τις απαντήσεις σου στο κείμενο.

Ερώτηση 1

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί.

Περπάτημα: Ένας τρόπος άσκησης

Για την Έλλη, που μεγάλωσε σ' ένα απομακρυσμένο χωριό της Κύπρου, το περπάτημα αποδείχτηκε ιδανική μορφή φυσικής άσκησης.

«Πραγματικά, δεν μπορώ να σκεφτώ πολλές δραστηριότητες που να έχουν μόνο θετικές πλευρές, όπως η άθληση. Δυστυχώς, το μοναδικό γυμναστήριο στην περιοχή μου είναι πανάκριβο και αυτό αποτελεί σοβαρό εμπόδιο για πολλά παιδιά στο χωριό. Βέβαια, δεν γυμνάζεσαι μόνο στο γυμναστήριο! Εγώ λατρεύω τη φύση κι έτσι ξεκίνησα να περπατάω συστηματικά πριν δύο χρόνια. Κάνω μάλιστα και πεζοπορίες. Το πρόβλημα είναι ότι του χρόνου θα αρχίσω την προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις και ίσως αναγκαστώ να μειώσω τον χρόνο που αφιερώνω στο περπάτημα».

Σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Παράδειγμα: Η Έλλη ασχολείται με ... δραστηριότητες.

☒	A αθλητικές
☐	B οικονομικές
☐	C αγροτικές
☐	D οικολογικές

(α) Η Έλλη πιστεύει ότι η γυμναστική προσφέρει

(1)

☐	A εκπλήξεις
☐	B θέαμα
☐	C οφέλη
☐	D δυσκολίες



(b) Μερικά παιδιά στο χωριό δεν αθλούνται, γιατί δεν έχουν

(1)

☐	A ενέργεια
☐	B χρήματα
☐	C ενθάρρυνση
☐	D γυμναστή

(c) Σύμφωνα με την Έλλη, μπορεί κάποιος να γυμνάζεται

(1)

☐	A στον δρόμο
☐	B την ώρα της δουλειάς
☐	C διαδικτυακά
☐	D στο σχολείο

(d) Η Έλλη άρχισε να ασχολείται με το περπάτημα

(1)

☐	A επαγγελματικά
☐	B μετά το σχολείο
☐	C πρόπερσι
☐	D με διαλείμματα

(e) Η προετοιμασία για τις εξετάσεις ... την άθληση.

(1)

☐	A ακολουθεί
☐	B επηρεάζει
☐	C αποκλείει
☐	D διευκολύνει

(Total for Question 1 = 5 marks)

Ερώτηση 2

Οι προτάσεις που ακολουθούν και είναι στη σωστή σειρά δεν είναι ολοκληρωμένες. Ολοκλήρωσε την κάθε πρόταση με τη σωστή φράση από αυτές που ακολουθούν, βάζοντας ένα ☒ στο σωστό τετράγωνο.

Προτίμηση για δυνατή μουσική

		(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
Π.Χ.	Με την ευκολία που προσφέρουν σήμερα τα κινητά, όλοι μπορούν	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(a)	Όμως, πολλοί νέοι προτιμούν	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(b)	Ένας λόγος γι' αυτό είναι ότι αισθάνονται	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(c)	Επιπλέον, αποτελεί έναν τρόπο	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(d)	Αυτή η συμπεριφορά δεν είναι	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(e)	Τα μιούζικαλ της δεκαετίας του '70 δείχνουν τους πρωταγωνιστές	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒

- (i) να πλησιάσουν άλλους συνομήλικούς τους με παρόμοια γούστα.
- (ii) να ακούν δυνατά τα αγαπημένα τους τραγούδια σε δημόσιους χώρους.
- (iii) να κρίνουν τις μουσικές επιλογές τους.
- (iv) ελεύθεροι από τους περιορισμούς που επιβάλλουν οι γονείς.
- (v) να κουβαλάνε παντού μαζί τους την αγαπημένη τους μουσική.
- (vi) να περπατάνε στον δρόμο με ένα κασετόφωνο στον ώμο.
- (vii) καινούρια, αφού χαρακτήριζε πολλά νεαρά άτομα στο παρελθόν.

(Total for Question 2 = 5 marks)



Ερώτηση 3

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και σημείωσε τη σωστή λέξη για το κάθε κενό, από το (a) μέχρι το (j).

