



Mark Scheme (Results)

Summer 2025

Pearson Edexcel International Advanced Level
In Spanish (WSP01) Paper 1

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2025

Publications Code WSP01_01_2506_MS
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2025

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Marking Guidance for Oral Examiners

Timings

- Tests that do not meet the minimum time requirement may be self-penalising.
- Once the 10-minute mark has passed, if the teacher is speaking the examiner stops listening immediately. If the candidate is speaking at the 10-minute mark, the examiner listens to the end of the next sentence/sense group.

Understanding (Stimulus specific)

- This grid is used only to mark **Section A** of the speaking assessment

Understanding (General topic area)

- This grid is used only to mark **Section B** of the speaking assessment.
- Section B must be based on a different subtopic(s) **within the same GTA as Section A.**
- No marks can be awarded for "Knowledge and understanding (General topic area)" if Section B is entirely based on an incorrect GTA, or if the discussion does not move away from the main focus and sub-topic presented on the stimulus card, or if Section B is completely missing.
- To achieve marks of 7 or above candidates must offer specific detailed knowledge of the GTA, going beyond simplistic ideas and/or anecdotal evidence.

Assessment Criteria

Mark	Quality of language (Accuracy): AO3
0	No rewardable material.
1	• Isolated examples of correct language. • Poor pronunciation and intonation.
2	• Many basic errors, often impeding communication. • Pronunciation and intonation, not always comprehensible.
3	• Accuracy variable, basic errors sometimes impede communication. • Pronunciation and intonation comprehensible.
4	• Generally accurate but some errors in more complex language, communication rarely impeded. • Pronunciation and intonation generally good.
5	• Highly accurate but not necessarily error-free. • Pronunciation and intonation authentic.

Mark	Quality of language (Range of lexis): AO3
0	No rewardable material.
1	Very basic lexis; minimal command of structure.
2	Lexis restricted; operates generally in simple sentences.
3	Adequate range of lexis; limited range of structures.
4	Good range of lexis with some examples of more complex structures.
5	Wide range of lexis and good variety of structures with only occasional limitation.

Mark	Spontaneity and development: AO1
0	No rewardable material.
1–4	• Minimal spontaneity. • Cannot develop responses. • Often fails to respond or needs regular prompting. • Very reliant on examiner’s language.
5–8	• Some examples of spontaneity. • Limited development of responses. • Some hesitation in more complex areas. • Difficulty with some questions.
9–12	• Many examples of spontaneity. • Some development of responses. • Responds usually without undue hesitation. • Deals adequately in most situations.
13–16	• High incidence of spontaneous, fluent discourse. • Detailed development of responses. • Able to respond readily to all questions. • Develops and sustains discourse well.

Mark	Understanding (stimulus specific): AO2
0	No rewardable material.
1	Limited answers to prescribed questions, demonstrating poor understanding of stimulus text.
2	Satisfactory answers to prescribed questions, demonstrating adequate understanding of stimulus text.
3	Detailed answers to prescribed questions, demonstrating good understanding of stimulus text and its wider implications.
4	Full and detailed answers to prescribed questions, demonstrating excellent understanding of stimulus text and its wider implications.

Mark	Knowledge and understanding (General topic area): AO1
0	No rewardable material.
1-2	Hardly any relevant ideas and opinions, demonstrating poor understanding of general topic area.
3-4	Few relevant ideas and opinions, demonstrating limited knowledge and understanding of general topic area.
5-6	Some relevant ideas and opinions, demonstrating satisfactory knowledge and understanding of general topic area.
7-8	Many relevant ideas and opinions, demonstrating good knowledge and understanding of general topic area.
9-10	Wealth of relevant ideas and opinions, demonstrating excellent knowledge and understanding of general topic area.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers. Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: Youth matters

Card 1: Un servicio de altavoz inteligente

Question	Indicative Content
1	• Es útil/accesible. • Es multilingüe / Se puede utilizar en muchos territorios/ países. • Todas las generaciones pueden usarlo.
2	• Hace la vida diaria más fácil/facilita la vida diaria.
3a	Possible answers • Tenemos acceso rápido a la información. • Es una forma de entretenimiento. • Ha facilitado el teletrabajo.
4a	Possible answers Podrían • limitar las horas que sus hijos pasan en sus dispositivos. • hacer otras actividades con sus hijos fuera de casa. • ser un buen ejemplo y no pasar demasiadas horas en su dispositivo.
3b	Possible answers • El uso excesivo de la tecnología en casa puede llevar a menos interacción entre padres e hijos. • La tecnología puede llevar a una dependencia excesiva y los miembros de la familia pueden volverse adictos a los videojuegos y a los dispositivos. • El uso excesivo puede crear el aislamiento, afectando a la salud mental y física.
4b	Possible answers Sí porque • les falta la confianza debido a su poco conocimiento de la

	tecnología y del uso de los dispositivos. • piensan que hay el riesgo del fraude y de los estafadores. No porque • mejora la comunicación y rompe el aislamiento. • les ayuda a estar más informados.
--	--