Αλλάζουμε περιβάλλον

Οι κάτοικοι ενός χωριού της Άνδρου είχαν μια εξαιρετική (π.χ.). Βρήκαν έναν ιδιαίτερα (a) και δημιουργικό τρόπο να αλλάξουν την (b) του τόπου τους.

Π.χ.

☐	A ανάγκη
☐	B προσπάθεια
☒	C ιδέα
☐	D εκδήλωση

(a)

(1)

☐	A πρωτότυπο
☐	B επιστημονικό
☐	C μηχανικό
☐	D κερδοφόρο

(b)

(1)

☐	A παρουσίαση
☐	B εικόνα
☐	C οργάνωση
☐	D έκταση

(c) τους κάδους απορριμμάτων και ανακύκλωσης με σχέδια που (d) από τη λαϊκή τους παράδοση. Σκοπός τους ήταν να (e) στην πράξη τον σεβασμό τους προς το περιβάλλον, αλλά και να ομορφύνουν το μέρος όπου ζουν.

«Νιώθαμε μεγάλη (f) να βλέπουμε συνεχώς πεταμένα σκουπίδια γύρω από τους κάδους» δήλωσε μία κάτοικος. «Έτσι, (g) να κάνουμε κάτι. Η δράση οργανώθηκε με (h) της περιβαλλοντικής μας οργάνωσης και (i) όλοι. Σίγουρα η (j) μας τώρα βελτιώθηκε».

(c)

(1)

☐	A Αντάλλαξαν
☐	B Διακόσμησαν
☐	C Περιέγραψαν
☐	D Δημιούργησαν

(d)

(1)

☐	A αγόρασαν
☐	B πρόσεξαν
☐	C δανείστηκαν
☐	D σκέφτηκαν

(e)

(1)

☐	A κερδίσουν
☐	B δείξουν
☐	C επιβάλουν
☐	D μοιράσουν

(f)

(1)

☐	A ντροπή
☐	B ευγνωμοσύνη
☐	C αδιαφορία
☐	D ικανοποίηση

(g)

(1)

☐	A περιμέναμε
☐	B αποφασίσαμε
☐	C βαρεθήκαμε
☐	D θεωρήσαμε

(h)

(1)

☐	A ομιλία
☐	B παραγγελία
☐	C απαγόρευση
☐	D πρωτοβουλία

(i)

(1)

☐	A παραμείναμε
☐	B αντέξαμε
☐	C συμμετείχαμε
☐	D κυκλοφορήσαμε

(j)

(1)

☐	A επίδοσή
☐	B υγεία
☐	C διάθεσή
☐	D νοοτροπία

(Total for Question 3 = 10 marks)

Ερώτηση 4

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί. Απάντησε στις ερωτήσεις με δικά σου λόγια, χωρίς να αντιγράψεις ολόκληρες φράσεις από το κείμενο. Δεν είναι απαραίτητο να απαντήσεις με ολόκληρες προτάσεις.

Χρυσό μετάλλιο για Έλληνες μαθητές στη ρομποτική!

Η είδηση πως μία ελληνική μαθητική ομάδα κέρδισε το χρυσό μετάλλιο στην Ολυμπιάδα Ρομποτικής σκόρπισε χαμόγελα χαράς και υπερηφάνειας σε όλους όσοι παρακολουθήσαμε αυτήν την προσπάθεια από την αρχή. Η μαθητική ομάδα εκπροσώπησε τη χώρα μας σε έναν διεθνή διαγωνισμό ο οποίος πραγματοποιείται κάθε χρόνο με τη συμμετοχή μαθητών.

«Ήταν μια μοναδική εμπειρία!» είπε η Βασιλική, ένα από τα μέλη της ομάδας. «Κάναμε γνωριμίες με μέλη άλλων ομάδων, με τα οποία έχουμε διατηρήσει επαφή μέχρι και σήμερα. Θα θυμάμαι για πάντα τη στιγμή που άκουσα ότι κερδίσαμε. Τότε συνειδητοποίησα ότι οι προσπάθειές μας δεν πήγαν χαμένες».

Παρά τις δυσκολίες που αντιμετώπιζαν λόγω της πανδημίας, τα παιδιά δούλευαν στα εργαστήρια κάθε Σαββατοκύριακο για έναν ολόκληρο χρόνο. Βέβαια, η επιτυχία της ομάδας θα ήταν αδύνατη χωρίς την πολύτιμη βοήθεια της καθηγήτριάς τους, ειδικής σε θέματα ρομποτικής και έμπειρης σε παρόμοιους διαγωνισμούς.