TOPIC AREA: Youth matters

CARD 2: La moda peruana

Question	Indicative Content
1	• Actualmente hay mujeres peruanas que tienen más dinero disponible. • Hoy en día algunas mujeres peruanas compran más ropa que antes. • Quiere promover las tradiciones andinas/peruanas.
2	• Porque María ha adaptado sus productos a las demandas internacionales.
3A	Possible answers A favor • La moda tiene gran importancia para algunos jóvenes porque les gusta estar al tanto de las últimas tendencias. • Les da confianza y les hace sentirse aceptados en la sociedad. En contra • Algunos jóvenes prefieren llevar lo que les da la gana o lo que es cómodo. • Para algunos jóvenes es más importante expresar su personalidad que seguir las últimas tendencias.
4A	Possible answers Podríamos • comprar ropa de segunda mano. • intercambiar la ropa con amigos. • reciclar la ropa.
3B	Possible answers • Te impulsa a gastar dinero en ropa innecesaria ya que la moda cambia rápidamente y tienes que estar comprando nuevas prendas constantemente. • Corres el riesgo de perder tu propia identidad y estilo personal. • La moda rápida daña el medio ambiente.

4B	Possible answers • Los amigos, porque los jóvenes quieren encajar en el grupo. • Los padres, porque les dan dinero a sus hijos o compran la ropa que llevan. • Los influencers en las redes sociales, porque los jóvenes quieren imitarlos.
----	---

TOPIC AREA: Lifestyle, health and fitness

CARD 1: Desayunar bien para vivir mejor

Question	Indicative Content
1	• Tiene más energía. • Mejora la concentración • Alarga la vida / Retrasa su envejecimiento.
2	• Porque aporta vitaminas, minerales y fibras esenciales.
3A	Possible answers • Sus padres, porque la comida que les dan desde pequeños en casa les ayuda a formar hábitos en cuanto a comer. • Sus amigos, porque a veces salen con ellos a comer comida rápida, que es adictiva y barata. • Los jóvenes pasan muchas horas en los dispositivos donde los influencers, las redes sociales y la publicidad influyen mucho en ellos.
4A	Possible answers Pueden • organizarse bien y planear las comidas de antemano. • compartir la preparación de las comidas en casa. • hacer un esfuerzo para cocinar en casa con productos de buena calidad.
3B	Possible answers • Deben formar hábitos saludables para llevar una vida sana cuando sean mayores. • Porque el cuerpo está creciendo rápidamente y necesita comida nutritiva para un desarrollo sano. • Porque los adolescentes necesitan energía para sus estudios, sus actividades de ocio y los deportes.

4B	Possible answers • Es importante que los padres preparen la comida en casa y que sus hijos les ayuden a prepararla. • Los padres deben asegurarse de que la comida de sus hijos sea variada y saludable. • Es imprescindible que los miembros de la familia coman juntos a la mesa cada día para fomentar buenos hábitos.
----	---

TOPIC AREA: Lifestyle, health and fitness

CARD 2: Los cigarrillos electrónicos

Question	Indicative content
1	• Les atraen los diferentes sabores. • Creen que vapear no es peligroso. • Es un sustituto del tabaco.
2	• Tener futuros consumidores.
3A	Possible answers • El tabaco provoca enfermedades como el cáncer, problemas pulmonares y ataques cardíacos. • Contiene el químico nicotina que es una sustancia adictiva. • El tabaco puede resultar en la pérdida del sentido del olfato y del gusto.
4A	Possible answers Deberían • animar a sus hijos a hacer ejercicio regularmente y a no pasar demasiado tiempo en sus dispositivos. • proveer una dieta equilibrada y cocinar comidas saludables en casa. • asegurarse de que duerman al menos 8 horas por noche.
3B	Possible answers • Para encajar en su grupo de amigos. • Para sentirse bien porque algunos hábitos pueden producir sentimientos de placer. • Para escaparse de sus problemas.
4B	Possible answers Sí porque • hoy en día debido a la tecnología y al teletrabajo llevamos una vida más sedentaria. • hay una gran variedad de comida precocinada y comida rápida que es poco sana. No porque

	• la gente es más consciente de la importancia de llevar una vida sana gracias a la información en las redes sociales y en la televisión. • hay muchos polideportivos y gimnasios donde se puede hacer ejercicio.
--	---

TOPIC AREA: Environment and travel

CARD 1: Los desastres naturales en América Latina

Question	Indicative content
1	• Tienen ciudades densamente pobladas. • Debido a la falta de infraestructura. • Hay lento crecimiento económico.
2	• Han sido construidas en las colinas.
3A	Possible answers • Los terremotos porque no se pueden predecir fácilmente y pueden causar inundaciones, daños a edificios, deslizamientos de tierra. • Las sequías porque destrozan cosechas, causando hambruna. • Los incendios forestales porque ocurren cerca de ciudades y zonas residenciales y con mayor frecuencia hoy en día.
4A	A favor • La mayoría de los incendios forestales son causados por el ser humano. • La deforestación y el uso de los combustibles fósiles contribuyen al cambio climático. En contra • Algunos desastres son causados por eventos geológicos como movimiento de placas tectónicas y actividad volcánica. • Algunos desastres son causados por condiciones climáticas extremas.
3B	Possible answers • Destruyen casas, carreteras y comercios. • Derriban árboles y líneas de electricidad. • Las inundaciones pueden contaminar el agua potable.
4B	Possible answers Podrían • construir defensas contra las inundaciones. • construir casas más fuertes con materiales resistentes al tiempo extremo y en lugares seguros. • tener un plan de emergencia y compartirlo con la población local con antelación.

TOPIC AREA: Environment and travel

Card 2: La masificación turística de Barcelona

Question	Indicative content
1	• Hay muchas colas/mucha gente. • Es difícil para los barceloneses moverse por la ciudad. • Ha subido el precio de las viviendas en Barcelona.
2	• Gastan poco en las tiendas locales (porque pasan horas limitadas en la ciudad).
3A	Possible answers • Quieren aprender y experimentar una nueva cultura y forma de vida. • Buscan vida nocturna, buenos restaurantes y entretenimiento. • Desean visitar monumentos históricos y museos para conocer la historia del lugar.
4A	Possible answers Se podría • Elegir compañías turísticas que respeten a los habitantes y al medioambiente. • Evitar el uso del avión y utilizar transporte más sostenible como el tren o la bicicleta. • Utilizar con moderación recursos naturales como el agua.
3B	Possible answers Debería • respetar la cultura y tradiciones del lugar que visita. • cuidar el medioambiente y no tirar basura. • apoyar la economía local por ejemplo los restaurantes y las tiendas de la zona que visita.
4B	Possible answers • Habrá más turismo nacional que será más sostenible generando un impacto mínimo sobre el medioambiente. • El turismo rural se hará más popular y muchos países promoverán destinos en su interior como una alternativa a las vacaciones de sol y playa. • Se utilizarán medios de transporte más sostenibles como el tren o la bicicleta en vez del avión.

TOPIC AREA: Education and employment

CARD 1: Una campaña educativa en Perú

Question	Indicative content
1	• No saben ni escribir ni leer. • No tienen las mismas oportunidades (que los hombres). • Están aisladas.
2	• Donar sus tabletas viejas.
3A	Possible answers • Aumenta la autonomía del estudiante. • Hay muchos recursos educativos en línea. • El aprendizaje en línea es más divertido, lo que lleva a una mayor motivación en los estudiantes.
4A	Possible answers Sí porque • los alumnos pueden estudiar a su propio ritmo. • tienen acceso a un montón de información. No porque • el profesor no solo transmite conocimientos, sino también guía, interpreta, explica y evalúa. • el cara a cara con un profesor ayuda a motivar a los alumnos de una manera más humana. La tecnología no es más que una herramienta.
3B	Possible answers • Estás aislado y no tienes interacción cara a cara con tu profesor y tus compañeros de clase. • Hay muchas distracciones en casa. • Es difícil concentrarse frente a una pantalla todo el día.
4B	Possible answers • Tienen otras responsabilidades. • No tienen tiempo para estudiar debido a su trabajo. • Han perdido el hábito de estudiar.

TOPIC AREA: Education and employment

CARD 2: Erasmus, una experiencia valiosa

Question	Indicative content
1	• Ha madurado. • Se ha independizado. • Ha aprendido a relacionarse con los demás.
2	• Le ha costado bastante dinero.
3A	Possible answers Estudiar • En la universidad vas a conocer a muchos otros estudiantes locales y extranjeros. • Es una oportunidad de estudiar la historia, la literatura y la lengua del país extranjero. Trabajar • Te da competencias y conocimientos prácticos esenciales para desempeñar un puesto de trabajo en el futuro. • Vas a ganar experiencia importante en el mundo laboral internacional.
4A	Possible answers • Entender la diversidad cultural nos ayuda a respetar a los demás. • Nos brinda la oportunidad de crecer personalmente. • Nos ayuda a ser ciudadanos globales.
3B	Possible answers • Es un reto alejarse de tu familia y tus amigos y puedes sentirte aislado y solo en un nuevo país. • Puede ser difícil encontrar una vivienda. • Podrías tener dificultades con la lengua.
4B	Possible answers • Tener una experiencia internacional ayudará a distinguirse en el mercado laboral en cuanto a la adaptabilidad y a la confianza. • Hablarás otro idioma y habrás conocido otras culturas y formas de vivir.

	• Te ofrecerá la posibilidad de trabajar para empresas internacionales.
--	---