Οι Έλληνες μαθητές διακρίθηκαν, κυρίως γιατί με την εφεύρεσή τους προσπάθησαν να βρουν λύσεις που θα βοηθήσουν τους συνανθρώπους τους. Το έργο που τους έφερε στην κορυφή ήταν ένα ρομποτικό μπαστούνι. Ρωτήσαμε τα παιδιά πώς τους ήρθε αυτή η ιδέα. «Το θέμα του διαγωνισμού αφορούσε στο μέλλον των μετακινήσεων» μας εξήγησε ένας από τους μαθητές, ο Χρήστος. «Εμπνευστήκαμε από την εικόνα μιας γυναίκας με προβλήματα όρασης η οποία δυσκολευόταν να περπατήσει ανάμεσα στα παρκαρισμένα αυτοκίνητα».

«Στη συνέχεια» όπως εξήγησε η Αναστασία «κάναμε μία έρευνα, ώστε να κατανοήσουμε καλύτερα τις ανάγκες αυτών των ατόμων. Έτσι, όλη η ομάδα σχεδιάσαμε και κατασκευάσαμε μαζί ένα έξυπνο μπαστούνι για τη διευκόλυνση των μετακινήσεών τους».

«Οι μαθητές μας είναι το ίδιο ταλαντούχοι, αν όχι πιο ταλαντούχοι από αυτούς των μεγαλύτερων χωρών του κόσμου. Οφείλουμε να τους στηρίξουμε, ως κράτος και ως κοινωνία, αν θέλουμε να δούμε και άλλες τέτοιες επιτυχίες στο μέλλον» δήλωσε η καθηγήτρια των παιδιών.



(a) Τι ένιωσε η δημοσιογράφος, όταν έμαθε για την επιτυχία της ελληνικής ομάδας; (1)

(b) Σε ποιους απευθύνεται η Ολυμπιάδα; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες. (2)

(c) Ποιο πράγμα θα μείνει αξέχαστο στη Βασιλική; (1)

(d) Γιατί η υπεύθυνη καθηγήτρια ήταν κατάλληλη γι' αυτόν τον ρόλο; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες. (2)

(e) Γιατί η εφεύρεση της ελληνικής ομάδας κέρδισε το πρώτο βραβείο; (1)

(f) Για ποιους σχεδίασε η ομάδα το ρομποτικό μπαστούνι; Γιατί; (2)

(g) Τι ελπίζει η υπεύθυνη καθηγήτρια ότι θα συμβεί στο μέλλον; (1)

(Total for Question 4 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS

SECTION B

Grammar

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Β.

Ερώτηση 5

Χρησιμοποίησε τη λέξη / τις λέξεις στην παρένθεση και άλλαξε την κάθε πρόταση, χωρίς ν' αλλάξεις το νόημα. Η νέα πρόταση πρέπει να είναι γραμματικά σωστή.

Π.χ. Μία ελληνική μαθητική ομάδα κέρδισε το χρυσό μετάλλιο. (απένειμαν)

Απένειμαν το χρυσό μετάλλιο σε μία ελληνική μαθητική ομάδα.

(a) Η μαθητική ομάδα εκπροσώπησε τη χώρα μας. (εκπροσωπήθηκε)

(1)

(b) Κάναμε γνωριμίες με μέλη άλλων ομάδων. (από)

(1)

(c) Έχουμε διατηρήσει επαφή. (χάσει)

(1)

(d) Τα παιδιά δούλευαν στα εργαστήρια κάθε Σαββατοκύριακο. (όλα)

(1)

(e) Η επιτυχία της ομάδας θα ήταν αδύνατη. (είχε αποτύχει)

(1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(f) Με την εφεύρεσή τους προσπάθησαν να βρουν λύσεις. **(προβλήματα)**

(1)

(g) Το θέμα του διαγωνισμού αφορούσε στο μέλλον των μετακινήσεων. **(είχε)**

(1)

(h) Δυσκολευόταν να περπατήσει. **(το περπάτημα)**

(1)

(i) Κατασκευάσαμε μαζί ένα έξυπνο μπαστούνι. **(κατασκευάστηκε)**

(1)

(j) Οι μαθητές μας είναι το ίδιο ταλαντούχοι. **(λιγότερο)**

(1)

(Total for Question 5 = 10 marks)



Ερώτηση 6

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και βάλε το ρήμα που αντιστοιχεί σε κάθε κενό από το (a) μέχρι το (j) στον σωστό τύπο.

Φαγητό μπροστά στον υπολογιστή

Οι περισσότεροι μαθητές είναι **(π.χ.)** με τους υπολογιστές από μικρή ηλικία. Συχνά **(a)** πολλές ώρες μπροστά σε μία οθόνη με σοβαρές **(b)** στην υγεία τους.

Για οικογένειες όπως του Μανώλη και της Αγγελικής, αυτό έγινε ιδιαίτερα έντονο την εποχή **(c)** Τότε, η δυνατότητα των παιδιών για έξοδο με τους φίλους τους **(d)** Το διαδίκτυο **(e)** την ανάγκη τους για ψυχαγωγία. Συνήθως, αυτή η απασχόλησή τους συνοδευόταν από σνακ, κάτι που **(f)** τους γονείς τους. Αντί, όμως, να **(g)** το διαδίκτυο, **(h)** ένα εβδομαδιαίο πρόγραμμα με συγκεκριμένες ώρες κατά τις οποίες τα παιδιά **(i)** με τον υπολογιστή. Επίσης, καθημερινά **(j)** όλοι μαζί στο τραπέζι.



Π.χ. εξοικειωμένος**εξοικειωμένοι**

(a) καταναλώνω

(1)

(b) επίπτωση

(1)

(c) η πανδημία

(1)

(d) περιορίζομαι

(1)

(e) καλύπτω

(1)

(f) ανησυχώ

(1)

(g) απαγορεύω

(1)

(h) καθιερώνω

(1)

(i) ασχολούμαι

(1)

(j) τρώω

(1)

(Total for Question 6 = 10 marks)**TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS**

SECTION C

Writing

Απάντησε στην ερώτηση στο Μέρος C.

Ερώτηση 7

Διάβασε την ανάρτηση που έκανε μια μαθήτρια στο Instagram.

Ένα αλλιώτικο ταξίδι!

Λατρεύω τα ταξίδια καθώς επίσης και τις δυνατότητες για καινούριες εμπειρίες που προσφέρουν. Το πρόβλημα είναι ότι δεν μου αρέσει να ταξιδεύω με την οικογένειά μου. Καταλήγουμε πάντα να πηγαίνουμε στα ίδια γνώριμα μέρη.

Όμως πριν από έναν χρόνο, μόλις έκλεισα τα 16 μου χρόνια, οι γονείς μου με εξέπληξαν προτείνοντάς μου να επιλέξω εγώ το μέρος των διακοπών.

Διάλεξα ως τόπο προορισμού τη Νορβηγία, που για μένα αποδείχτηκε το ιδανικό μέρος, για να απολαύσω τη φύση και τα σπορ περιπέτειας. Φυσικά κατέγραψα όλο το ταξίδι, για να μοιραστώ τις πιο συγκλονιστικές στιγμές με τους φίλους μου στο Instagram.

Τι νομίζεις γι' αυτά που λέει η μαθήτρια; Γράψε μία έκθεση 240–280 λέξεων εκφέροντας τη δική σου άποψη.

Πρέπει να συμπεριλάβεις στην απάντησή σου:

- Ποια είναι η γνώμη σου για τα ταξίδια
- Ποιος είναι για σένα ο ιδανικός προορισμός διακοπών
- Τα πλεονεκτήματα του να ταξιδεύεις με την οικογένειά σου
- Τα πλεονεκτήματα του να ταξιδεύεις χωρίς την οικογένειά σου.

(30)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 7 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



BLANK PAGE**Source Information:****Question 1**

Source: <https://spa-about.gr/gimnastiki-diaita/giati-den-athlountai-oi-efivoi-stin-ellada-anisychitika-stoicheia/>

Question 2

Source: <https://www.tovima.gr/2011/06/14/society/giati-oi-neoi-akoyn-dynata-moysiki-dimosia/>

Question 3

Source: <https://biscotto.gr/stin-andro-zografisan-tous-kadous-ke-allaxan-to-chorio-tous/>

Question 4

Source: <http://www.bookbar.gr/chriso-metallio-stin-olympiada-robotics-kai-ena-biblio/hard-drinks/science-technology>
Source: <https://www.euro2day.gr/news/politics/article/2060731/toys-mathhtes-poy-kerdisan-to-hryso-sthn-olympiada.html>

Question 6

Source: <http://www.mydiatrofi.gr/diatrofi/efiveia/efivoi-kai-fagito-brosta-se-othones>

Question 7

Source: <https://www.moneyandlife.gr/prototipa-oikogeneiaka-taksidia/>

